



Publiczne Przedszkole „Wesoła Pszczółka”

RAMOWY PLAN DNIA - 2017/2018

Realizacja podstawy programowej w godzinach od 8.00-13.00

Czas od do	Rodzaj aktywności dzieci
6.30 – 8.00	Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne w wybranych kąciakach zainteresowań.: zabawy ogólnorozwojowe- konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, dydaktyczne, badawcze i inne. Swobodne działania twórcze rozwijające zdolności manualne dzieci. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju, praca z dzieckiem uzdolnionym. Indywidualne lub zespołowe rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniami dzieci.
8.00 – 8.15	Ćwiczenia poranne, ćwiczenia ruchowe w formie opowieści ruchowej. Zabawa ruchowa.
8.15 – 9.00	Przygotowanie do śniadania. Kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych Śniadanie. Higiena-mycie zębów.
9.00 – 9.30	Zajęcia edukacyjne realizowane na podstawie programu wychowania przedszkolnego wspomagające całościowy rozwój dziecka i przygotowujące go do podjęcia nauki w szkole. Język angielski. Raz w tygodniu zajęcia rytmiczne. Zabawy dydaktyczne i ruchowe.
9.30 – 10.00	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań – realizacja pomysłów dzieci z niewielkim udziałem nauczyciela;
10.00 – 10.30	Czynności higieniczne. II śniadanie.
10.30 – 11.30 *Młodsze dzieci od 10.30 - 12.00	Pobyć na świeżym powietrzu- zabawy organizowane i swobodne w ogrodzie przedszkolnym, zabawy ruchowe, gry sportowe, spacer, wycieczki, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, ogrodnicze i porządkowe.
11.30 -12.00	Zajęcia dydaktyczne: grupa starsza - nabywanie umiejętności przez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących całościowy rozwój dziecka; organizowanie środowiska inspirującego podejmowanie zabaw tematycznych,



Publiczne Przedszkole „Wesoła Pszczółka”

	dydaktycznych, badawczych, ruchowych; wspieranie działań twórczych podczas kontaktu dzieci ze sztuką, muzyką, literaturą.
12.00 – 12.15	Przygotowanie do obiadu. Zabiegi higieniczne, nakrywanie do stołu.
12.15 – 13.00	Obiad. Kształtowanie kulturalnego zachowania się przy stole, posługiwanie się sztucami, sprzątanie po sobie. Zabiegi higieniczne po obiedzie.
13.00 – 14.00	Relaks, leżakowanie, słuchanie bajek i muzyki dzieci młodsze. Zabawy i gry stolikowe, zabawy logopedyczne, puzzle, klocki, praca indywidualna, zabawy logopedyczne.
14.00 – 14.45	Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. – realizacja pomysłów dzieci z niewielkim udziałem nauczyciela. Zabawy na świeżym powietrzu.
14.45 – 15.15	Przygotowanie do podwieczorku. Czynności higieniczno - sanitarne. Podwieczorek.
15.15 – 17.00	Zabawy dowolne. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Indywidualne wspomaganie i korygowanie rozwoju, praca z dzieckiem uzdolnionym. Prace porządkowe.