

GRUPA CZEROWNA

MIESZKAŃCY ŁĄKI (11.05 – 15.05.2020 r.)

Opracowała: Przespolewska Sandra

Podane linki poniżej można skopiować do przeglądarki, aby obejrzeć zaproponowane przeze mnie materiały

Materiał do zadań

PONIEDZIAŁEK:

1. Zapraszam do oglądania filmu przyrodniczego o mieszkańcach łąki☺. Słuchaj i patrz uważnie☺.

<https://www.youtube.com/watch?v=oSY8nO478YY>

Opowiedz mamie i tacie jakie zwierzątka żyjące na łące poznałeś.

2. Spójrz na ilustracje poniżej☺ - analiza wyglądu wybranych mieszkańców łąki.

Utrwalimy też wiedzę o tym, co jedzą mieszkańcy łąki.

<p>Mieszkańcy łąki</p> <p>Pszczola</p>  <p>Żywią się pyłkiem i nektarem, dzięki czemu zapylają rośliny kwiatowe.</p>	<p>Mieszkańcy łąki</p> <p>Mrówka</p>  <p>Istnieją mrówki roślinożerne i wszystkożerne.</p>
--	---

Mieszkańcy łąki

Komar



Samice żywią się krwią, a samce nektarem kwiatów.

Mieszkańcy łąki

Ślimak



Ślimak jest roślinożerny.

Mieszkańcy łąki

Biedronka



Biedronka to gatunek chrząszcza. Odżywia się mszycami i drobnymi larwami.

Mieszkańcy łąki

Żaba



Język żaby jest wyjątkowo lepki, co ułatwia jej zdobywanie pożywienia.

Mieszkańcy łąki

Pasikonik zielony



Poluje na mniejsze owady i pajęczaki.

Mieszkańcy łąki

Zając szarak



Jest roślinożerny, w razie potrzeby potrafi pływać.

Mieszkańcy łąki

Ważka



Jest jednym z najlepszych lotników wśród owadów.

Mieszkańcy łąki

Konik polny



Żywi się roślinami, głównie trawą.

Mieszkańcy łąki

Motyl



U motyli dokonuje się przeobrażenie zupełne.

Mieszkańcy łąki

Kret europejski



Żywi się owadami, dżdżownicami i larwami.

Mieszkańcy łąki

Dżdżownica ziemna



Dżdżownice drążą korytarze w ziemi, do których wciągają części roślin, dzięki czemu spulchniają ziemię.

Mieszkańcy łąki

Pająk



Pająki potrafią pływać i nurkować.

3. Zapraszam do rozwiązywania zagadek na temat łąkowych zwierzątek 😊. Postępuj i zgadnij o kim mowa 😊.

Chodzi po świecie z domkiem na grzbiecie. (ślimak)

Skaczą po łące, pływają w wodzie,
żyją z bocianem w ciągłej niezgodzie. (żaby)

Czarno - biały fraczek, buciki czerwone,
umykają żaby, gdy idzie w ich stronę. (bocian)

Co to za panie mają pasiaste ubranie,
od nich słodki miodek na pewno dostaniesz. (pszczoły)

Tu cytrynek tam paż królowej,
wszędzie piękne i kolorowe.
Lekko unoszą się nad łąką,
gdy tylko świeci słońko. (motyl)

Chociaż są małe, bardzo pracowite.
Spotkasz je na łące, bo są ich tysiące. (mrówki)

Łatwo zauważysz między listeczkami
jej czerwony płaszczyk z czarnymi kropkami. (biedronka)

Znacie takiego małego konika,
który jest zielony,
w trawie sobie cyka? (konik polny)

Kopie w ziemi korytarze,
sypie kopce z piasku.
można nazwać go górnikiem
choć nie nosi kasku. (kret)

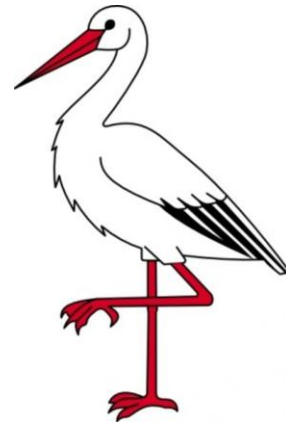
Bardzo dobrze sobie poradziłeś/łaś 😊.

4. Zapraszam do miłej zabawy. Twoim zadaniem jest naśladowanie poruszania się i głosu zwierząt, które zobaczysz na ilustracjach pod tekstem. Są to zwierzęta żyjące na łące. Zabawa ruchowo-artykulatoryjna.

MOTYL - frrruuu



BOCIAN – kle, kle



ŻABA - rebe, rebe



PSZCZOŁA – bzz, bzz, bzz



Dobrze się bawiłeś?/łaś?:)

WTOREK:

1. Zapraszam Ciebie do wystuchania wiersza I Salach. „Łąka”. Słuchaj uważnie 😊.

Wiersz I. Salach „Łąka”

Łąka tylu ma mieszkańców
zwierząt , roślin kolorowych
Tu motylek , a tam pszczółka,
tutaj kwiatek – o różowy!
Z kopca wyszedł krecik mały
obok niego idzie mrówka

Ponumeruj obrazki według kolejności zdarzeń:



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Świetnie!:)

3. Zapraszam do zabawy rozwijającej orientację przestrzenną: „Gdzie jest motyl?”

Dziecko tworzy motyla z kolorowych kawałków bibuły lub papieru, związując je pośrodku. Ustawia motyla względem siebie według poleceń Rodzica np. nad głową, na ramieniu, na stopie, pod kolanem.



Miłej zabawy☺.

4. Pora na ćwiczenie oddechowe. Wykorzystaj motylka z poprzedniej zabawy😊.

Dzieci dmuchają na motyla na jednym wydechu jak najdłużej, ćwiczenie powtarzają kilka razy.

Świetnie sobie radzisz😊.

5. Dopasuj cień do obrazka:



Świetnie!:)

ŚRODA:

1. Zapoznaj się piosenką „Biedronka i muchomor”. Spróbuj zapamiętać tekst piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=IMXHcMLDkZE&list=RDIMXHcMLDkZE&start_radio=1

1. Zobaczyła raz biedronka,
Czerwonego muchomorka,
Co kapelusz miał w kropeczki,
Tak jak wszystkie biedroneczki.
Ref. Tu kropeczka, tam kropeczka,
Kropka w kropkę jest kropeczka. (4x)
2. Miał muchomor kropki białe,
Okrągłutkie i wspaniałe,
Więc biedronka je zabrała
I się sama w nie ubrała.
Ref. Tu kropeczka, tam kropeczka,
Kropka w kropkę jest kropeczka. (4x)
3. Kropki stracił pan muchomor
I ze złości tupnął nogą,
Jednak nic to nie zmieniło,
Bo biedronki już nie było.
Ref. Tu kropeczka, tam kropeczka,
Kropka w kropkę jest kropeczka. (4x)

...a teraz krótka pogadanka na temat piosenki:

- O kim opowiada piosenka?
- Kogo spotkała biedronka?
- Co zabrała biedronka muchomorowi?
- Co zrobimy, żeby muchomor był wesoły?

2. Zapraszam do wykonania pracy plastycznej „Biedronka na listku”. Najpierw zobacz ją wykonać😊. Składanka płaska z kół metodą origami.

<https://www.youtube.com/watch?v=2tr-UpCx4I>

Potrzebujesz tylko:

- 4 duże czerwone koła
- 1 średnie czarne koło

Kolejne etapy pracy:

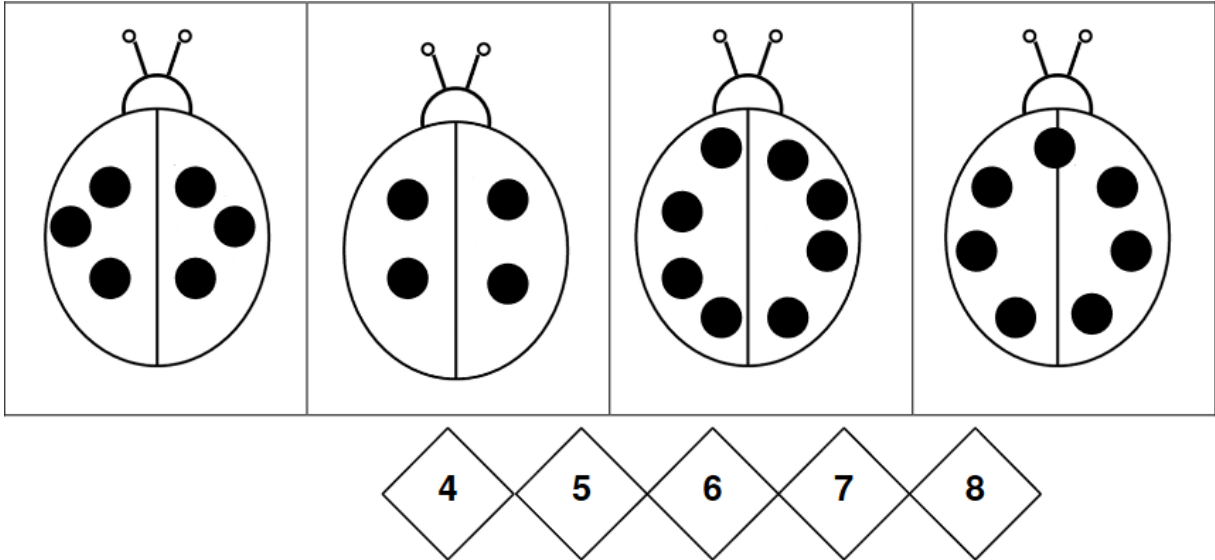
Złóż koła na pół, naklej poszczególne elementy biedronki na listek, dorysuj czarną kredką kropki i dowolnym kolorem oczy😊 Gotowe😊



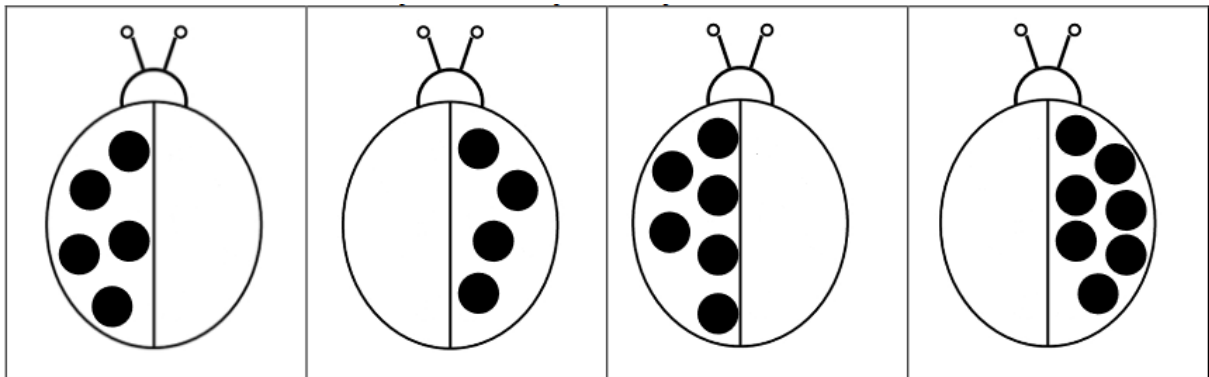
Czekam na zdjęcia😊.

3. Mam dla Ciebie kilka zadań.

- **Dobierz cyfry do liczby kropek na sylwecie biedronki**

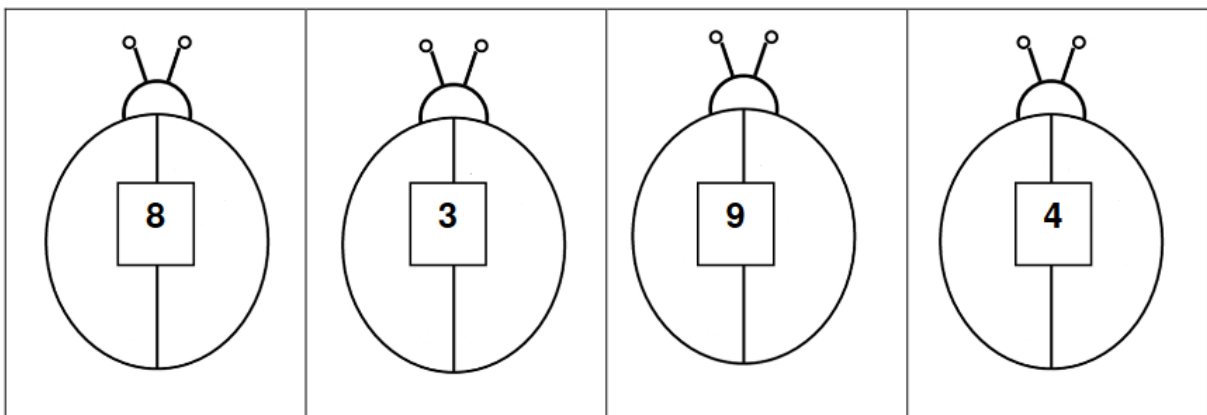
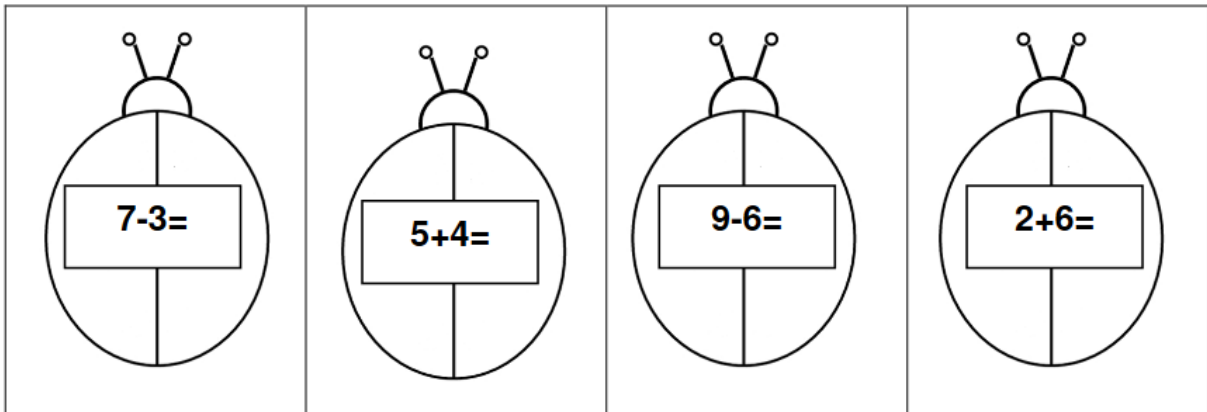


- **Dorysuj odpowiednią liczbę kropek na sylwecie biedronki, tak aby na obu skrzydełkach było ich tyle samo**



(powyższą ilustrację do zadania można odwzorować na kartce, przerysowując biedronki lub zachęcić do tego Dziecko, by wykonało samodzielnie, tak aby mogło wykonać zadania ma kartce papieru☺)

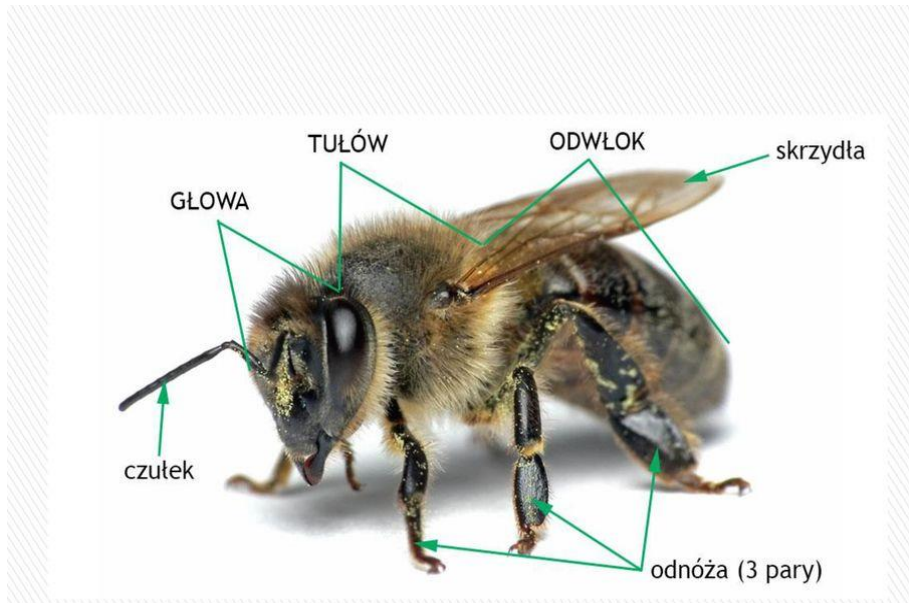
- Dopasuj biedronki z działaniami do biedronek z wynikami wskazując odpowiednie obrazki



Jesteś bardzo zdolny/a 😊.

CZWARTEK:

1. Na początku tygodnia mowiliśmy o wszystkich owadach żyjących na łące, chciałabym, abyś zapoznał/a się dokładnie z ich budową. Spójrz na ilustracje i głośno powtarzaj poszczególne nazwy-budowę owadów – analiza budowy owada.



Zapamiętałeś/łaś?:)

2. „W jaki sposób owady pobierają pokarm?” – zabawa badawcza: Dziecko otrzymuje długą słomkę do napojów i za pomocą słomki pije sok, wodę z kubka naśladując pobieranie przez owady nektaru z kwiatów.

3. Labirynt i ciekawostka z życia mrówek. Posłuchaj i wykonaj zadanie 😊.

Mieszkańcy łąki

Mrowisko

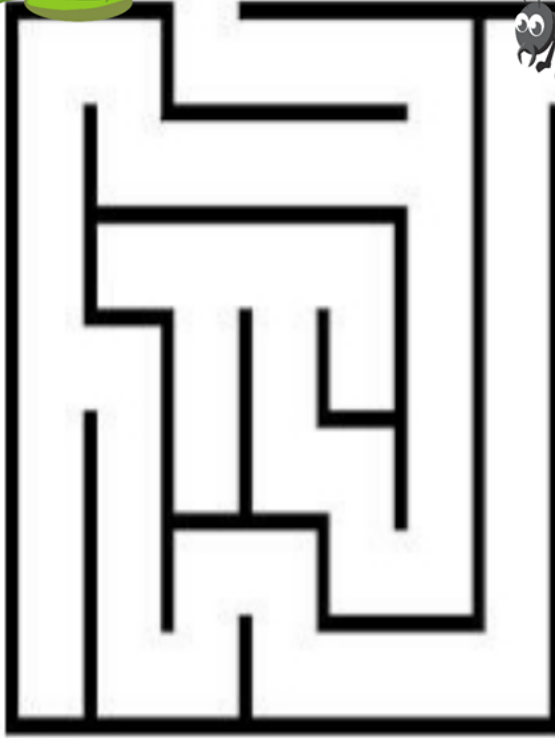


Mrowisko to gniazdo budowane przez mrówki. Pełni funkcję schronu. Czasami w mrowiskach gromadzone są zapasy żywności.



Mrówka jest jednym z najsilniejszych stworzeń na świecie pod względem wielkości. Pojedyncza mrówka może przetransportować 50 razy większą wagę ciała. Mogą one nawet pracować razem, aby przetransportować większe obiekty jako grupa.

**Pomóż mrówce trafić na
łakę.**



Świetnie!)

4. Pamiętaj, że w poprzednim tygodniu mówiliśmy o kwiatkach na łące? Jednym z nich jest mak. Zapraszam do wykonania bardzo ciekawej pracy plastycznej z wykorzystaniem ziaren maku – „Mrowisko”. Wokół niego widać wciąż pracujące pracowite mrówki - wykonane z ziaren kawy. Klejem (typu Magik) narysuj mrowisko-kopiec, a następnie obsyp zarysowane miejsce makiem. Mrówki wędrujące wokół mrowiska przyklej zanurzając ziarenka kawy w kleju.



Czekam na zdjęcia☺.

PIĄTEK:

1. Opowieść ruchowa: „Spacer na łąkę” - zapraszam do zabawy przy muzyce, która już znasz „Poranek” Edvard Grieg.

<https://www.youtube.com/watch?v=E7gdm0YLx6c>

Jest piękny słoneczny dzień. Słońce mocno grzeje, wieje lekki wiatr. Co robić w taki dzień? Wyciągamy z górnej półki plecak ([wspięcie na palce, wyciągnięcie ramion w górę](#)). Zakładamy plecak i wędrujemy na łąkę ([spokojny marsz przy muzyce](#)). Na łące nie ma jeszcze ludzi. Rozglądamy się, szukając miejsca dla siebie. O, tam jest!

Jest przyjemnie, słońce ogrzewa naszą skórę. Wiatr delikatnie chłodzi rozgrzaną skórę. Obserwujemy płynące na niebie obłoczki, które przesuwiają się leniwie. Jest pięknie i kolorowo wokół nas, przyglądamy się kwiatom, wdychamy ich wspaniałe zapachy (**wciąganie powietrza nosem**). Wypatrujemy, czy gdzieś na łące nie pojawiło się jakieś zwierzątko. Rozglądamy się dookoła. Spójrz: Mrówki idą w rzędzie jedna za drugą, Latają motylki po łące, Biedroneczki chodzą i liczą kropeczki, Ptaszki fruują wysoko, Pszczółki latają i zbierają nektar...(**rozglądanie się**).

Pięknie!:)

2. Zagadki - Twoim zadaniem jest dokończenie zdań. Posłuchaj:

- Żaby mieszkają na...**łące**
- Dziób bociana jest koloru...**czerwonego**
- Mak jest koloru...**czerwonego**
- Konik polny mieszka na...**łące**
- Biedronki mają ubranko w ...**kropki**
- Stokrotki rosną na...**łące**
- Bocian ma długie...**nogi**
- Motyl ma kolorowe...**skrzydła**
- Żaby są koloru...**zielonego**
- Biedronki mieszkają na...**liściach**
- Bociany polują na...**żaby**
- Bociany mieszkają w...**gniazdach**
- Kończyna rośnie na...**łące**
- Na łące rośnie dużo...**kwiatów**
- Gąsienica przeobraża się w...**motyla**

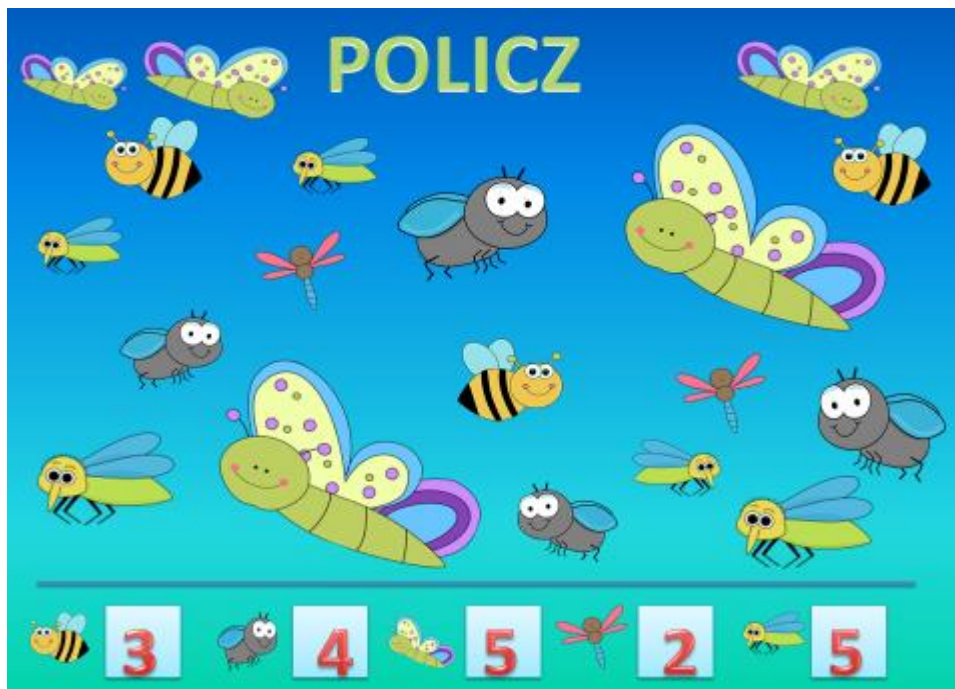
Świetnie!:)

3. Na podstawie uzyskanych wiadomości dotyczących owadów i innych mieszkańców łąki proszę, abyś wykonał/a kilka ciekawych zadań☺.

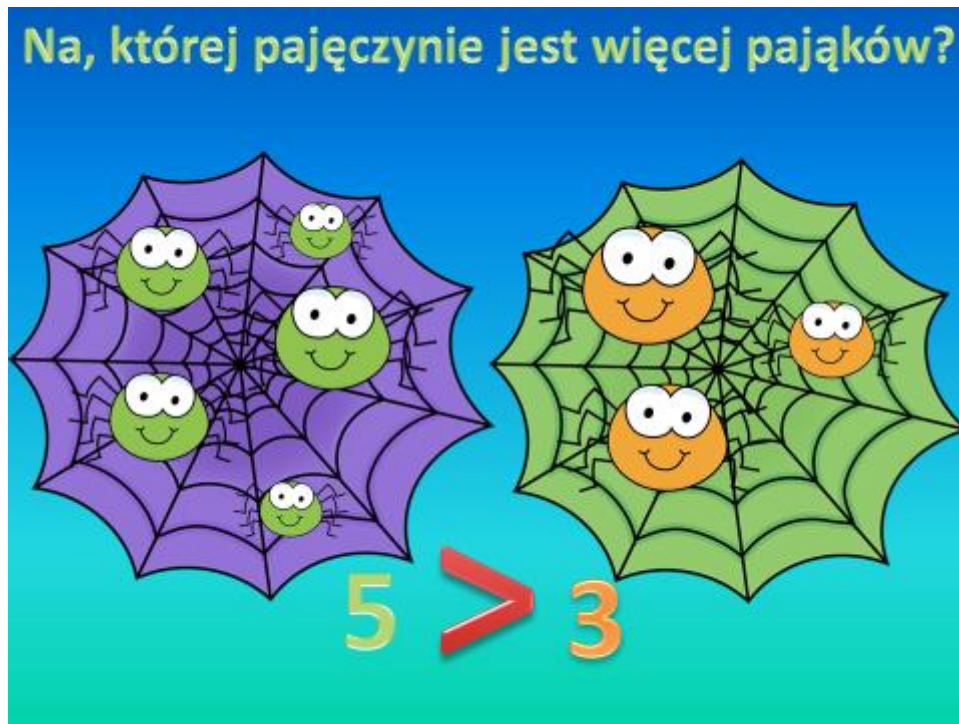
- Podziel na sylaby: psz-czo-ła, mu-cha, bie-dron-ka, pa-jąk, ko-mar, pa-si-ko-nik, mo-tył, mrów-ka, waż-ka



- Policz czy zgadza się ilość owadów na ilustracji



- Wskaż, na której pajęczynie jest więcej pajaków?



- Wskaż, po której stronie jest więcej żab?



Bardzo dobrze rozwiązałeś/łaś zadania 😊.