

GRUPA CZERWONA

DZIECI ŚWIATA, PRAWA DZIECKA!

(01.06 – 05.06.2020 r.)

Opracowała: **Przespolewska Sandra**

Podane linki poniżej można skopiować do przeglądarki, aby obejrzeć zaproponowane przeze mnie materiały

Materiał do zadań

PONIEDZIAŁEK:

1. W tym roku po raz kolejny obchodzimy Tydzień Praw Dziecka.

Czy wiesz, że ponad 10 lat temu, w 1989r. Organizacja Narodów Zjednoczonych przyjęła Konwencję o Prawach Dziecka? Jest to międzynarodowa umowa zawierająca zbiór naszych praw. Państwo, które podpisuje tę umowę, zobowiązuje się do jej przestrzegania. Polska podpisała tę Konwencję w 1991r. Prawa w niej zawarte dotyczą wszystkich dzieci na świecie, bez względu na wiek, płeć, czy kolor skóry.

Nie wszystkie dzieci na świecie wyglądają i zachowują się jak dzieci w Polsce. Dzieci świata różnią się między sobą np. kolorem skóry. Pochodzą z różnych krajów. Jedne z ciepłych, inne z zimnych. Wiele dzieci mieszka w krajach biednych, gdzie muszą pracować, aby pomóc rodzicom w utrzymaniu rodziny. W Ameryce Południowej dzieci pracują w kopalniach, pchając ciężkie wózki załadowane węglem. Mali Afrykanie najczęściej spędzają dni na suchych pastwiskach, wypasając bydło. Dzieciństwo w najbogatszych krajach świata jest nieporównywalnie odmienne, bardziej bez troskie. Dzieci chodzą do szkół, uczą się, poznają ciekawe rzeczy. Jesteśmy dziećmi całego świata. Nie zależnie od tego kim są nasi rodzice, gdzie mieszkamy i w co wierzymy, traktujcie nas tak samo. Zasługujemy na wszystko, co najlepsze na świecie.

2. *Prawa dziecka*

Niech się wreszcie każdy dowie

i rozpowie w świecie całym;

Że dziecko to także człowiek,

Tyle że jeszcze mały.

Dlatego ludzie uczeni,

którym za to należą się brawa,

Chcą wielu dzieci los odmienić,

Stworzyli dla Was mądre prawa.

Więc je na co dzień i od święta

Spróbujcie dobrze zapamiętać.

Nikt mnie nie ma prawa zmuszać do niczego,

a szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka

i mam prawo sam wybierać z kim się będę bawił.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,

mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,

nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt mnie nie ma prawa krzywdzić, bić, wyzywać

i każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,

a gdy różnią się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu pięknie poukładały

prawa dla dzieci na całym świecie,

byście w potrzebie z nich korzystały

najlepiej jak umiecie.

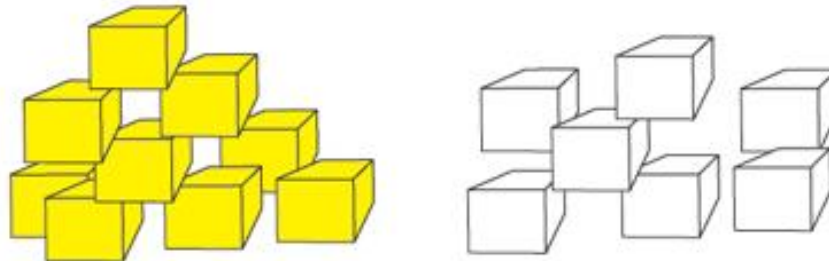
Zapamiętaj swoje prawa 😊 To ważne, aby je znać 😊 Będiesz zawsze pewna/y siebie 😊.

3. Wykonaj pracę plastyczną „Trzymajmy się razem”. Narysuj kształty (prostokąt, trójkąt, kwadrat), z których stworzysz tułowia, wycinaj, przyklej na kartkę i dorysuj brakujące części ciała 😊.



4. Wykonaj zadania matematyczne 😊.

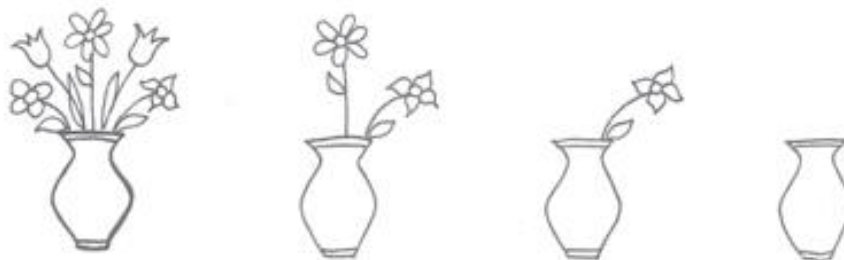
1. Których klocków jest więcej? Otocz je pętlą.



2. Pokoloruj piłki w tym rzędzie, w którym jest ich mniej.



3. Dorysuj kwiatki w wazonach tak, aby w każdym następnym było ich tyle samo, ile jest w pierwszym.



5. Przypomnij sobie piosenkę o prawach dziecka, zaśpiewaj ją razem z Rodzicami. Dziś Twoje święto 😊 DZIEŃ DZIECKA 😊.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mudintn3BM4>

Życzę Ci pięknego dnia i duuuużo uśmiechu 😊.

WTOREK:

1. Krótkie opowiadania o dzieciach z różnych stron świata.

Eskimosi żyją w rejonie Bieguna Północnego. Ubierają się w kurtki, spodnie uszyte z foczej skóry, które doskonale chronią przed zimnem i wiatrem. Tam gdzie mieszkają Eskimosi, lody nie topnieją przez większą część roku, dlatego poruszają się oni głównie skuterami śnieżnymi i saniami ciągniętymi przez psy.

2. Dzisiaj na zajęciach będziemy mówić o takiej krainie , gdzie prawie przez cały rok panuje jedna pora roku. Ciekawa jestem, czy znasz tę krainę. Posłuchaj wiersza:

To jest mały Eskimosek.
Ma czerwony z mrozu nosek.
Ma ubranko z futra foki ,
co mu mocno grzeje boki.
Szyła mama go synkowi
Kiedy tata ryby łowił.

Pytania do treści wiersza:

Jaki ma nosek Eskimosek?
Z czego jest zrobione futro eskimoska?
Co robił tata, kiedy mama szyła futerko?

3. Wygląd i mieszkanie Eskimosa.

- W krainie tej zima trwa niemal przez cały rok. Nie ma tam drzew, a jedynie małe krzaczki , które zielenią się tylko przez kilka tygodni.
- Jak myślisz, czy da się tam mieszkać w takim strasznym zimnie?
Co jest potrzebne, aby wytrzymać w zimnie ?

Bardzo ciepłe ubranie , czapka , rękawice , buty

- Popatrz, to tak wygląda człowiek, który mieszka w zimnych krajach. To Eskimos
- Powtórz –Eskimos – wyklaskaj sylaby.
- Jak wygląda Eskimos ?

Kurtka Eskimosa jest bardzo ciepła , żeby była cieplejsza nie zapina się jej tylko wkłada przez głowę. Wysokie buty jak i całe ubranie obszyte są futrem. Futro też mają pod butami na podeszwie, aby się nie ślizgać i szybko poruszać.

Mamy eskimoskie mają olbrzymie kaptury, większe niż tatusiowie – po to, by nosić tam swoje małe dzieci. Nie wożą w wózkach ani sankach, tylko noszą w kapturach .

- Wiesz, gdzie mieszka Eskimos ? – igloo

Rodzeń może napisać drukowanymi literami, lub dziecko samodzielnie wyraz IGLOO.

Popatrz, jak wygląda dom Eskimosa. To igloo. Zrobiony jest z bloków lodu. Wejście do niego jest bardzo małe. W środku jest jeden pokój. Na stole stoi lampka, ale nie taka żarówką, tylko oliwna, pali się w niej focy tłuszcz. Lampka daje nie tylko światło, ale można się przy niej ogrzać.



- Jak myślisz, w tej krainie jest bardzo dużo śniegu, to czym poruszają się Eskimosi ?



Co jedzą Eskimosi? Ryby, które łowią w przeręblach.



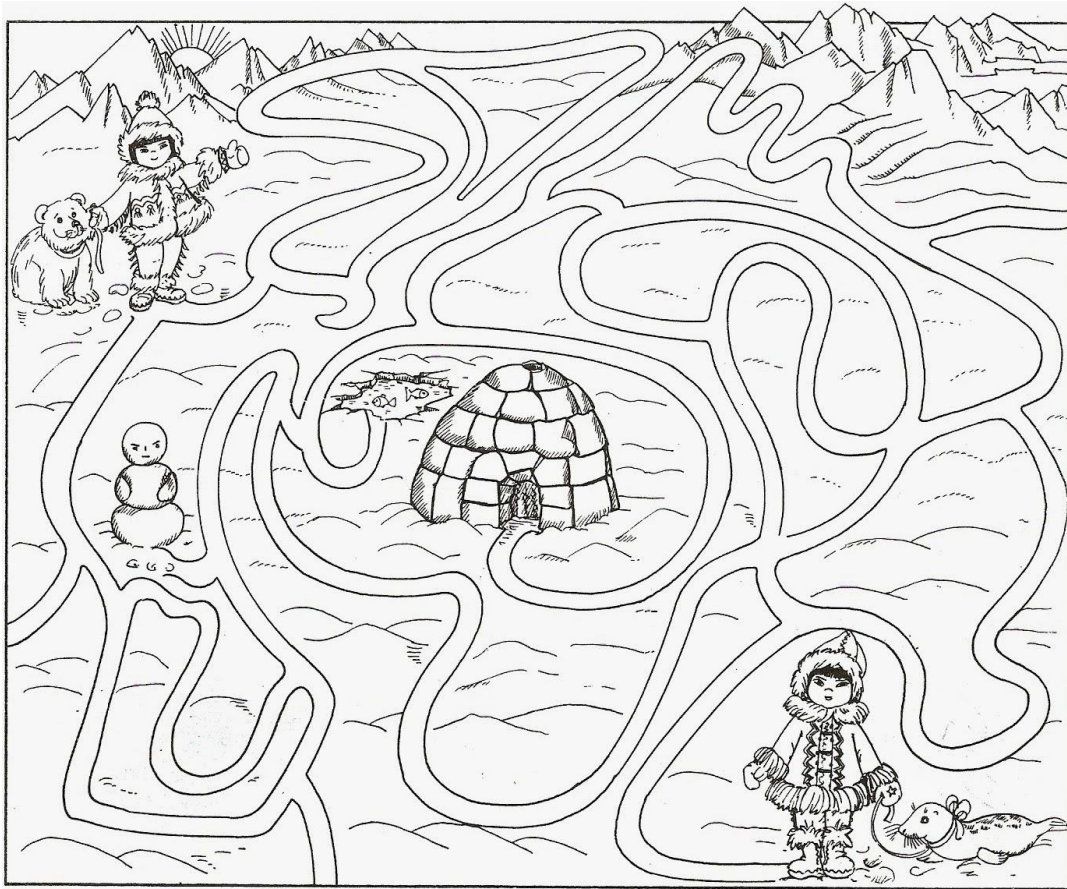
Jakie zwierzęta ciągną sanie ? renifery, psy



Jakie zwierzęta mieszkają razem z Eskimosami na ich kontynencie? Foki



4. Labirynt. Którą drogą dzieci trafią do igloo? Narysuj te drogi kolorowymi kredkami.



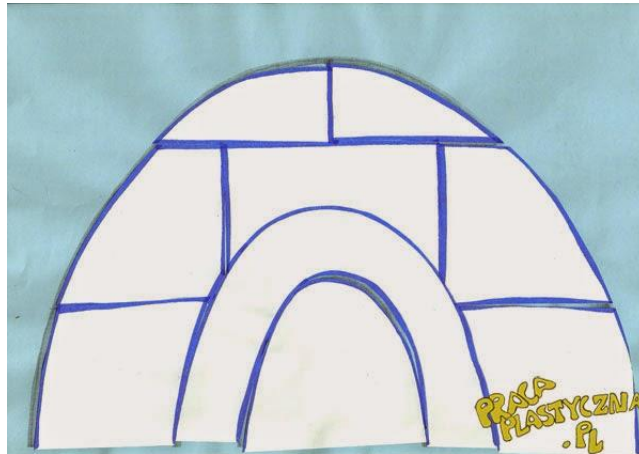
5. „Igloo”- składanie obrazka z puzzli.

Rodzic przygotowuje najpierw materiały z dzieckiem. Na białej kartce trzeba narysować niebieskim pisakiem półkolisty kształt śnieżnego igloo, zbudowanego z cegieł.

Następnie wycinamy go – powstają łatwe puzzle. Na kartce kolorowego papieru – służącej jako tło, rysujemy ołówkiem taki sam kształt (również cegieł). Dziecko ma teraz za zadanie dopasować poszczególne fragmenty puzzli do narysowanego na papierze kształtu. Przykleja poszczególne części w odpowiednie miejsca – budując swój własny, lodowy domek.

Materiały

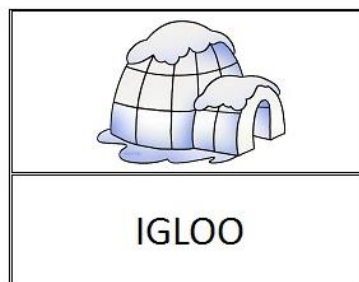
- Biała kartka papieru
- Kartka papieru kolorowego
- Niebieski pisak
- Ołówek
- Nożyczki
- Klej



6. Zamaluj litery, które są potrzebne do napisania podanego wyrazu w ramce.



R	A	N	S	K	A	I	M
S	O	K	T	E	Y	T	L



O	L	A	T	Z	A	L	C
S	G	Ś	R	I	M	Y	O

ŚRODA:

1. Tekst o życiu Indian.

Indianie byli pierwszymi mieszkańcami Ameryki. Żyli oni w plemionach, na czele których stali wodzowie. Indianie najczęściej mieli czarne długie włosy, śniadą cerę, nosili głównie ubrania uszyte ze skóry, a mężczyźni zakładali pióropusze. Obecnie Indianie żyją w rezerwach i chociaż ich życie nie przypomina dawnych czasów, to jednak niektóre zwyczaje zachowali do dziś.

INDIANIN



TIPI-DOM



...POZNAJ NAZWY PRZEDMIOTÓW INDIAŃSKICH I CZTAJ GLOBALNIE, MOŻESZ WYKLASKAĆ SYLABY 😊





2. Zabawa orientacyjno-porządkowa „Zwierzęta”.

Dziecko biega swobodnie po wydzielonej przestrzeni, na przerwę w muzyce nastuchuje hasła Rodzica np.: lew – dziecko naśladowuje sposób poruszania się lwa.

3. Zwiedzanie dżungli – zabawa pantomimiczna do opowiadania.

Dotarliśmy do Afryki, wysiadamy z tratw i idziemy na ląd po wodzie, (wysokie unoszenie kolan) a potem po gorącym piasku (lekkie podskoki). Rozglądamy się uważnie na boki, szukamy tubylców. Czas ruszać w drogę, przedzieramy się przez dżunglę(ruchy rękoma na boki).Chodźmy bardzo cicho by nikogo nie spłoszyć, albo by nas nie usłyszał lew (idziemy na palcach). Ciiii! (dajemy palec na buzię). Słychać jakiś szelest. Uciekajmy na drzewo (naśladowujemy wspinanie się na drzewo). O! Jaka miła małpka – chcesz, to się pobawimy. Pomałpujemy, tak jak ona (dziecko naśladowuje ruchy Rodzica) np. drapie się po plecach, skacze na jednej nodze, itp. Dość zabawy chyba jesteśmy już bezpieczni, możemy schodzić z drzewa (naśladowuje schodzenie z drzewa). Ruszamy dalej w drogę. Przed nami rzeka, musimy ją przeskoczyć (duży skok do przodu), a teraz skaczemy po kamieniach (małe podskoki). Uwaga! Krokodyl (naśladowujemy kłapanie paszczy krokodyla), a tam płynie hipopotam (naśladowujemy rękoma pływanie w wodzie). Już niedługo dotrzemy do wioski, musimy tylko przejść obok śpiącego węża (dziecko kładzie się na podłodze i sycząc poruszają się po niej) Nareszcie jesteśmy w wiosce. Witamy się z tubylcami. (dziecko i Rodzic nawzajem obejmują się) Na powitanie zaśpiewajmy hymn

(dziecko powtarza za rodzicem)

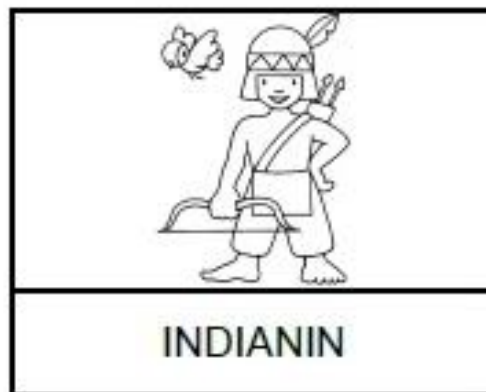
O, ale le

O, beri, tiki, tonga

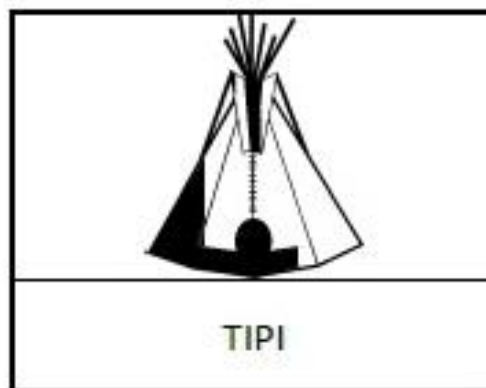
masa, masa, masa

O, balua, balue.

4. Zamaluj te litery, które są potrzebne do napisania wyrazu z ramki. Możesz pokolorować obrazki.

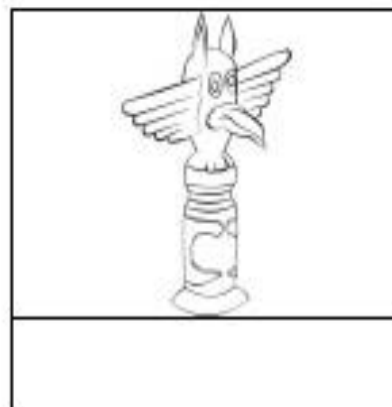
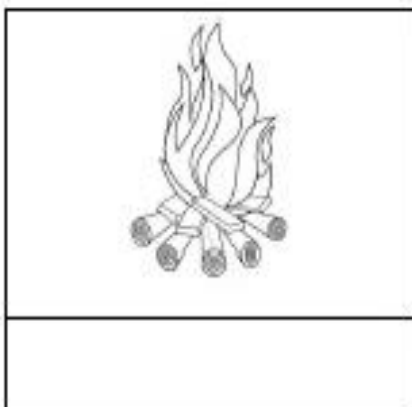
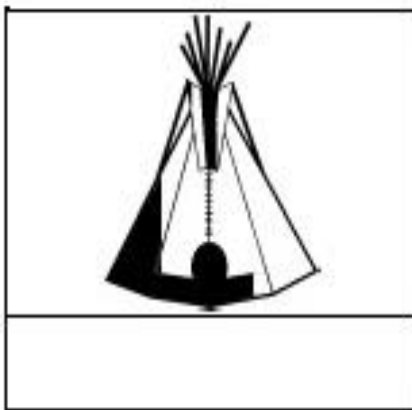
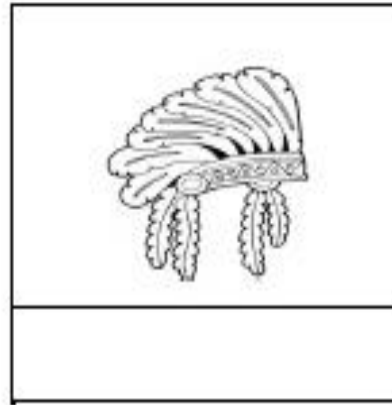
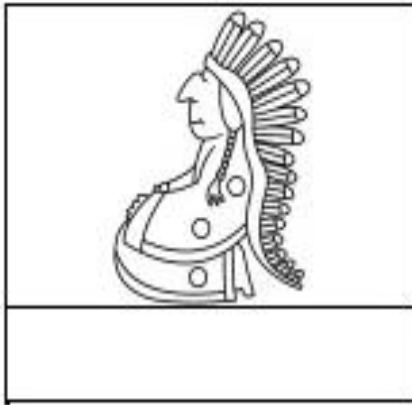


I	A	N	S	K	A	I	M
N	D	K	T	I	Y	N	L



O	K	A	T	Z	A	L	I
J	D	P	R	I	M	Y	O

5. Podziel nazwy obrazków na sylaby. Pod obrazkiem narysuj tyle kresek, ile jest sylab w poszczególnych nazwach obrazków.



6. Połącz w pary takie same obrazki indiańskie.



CZWARTEK:

1. Daleko na wschodzie Azji leży Japonia.

Nazywamy ją Krajem Kwitnącej Wiśni, gdyż niemal w całym państwie możemy spotkać mnóstwo tych drzew. Japonia zwana jest również Krajem Wschodzącego Słońca. Japończycy słyną na świecie z wielu pięknych tradycji. W czasie świąt i uroczystości zakładają swoje tradycyjne stroje kimona, które przypominają szlafroki. Spotykając się na wspólnych posiłkach, klęczą wokół niskiego stołu, a jedząc potrawy z ryżu posługują się pałeczkami.

2. Czytaj globalnie, podziel na sylaby, wyklaskując. Możesz policzyć ilość sylab w wyrazie.

JA-PON-KA



DOM JA-POŃ-SKI



RYŻ



3. Wysłuchaj wiersza „Jestem Li-long” A. Bober .

Jestem Li-long, chłopiec Azjata,
W pagodzie mieszkam i sypiam na matach.
Mam dwie pałeczki zamiast łyżeczki
i pałeczkami jem ryż z miseczki.
Jak słońce ciało moje wygląda.
Na świat skośnymi oczkami spoglądam.
Specjalny strój mam na uroczystości,
Kimonem wszystkich zachwygam gości.
Jest nas najwięcej na całym świecie,
Co jeszcze wiedzieć o mnie chcecie?

Zapamiętaj treść wiersza, powtarzaj go codziennie 😊 Możesz nagrać filmik dla Cioci 😊.



2. Rozmowa na temat treści wiersza w oparciu o treść i ilustracje.

- Jak nazywał się bohater wiersza?
- Skąd pochodził chłopiec?
- Czym i co jadał Li-long?
- Jakiego koloru jest skóra Li-longa?
- Jak wyglądają jego oczy?

3. Poznajemy zwyczaje i życie mieszkańców Japonii – praca z obrazkiem.

- Omówienie zwierząt oraz pokarmów kojarzących się z krajami azjatyckimi:



WACHLARZ



PANDA

4. Wykonajmy wachlarz japoński. Rozwijanie małej motoryki.

Z papieru ozdobnego wycinamy prostokąt o szerokości 10 cm i długości 30 cm a następnie składamy go w harmonijkę. Do początku harmonijki oraz do jej końca przyklejamy skrzyżowane patyczki po lodach, które na środku mocujemy gumką recepturką. Wachlarz pomoże nam przetrwać upały.

Materiał:

- 2 patyczki po lodach
- papier ozdobny

- gumka recepturka
- klej
- nożyczki



5. Zapoznaj się z japońską zabawą, która nazywa się Sudoku. Zabawa logiczno-matematyczna.

Jak to wykonać?

1. Zapoznaj dziecko z instrukcją zadania: zasada sudoku jest taka, że cyfra nie może powtarzać się w kolumnie ani w rzędzie.
2. Spróbujcie wspólnie wpisać w wolne pola odpowiednio cyfry od 1 do 3 i od 1 do 4.
3. Niech dziecko uważnie śledzi, jakie cyfry zostały już wpisane w poziomie i w pionie.

1		2
	2	
2		3

1		
	2	
		3

	3	2	4
2	4		
	1		
		3	

	2	4	
1			3
4			
	1	3	

PIĄTEK:

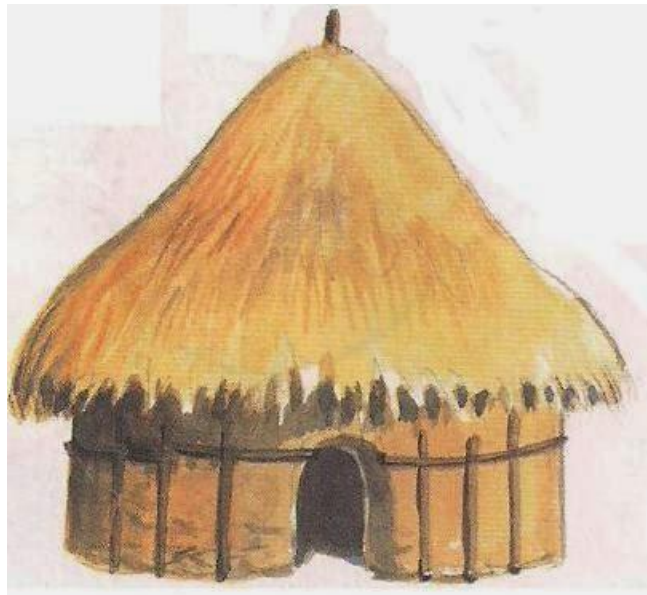
1. Zapoznaj się dziś z informacjami dotyczącymi Afryki.

Afryka jest zamieszkaana przez ludzi o różnym kolorze skóry. Mieszkańcami znacznej większości tego kontynentu jest ludność rasy czarnej, dlatego region ten nazywamy czarną Afryką. W samym sercu afrykańskiej dżungli mieszkają najmniejsi ludzie świata.

AFRYKANIN



SZAŁAS-DOM



Pigmeje. Jako osoby dorosłe mają oni około 130, 150 cm wzrostu. Na wschodzie Afryki żyją Masajowie, którzy są wysocy i szczupli. A na terenach ubogich w wodę mieszkają Buszmeni doskonali myśliwi. Na północy Afryki i części Azji mieszkają Arabowie.

Poznaj afrykańskich mieszkańców.

- **Pigmeje** – niski łód, zamieszkujący dżungle, bardzo zwinny, polują na zwierzęta w dżungli, budują szałas z liści.



- **Masajowie** – zamieszkują sawannę, są bardzo wysocy, mieszkają w chatkach otoczonych kolczastymi gałęziami akacji, hodują kozy, owce.



- Tauregowie – żyją na pustyni Saharze, podróżują na wielbłądach.



2. Julian Tuwim „Bambo” – wysłuchaj wiersz.

Bambo

**Murzynek Bambo w Afryce mieszka ,
czarną ma skórę ten nasz koleżka.**

**Uczy się pilnie przez całe ranki
Ze swej murzyńskiej pierwszej czytanki.**

**A gdy do domu ze szkoły wraca ,
Psoci, figluje - to jego praca.**

**Aż mama krzyczy: "Bambo, łobuzie!"
A Bambo czarną nadyma buzię.**

**Mama powiada: "Napij się mleka"
A on na drzewo mamie ucieka.**

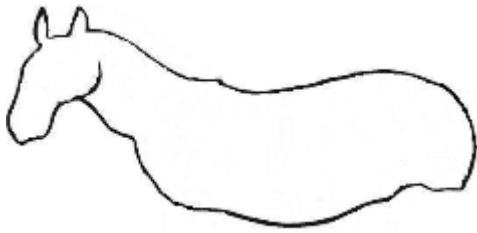
**Mama powiada : "Chodź do kąpieli",
A on się boi że się wybieli.**

**Lecz mama kocha swojego synka.
Bo dobry chłopak z tego murzynka.**

**Szkoda że Bambo czarny , wesoty
nie chodzi razem z nami do szkoły.**

6. „Zebra” – praca przestrzenna: rysowanie lub odrysowywanie kształtu zwierzęcia (bez nóg).

*można wykorzystać karton ozdobny skóry zwierząt - zebra kolorowanie sylwety i wycinanie umocowanie tułowia na klamerkach do bielizny doklejanie grzywy i ogona.



7. Praca plastyczna „Maska Indiańska”.



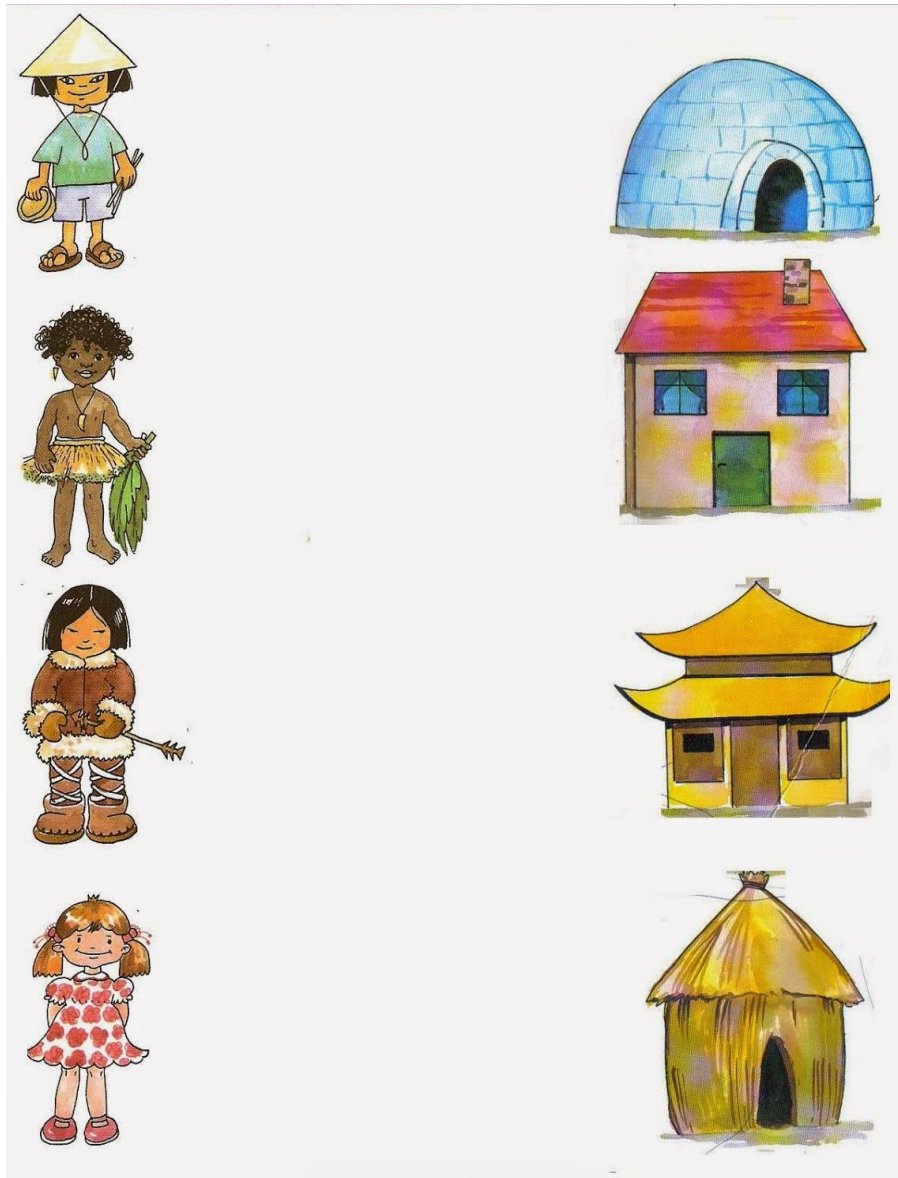
Potrzebujesz: talerzyk papierowy, farbę brązowa, plastelinę, wstążkę, koraliki lub inne wg własnego pomysłu.

...podsumujemy 😊. Ciekawe co zapamiętałaś/łeś?:)

8. Połącz te same obrazki z konturami różnych kontynentów.



9. Doprowadz dzieci mieszkające w różnych krajach do ich domów.



DZIĘKUJĘ TOBIE ZA PIĘKNĄ PRACĘ Z PLANEM 😊

CIOCIA SANDRA 😊