

**GRUPA CZERWONA**

**DZIKIE ZWIERZĘTA I ZOO**

(15.06 – 19.06.2020 r.)

Opracowała: **Przespolewska Sandra**

Podane linki poniżej można skopiować do przeglądarki, aby obejrzeć zaproponowane przeze mnie materiały

Materiał do zadań

#### **PONIEDZIAŁEK:**

1. Zapraszam Ciebie do wysłuchania ciekawych informacji na temat dzikich zwierząt. One też mają swoje święto, tj. Ty Dzień Dziecka, one też świętują i należy pamiętać o ważnych kilku informacjach z tego powodu☺. Dowiesz się dlaczego dzikie zwierzęta też mają swój dzień w roku☺. Postępuj:

Światowy Dzień Dzikiej Przyrody, najmłodsze spośród świąt obchodzonych 3 marca, został ustanowiony przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 grudnia 2014 roku, aby docenić światowe bogactwo dzikiej fauny i flory oraz uświadomić jej wartość ekologiczną, genetyczną, społeczną, ekonomiczną, naukową, edukacyjną, kulturalną, rekreacyjną i estetyczną. Celem wydarzenia jest również podnoszenie świadomości na temat zagrożeń powodowanych przez nielegalny handel jej okazami, a także kluczowej roli Konwencji Waszyngtońskiej CITES. Zapewnia ona zrównoważone pozyskanie dzikiej fauny i flory oraz przyczynia się do ograniczania międzynarodowego handlu jej okazami do poziomu niezagrażającego przetrwaniu gatunków. Data święta została wybrana nieprzypadkowo, 3 marca 1973 roku przyjęto tekst Konwencji o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem (CITES). Wprowadzenie Światowego Dnia Dzikiej Przyrody sprzyja także zwiększeniu świadomości na temat konieczności przeciwdziałania wszelkim przejawom przestępczości przeciwko dzikiej przyrodzie – szczególnie nielegalnemu pozyskiwaniu i przemytowi okazów gatunków objętych CITES.

Posłuchaj dalszych ciekawostek☺:

- najstarszy ogród zoologiczny w Polsce jest we Wrocławiu (1865r.),



- największy ogród w Polsce znajduje się w Gdańsku



- najstarszy istniejący ogród zoologiczny w Europie znajduje się w Wiedniu



- największy ogród zoologiczny w Europie znajduje się w Berlinie (ma ok.17 tys. zwierząt)



2. Słuchowisko „Dżungla” - odgłosy zwierząt, dźwięki jakie wydają zwierzęta.

Podczas słuchania odgłosów wymawiaj nazwy usłyszanych zwierząt z dżungli, głośno i wyraźnie😊.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rerv4Ppfq7U>

Świetnie Tobie poszło!!!

3. Wysłuchaj piosenki. Możesz tańczyć i pokazywać z pomocą Rodzica ruchy zwierzątka z piosenki😊.

<https://www.youtube.com/watch?v=3ADerIU5cow>

Śpiewające Brzdące – „Fik Mik Małpka Mała”

1. Dziś przedstawiam małpkę małą,  
Śmieszna, zwinna, doskonała.  
Skacze, biega, dokazuje,  
Małpie sztuczki pokazuje.

Ref. Fik - mik! Małpka skacze.

Fik - mik! Nie inaczej.

Fik - mik! Hop na drzewa,

Małpka już ucieka.

Fik - mik! Hop na drzewa,

Małpka już ucieka.

2. Trzyma małpka się gałęzi,  
I się pod gałęzią kręci.  
Robi ruchy zakręcone,  
Wisząc tylko na ogonie.

Ref. Fik - mik! Małpka skacze.

Fik - mik! Nie inaczej.

Fik - mik! Hop na drzewa,

Małpka już ucieka.

Fik - mik! Hop na drzewa,

Małpka już ucieka.

Świetnie!!!) Spróbuj zapamiętać tekst piosenki powtarzając ją codziennie😊.

4. „Jakie to zwierzę?”- zapraszam Ciebie do wystuchania zagadek i odgadnięcia –  
o kim mowa - zabawa dydaktyczna.

Dziecko odszukuje zdjęć zwierząt (poniżej) występujących w zagadkach i dopasowuje do nich napisy do globalnego czytania. Dzieli wyrazy na sylaby, wyróżnia głoski.

„Można powiedzieć o niej,  
że jest całkiem zwyczajnym koniem  
lecz od pyska do ogona  
jest paskami przystrojona.”

„Zwierzę owo, daję słowo,  
najdziwniejsze jest na świecie,  
żeby go nie mylić z krową,  
aż dwa garby ma na grzbiecie.”

„Jest ogromny, jak pagórek,  
ma zmarszczoną, szarą skórę,  
nos, jak trąbę, prosty ogon,  
uszy, co wachlować mogą.”

„Na tygrysy, lwy i szczury,  
krokodyle oraz żmije  
ona zawsze patrzy z góry,  
bo ma bardzo długą szyję.”

„Gdy zobaczysz ją w ZOO,  
robi ci się wesoło,  
skacze, broi, miny stroi,  
ludzi wcale się nie boi.”

„To zwierzę żyje nad Nilem,  
a w paszczy ma zębów tyle,  
że nawet, gdy leży grzecznie  
liczyć je jest niebezpiecznie.”

**Z-E-B-R-A**



**S-Ł-O-Ń**



**Ż-Y-R-A-F-A**



**M-A-ł-P-A**



**L-E-W**



**W-I-E-L-B-ł-A-D**



#### 4. Afrykański masażyk:

Przed rozpoczęciem masażyku warto przeciwwić z dzieckiem kreślenie w powietrzu poszczególne elementy, jakie dziecko będzie rysowało na plecach osoby siedzącej przed nim. Rodzic czyta dziecku wierszyk i jednocześnie pokazuje, w jaki sposób dziecko ma rysować po plecach brata, siostry, taty, mamy. Po skończonym masażyku następuje zamiana ról.

Poniżej wstawiam treść wierszyka:

*Afrykańskie słońce mocno w plecy piecze ( rysowanie koła)  
Nasz dżip po pustynnym piasku wolno jedzie (rysowanie dwóch małych kół)  
Wtem widzimy słonia, który wolno człapie (naśladowanie palcami chodu słonia)  
Przy palmie siedzi małpa po głowie się drapie (drapanie)  
A ja przytulam się mocno do mojego taty (gest objęcia partnera)  
Bo właśnie biegną do nas ogromne żyrafy (uderzanie delikatnie pięściami)  
Wtem burza piaskowa niebo przestoniła (rysowanie chmur)  
Cała nasza grupa w namiocie się skryła. (rysowanie trójkąta)*

## WTOREK:

### 1. Wysłuchaj opowiadania "Wycieczka do zoo".

*Był piękny dzień. Tata postanowił zabrać Anię na wycieczkę do zoo. Dziewczynka bardzo się ucieszyła. Pierwsze zwierzę, jakie zobaczyła Ania to lew. Miał on długą grzywę i wygrzewał się na słońcu. Tatuś powiedział Ani, że jest to król wszystkich zwierząt. Poszli dalej. Nagle Ania krzyknęła: O! Popatrz, jaki śliczny konik! To zebra- rzekł tatuś. Ma na sobie czarno-białe pasy. Następnym zwierzęciem był słoń. Ania jeszcze nigdy nie widziała takiego ogromnego słonia. Nagle Ania zauważyła, iż przy następnej klatce zgromadziło się bardzo dużo dzieci, które cały czas się śmiały. Była bardzo ciekawa, co tam się znajduje. Podeszła bliżej i zobaczyła małpkę, która naśladowała dzieci i stroiła śmieszne miny. To zwierzątko podobało się Ani najbardziej. Nagle Ania usłyszała plusk wody. Odwróciła się i zobaczyła 4 długie nogi. To żyrafa piła wodę. Miała bardzo długą szyję i bardzo dużo brązowych plamek na ciele. Na wycieczce Ania spotkała jeszcze krokodyla, który miał wielkie kły i niedźwiedzia wygrzewającego się na słońcu. Zrobiło się już późno i Tatuś z Anią musieli wracać do domu. Ani bardzo się podobała ta wycieczka i była bardzo szczęśliwa.*

Po wysłuchaniu opowiadania warto chwilę porozmawiać z dzieckiem na temat jego treści i zadać dziecku kilka pytań:

- Gdzie tata zabrał Anię na wycieczkę?
- Jakie zwierzęta spotkała Ania w zoo?
- Które zwierzę najbardziej spodobało się Ani i dlaczego?
- Co to jest zoo?
- Czy byliście w zoo? Jeśli tak, to jakie zwierzęta widzieliście?



2. Zapraszam Cię do gimnastyki i zabaw ruchowych. Chętnie zobaczę jak naśladujesz dzikie zwierzęta.



**SKACZ Z NOGI NA NOGĘ  
JAK MAŁPKA**



**WYGINAJ GRZBIET  
JAK TYGRYS**



**STĄPAJ JAK SŁOŃ**

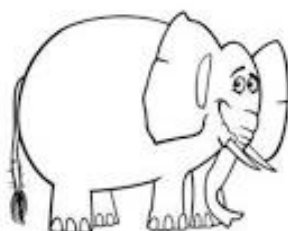
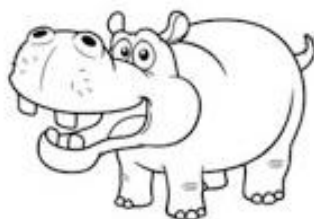


**RÓB DŁUGIE KROKI  
JAK ŻYRAFA**



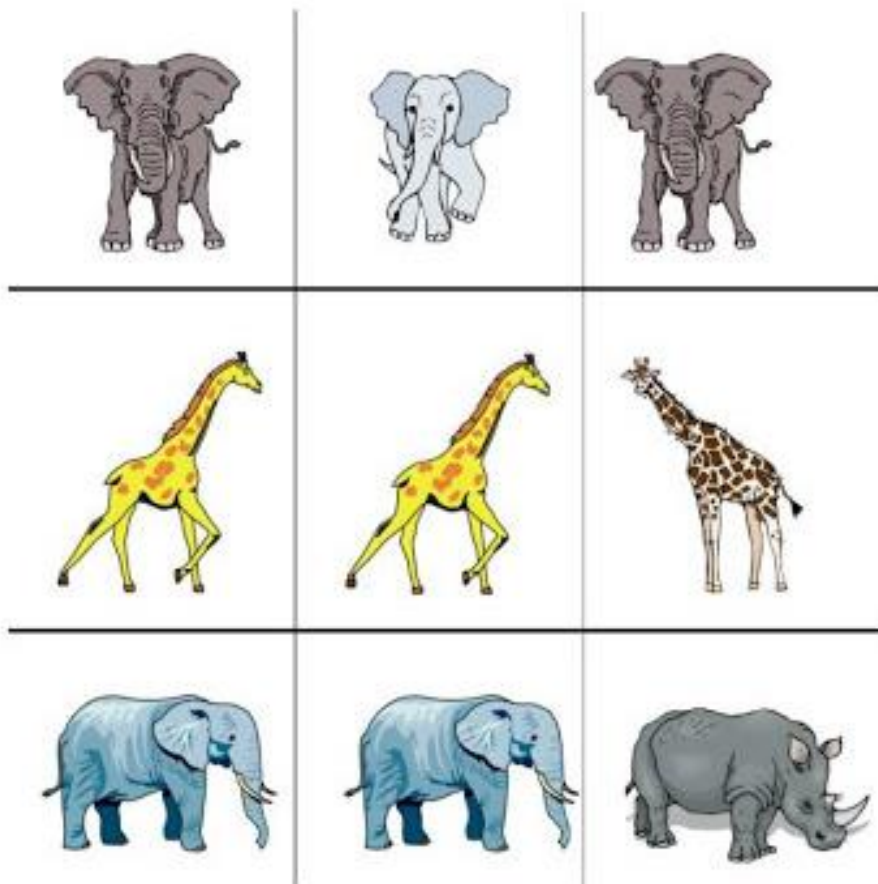
**CZOŁGAJ SIĘ  
JAK KROKODYL**

3. Podziel nazwy zwierząt na sylaby. Zadaniem dziecka jest narysowanie w okienkach znajdujących się pod obrazkami zwierząt tylu kropek, ile sylab występuje w wyrazie.

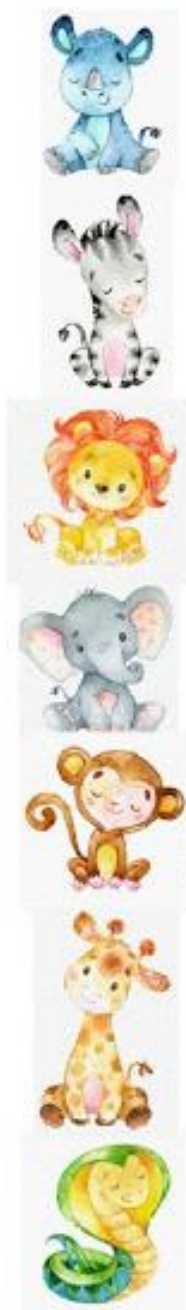


**LEW, HI-PO-PO-TAM, ŻY-RA-FA, TY-GRYS, ZE-BRA, SŁOŃ, KRO-KO-DYL**

3. Znajdź w każdym rzędzie zwierzę, które nie pasuje do pozostałych i otocz je pętlą lub wskaż – zabawa doskonaląca spostrzegawczość.



4. Połącz liniami te same zwierzęta.



## ŚRODA:

1. Zapraszam Ciebie dzisiaj do wysłuchania ciekawych informacji na temat zagrożonych gatunków zwierząt Afryki.

Zmarł ostatni samiec nosorożca białego północnego. Nosorożec o imieniu Sudan miał 45 lat i mieszkał w ośrodku Ol Pejeta w Kenii. Zwierzę cierpiało na infekcje i dolegliwości starcze. Weterynarze postanowili je uśpić. Ten podgatunek nosorożca białego jest obecnie reprezentowany jedynie przez dwie samice. Nosorożec biały północny Sudan do ostatnich dni był pilnowany przez strażników, którzy chronili go przed kłusownikami. Już w zeszłym roku wiekowy samiec cierpiał z powodu infekcji. W styczniu tego roku nastąpiła poprawa, jednak wkrótce potem zaatakowała go druga infekcja. Cierpiał też z powodu ran skóry. Zły stan zdrowia i podeszły wiek nosorożca sprawiły, że weterynarze podjęli decyzję o uśpieniu ukochanego podopiecznego. Nie chcieli, by Sudan dłużej się męczył. (...)Nosorożec biały północny posiada charakterystyczny, zakrzywiony róg, który stał się jego zgubą. To właśnie dla tego drogiego łupu, który według wierzeń miał cudowne właściwości, dochodziło do masowych polowań na tego rodzaju nosorożce.

### NOSOROŻEC BIAŁY



W 2001 roku było jeszcze 32 przedstawicielei nosorożca białego północnego, część żyła na wolności, a pozostałe w ogrodach zoologicznych. Niestety, zwierzęta albo umierały, albo nie udawało się ich rozmnożyć. Po śmierci ostatniego męskiego osobnika szansa na utrzymanie podgatunku jest bliska zeru. Naukowcy zdecydowali

się jednak pobrać od umierającego Sudana materiał genetyczny z nadzieją, że w przyszłości będzie szansą na odtworzenie nosorożca białego północnego. Ostatnimi przedstawicielami nosorożca białego północnego są córka Sudana o imieniu Najin i jego wnuczka Fatu.



**Goryl górski**

Goryl górski  
Krytycznie zagrożone (CR)



**Okapi leśne**

Okapi leśne  
Zagrożone (EN)



**Adaks pustynny**

Adaks pustynny  
Krytycznie zagrożone (CR)



**Żyrafa**

Żyrafa  
Narażone (VU)



**Mandaryl barwnolicy**

Mandaryl barwnolicy  
Narażone (VU)



**Lemur katta**

Lemur katta  
Zagrożone (EN)



**Nosorożec czarny**

Nosorożec czarny  
Krytycznie zagrożone (CR)



**Stoń afrykański**

Stoń afrykański  
Narażone (VU)



**Kaberu (wilk) etiopski**

Kaberu (wilk) etiopski  
Zagrożone (EN)



**Sorkonos szarolicy**

Sorkonos szarolicy  
Narażone (VU)



**Hipopotam nilowy**

Hipopotam nilowy  
Narażone (VU)



**Sifaka diademowa**

Sifaka diademowa  
Krytycznie zagrożone (CR)



**Lampart plamisty**

Lampart plamisty  
Narażone (VU)



**Szympanś zwyczajny**

Szympanś zwyczajny  
Zagrożone (EN)



**Sambar sundajski**

Sambar sundajski  
Narażone (VU)



**Osiół afrykański**

Osiół afrykański  
Krytycznie zagrożone (CR)



**Łuskowiec stepowy**

Łuskowiec stepowy  
Narażone (VU)



**Zebra Grevy'ego**

Zebra Grevy'ego  
Zagrożone (EN)



**Gazelka ptocha**

Gazelka ptocha  
Krytycznie zagrożone (CR)



**Likaon pstry**

Likaon pstry  
Zagrożone (EN)



**Lew**

Lew  
Narażone (VU)



**Gepard**

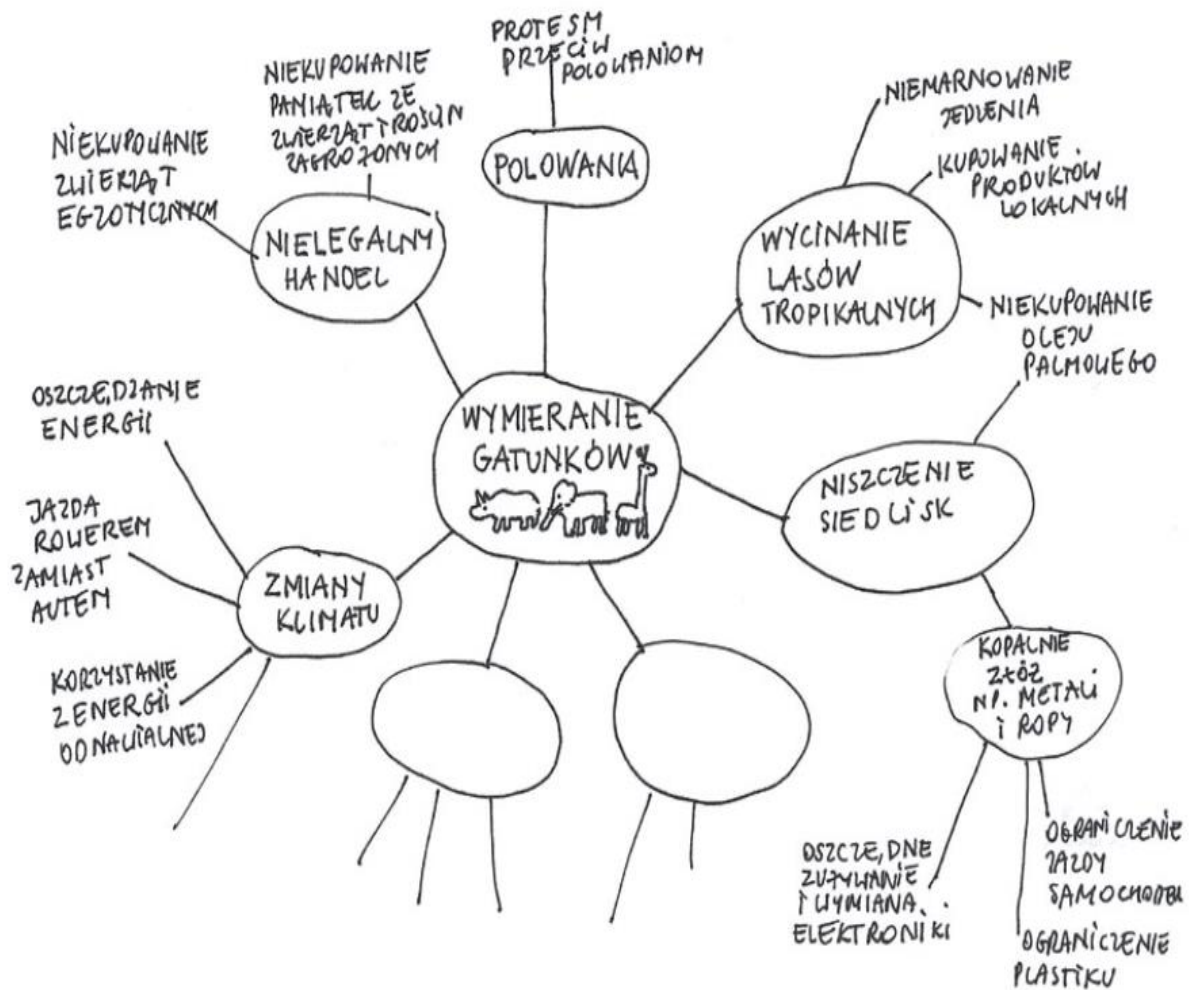
Gepard  
Narażone (VU)

**Jakie mogą być przyczyny wymierania gatunków? Są to:**

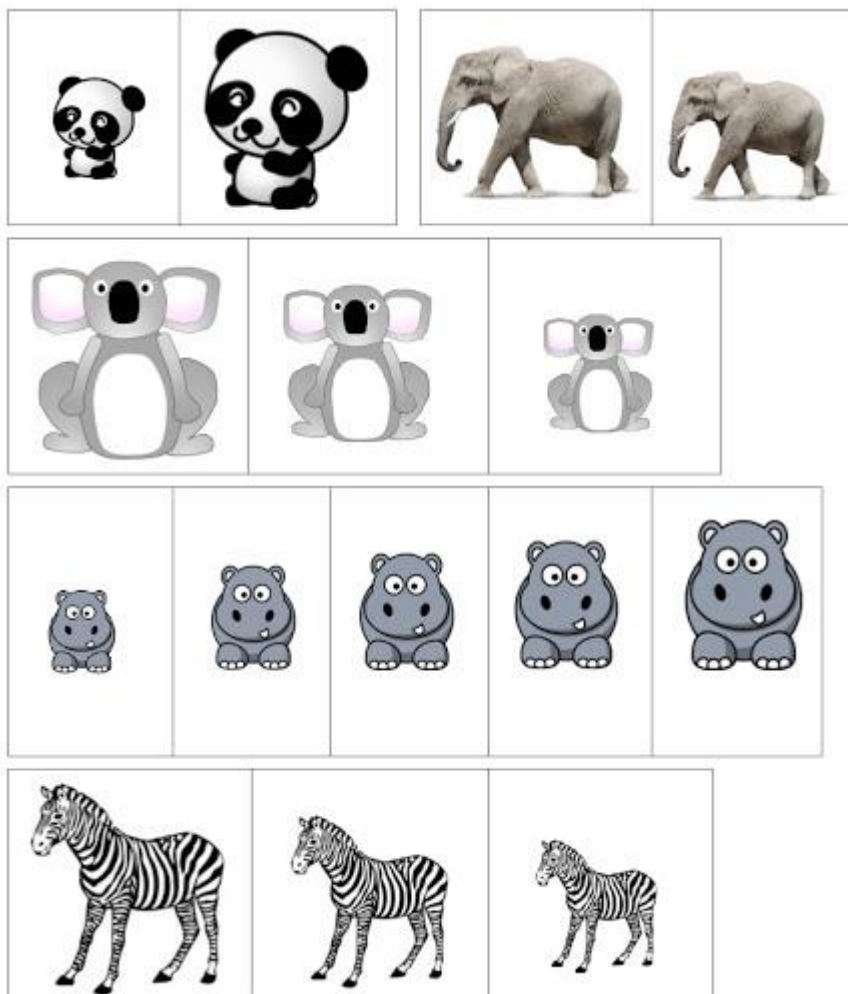
- niszczenie lub fragmentaryzacja środowisk naturalnych,
- wycinanie lasów tropikalnych,
- polowania,
- nielegalny handel,
- zmiany klimatu,
- zanieczyszczenie środowiska.



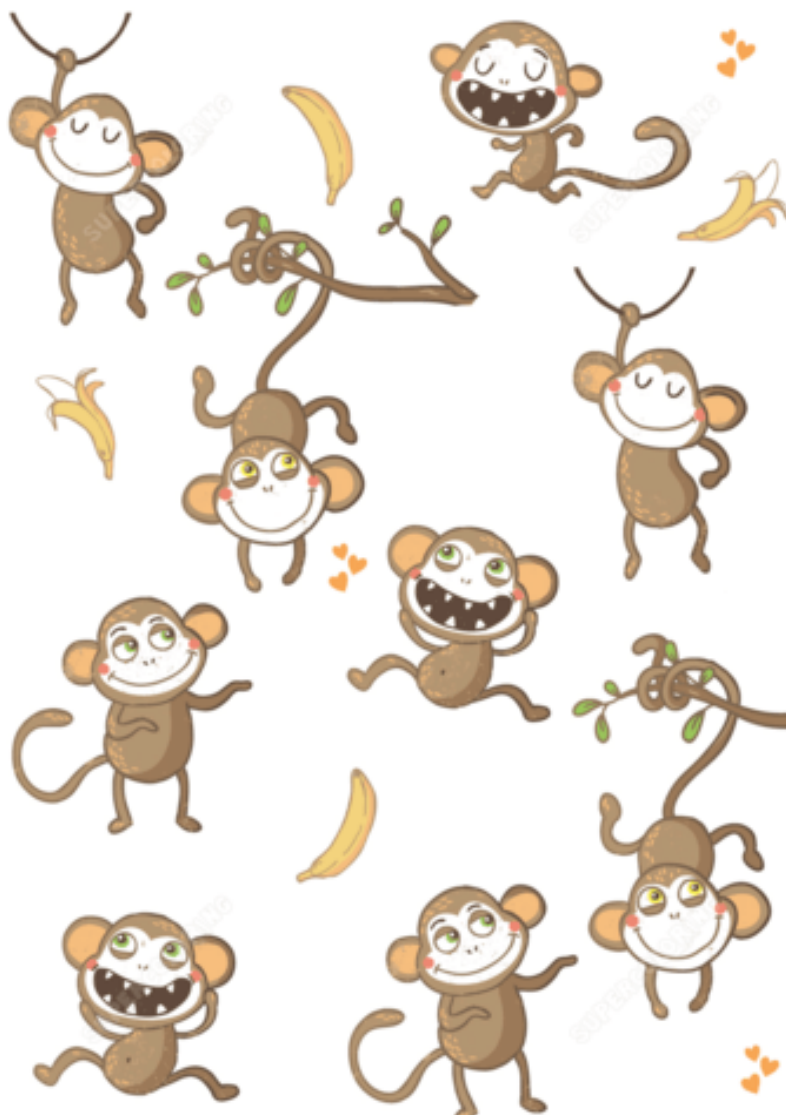
2. Przyczyny wymierania, a dalej jak my możemy przeciwdziałać tym zagrożeniom? Wspólnie zastanówcie się jak my, w Polsce, możemy przeciwdziałać wymieraniu gatunków w Afryce. Dziecko próbuje wypowiedzieć się na temat zapobieganie i podaje swoje pomysły. W celu uświadomienia jemu różnych sposobów Rodzic może przedstawić poniższy wykres i nawiązać z dzieckiem rozmowę na temat ochrony zwierząt przed wymieraniem.



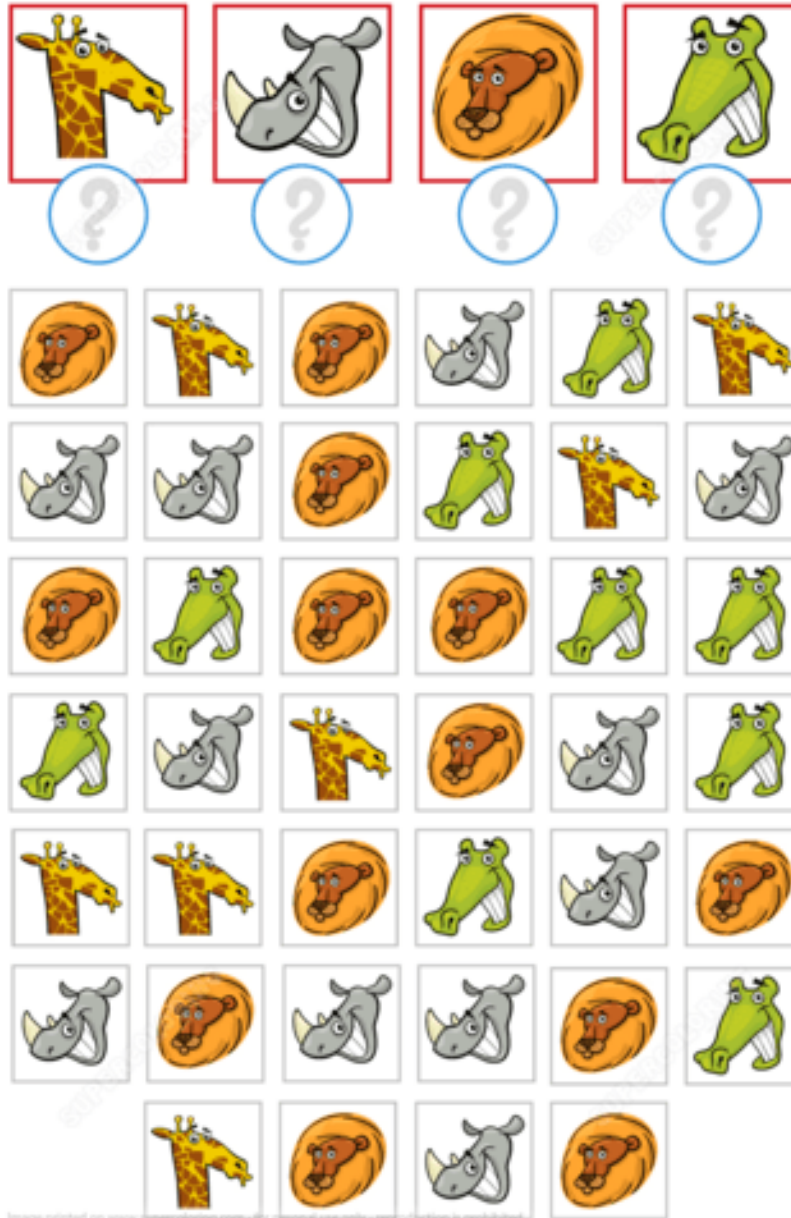
3. Wytnij i uszereguj zwierzęta od najmniejszego do największego – klasyfikowanie.  
Dziecko może wskazywać kolejność ułożenia obrazków-który pierwszy, który drugi itd., jeśli nie ma możliwości wydrukowania karty.



4. Znajdź połówkę bez pary „Małpki” - zabawa trenująca spostrzegawczość.



5. Policz, ile jest poszczególnych zwierzątek-zabawa matematyczna. Spróbuj zapisać te cyfry na kartce z pomocą Rodzica 😊.



## CZWARTEK:

### 1. Wysłuchaj wiersza „Zoo” Jan Brzechwa.

#### Zoo

Matolek raz zwiedzał zoo

I wołał co chwila: "O-o!"

"Jaka brzydka papuga!"

"Żyrafa jest za długa!"

"Stoń za wysoki!"

"A po co komu te foki?"

"Zebra ma farbowane zebra!"

"Tygrys

Chętnie by mnie stąd wygryzł!"

"Na, a zajrzyjmy pod daszek:

Żółw - tuś, bratku, tuś!"

"A to? Ptaszek.

Niezły ptaszek -

Struś!"

Wreszcie zbliża się do wielbłąda,

Uważnie mu się przygląda

I powiada wskazując na niego przez kraty:

"Owszem, niezły. Niczego! Szkoda tylko, że garbaty!"

**Powtarzaj wiersz od dziś nawet dwa razy dziennie. Zapamiętaj i wyrecytuj Rodzicom.**

**Będą z Ciebie dumni😊.**

2. Rytmy. Narysuj lub wskaż, które zwierze w kolejności, powinno występować w pustej kratce.



3. Mam dla Ciebie miłą zabawę. Stwórz sylwetę Lwa - praca plastyczna.

Wystarczy, że narysujesz na żółtej kartce koło, wytniesz, dołożysz 3 patyczki, np. wykałaczki, z lewej strony noska i z prawej strony, uprzednio go namaluj czarną kredką lub pisakiem. Oczka możesz wyciąć z białej i czarnej kartki w kształcie kółek lub namalować samodzielnie. Wytnij dwa żółte kółka i przyklej z drugiej strony jako uszka lwa. Przygotuj makaron - kokardki i przyklej wszystko na osobną białą kartkę 😊. Gotowe. Czekam na zdjęcia.



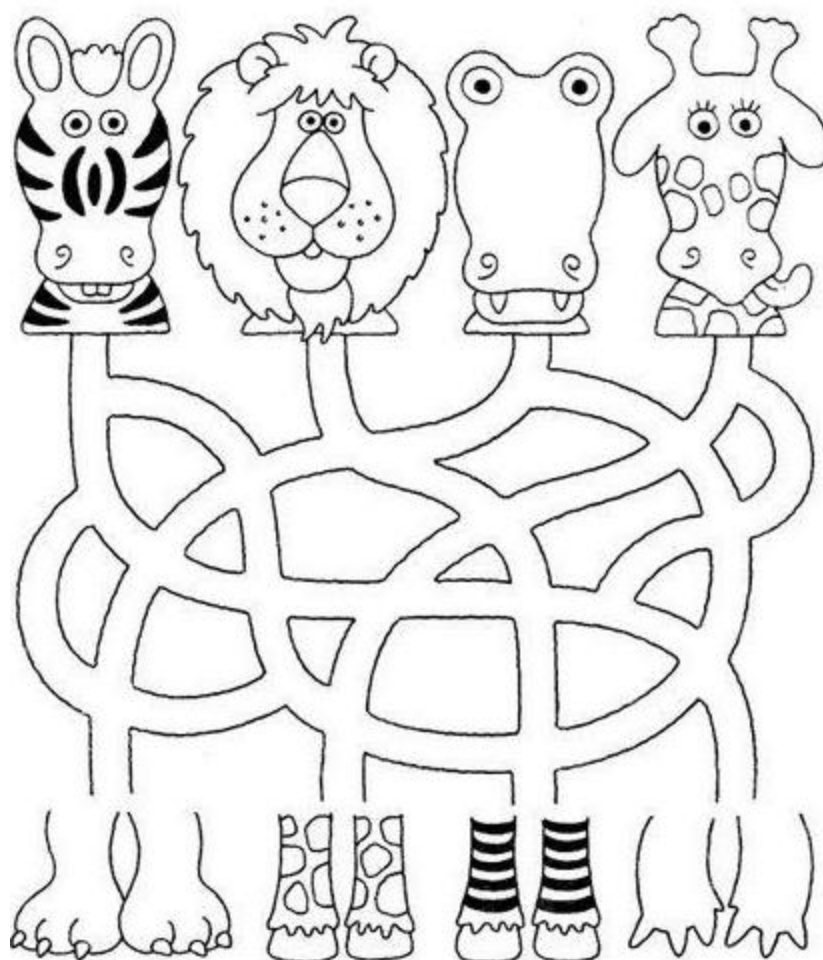
#### PIĄTEK:

1. Zapraszam Ciebie dziś do miłego oglądania krótkiej bajki o królu wszystkich dzikich zwierząt, jakim jest...😊

<https://www.youtube.com/watch?v=DWu53Rfr4k4>

Miłego oglądania😊.




2. Doprowadz każde zwierzątko do jego reszty sylwety-labrynt. Możesz pokolorować.





3. Pokoloruj tyle kratek, ile widzisz zwierząt na ilustracji.



4. Wskaż, które zwierzątko występuje jako następne.

				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				

Dziękuję Tobie za wspólny czas i pamiętaj☺.

