

Grupa Pomarańczowa

Temat: Wielkanoc (29.03 – 02.04.2021 r.)

Opracowała: Kamila Langner

Drodzy Rodzice!!!

Wiem, że okres przygotowań świątecznych jest dla wielu z Państwa bardzo pracowity. Ale wierzę w to, że znajdziecie czas, na wspólną zabawę z dziećmi. Pragnąc wesprzeć Was w organizacji i pomysłach na aktywne zabawy stymulujące wszechstronny rozwój, przygotowałam różnorodne zadania. Będę bardzo wdzięczna, jeżeli otrzymam od Państwa zdjęcia dzieci podczas wykonywanych zadań.

Cześć Dzieciaki!!!

Mam nadzieję, że miło będziecie spędzać czas podczas zabaw, które dla was przygotowałam.

Podane linki poniżej można skopiować do przeglądarki, aby obejrzeć zaproponowane przeze mnie materiały.

PONIEDZIAŁEK: „Świąteczne porządki”

Dzisiejszy dzień zaczniemy od zabawy ruchowej, która pozwoli wam wyznaczyć kierunki w przestrzeni. Zabawa może być przeprowadzona w domu lub na podwórku.

Ćwiczmy pod dyktando rymowanki M. Markowskiej:

Ręce w przód,
ręce w górę
i podskokiem aż pod chmurę.
Ręce w dół,
ręce w bok,
nogi wykonują skok.
Wszyscy ćwiczą bez wyjątku (*maszerujemy*)
zaczynamy od początku.
Rymowanki możecie nauczyć się na pamięć.

„Święta w domu” – rozmowa z dzieckiem.

Drogi Rodzicu, usiądź z dzieckiem i powoli demonstruj po kolei: palmę, koszyczek z pokarmami, pisanki.



Kieruj rozmową o zwyczajach związanych ze świętami wielkanocnymi (życzenia świąteczne, święcenie palm i pokarmów, śniadanie wielkanocne, dzielenie się jajkiem, śmigus-dyngus).

Możecie też pokazywać dzieciom przedmioty i symbole świąteczne na kartkach okolicznościowych i wywołać rozmowę o wspomnieniach rodzinnych z nimi związanych oraz np. o przyjemnych aspektach świątecznych - dla przykładu o tym, kiedy przychodzi zajacek i daje prezenty.

Drogie dzieci!!!

Zapraszam Was do wysłuchania bajki Małgorzaty Strzałkowskiej "Wielkanoc". Posłuchajcie i postarajcie się zapamiętać jak najwięcej informacji na temat tradycyjnych zwyczajów.

Opowiadanie „Bajeczka wielkanocna” A. Galicy

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilę – mruzczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej.

Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruzdzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.

- Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,
Robiąc miny słodkie,
Już wyrzały z pączka,
Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzbę pytają

Pytania do wiersza:

- ✚ Kogo słońce łaskotało promykami?
- ✚ Kogo słońce postukało złotym palcem?
- ✚ Kogo słońce złapało za uszy?
- ✚ Jak nazywa się zwierzątko z białym kożuskiem?

„Święta tuż, tuż” – rozmowa z dzieckiem.

Porozmawiajcie z dziećmi na temat własnego udziału w tworzeniu świątecznej atmosfery (sprzątanie, dekorowanie). Dzieci chętnie przyczynią się do pomocy w przygotowaniach do świąt.

Proponuje kilka propozycji na dekoracje przestrzenne w domu:

„Girlanda z pisanek” – należy wyciąć dzieciom z papieru kształt jajka dowolnej wielkości. Dzieci mogą ozdobić je wg własnej inwencji: kolorowy papier, krepina, naklejki, cekiny itp.. Na ozdobionych pisanek należy zrobić dziurki za pomocą dziurkacza. Następnie pomóżcie dzieciom nawlekać jajka na sznurek tworząc girlandę.

Poniżej znajdują się linki, w których można inspirować się podczas dekorowania domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=YYieG5F-hiE>

Do wykonania pracy będziecie potrzebować:

Kolorowe kartki papieru, klej, nożyczki

<https://www.youtube.com/watch?v=N7UB1rtwnt4>

Do wykonania pracy będziecie potrzebować:

Gotowe szablony jajek na kolorowych kartkach, klej, sztywna podkładka w kształcie koła.

„Domowe porządki” – inscenizacja ruchowa do wiersza M. Barańskiej

Maciek myje talerze,

(Dziecko wykonuje kuliste ruchy zamkniętą dłońią, udając, że myje talerz – drugą, otwartą dłoń)

Michał serwetki pierze,

(Pociera jedną pięścią o drugą)

Pranie wieszka Beata,

(Unosi nad głową obie ręce i wykonuje nimi ruchy jak podczas wieszania prania)

Marcin kąty zamiata,

(Udaje, że trzyma miotłę obiema rękami i zamazyście zamiata)

Marysia wyciera kurz.

(Udaje, że ściera szmatką kurz)

Ja nic nie robię – i już!

(Zaplata ręce na piersiach).

„ Sprzątamy” - zabawa ortofoniczno-ruchowa

Dzieci słuchają instrukcji i naśladowują ruchy, wydając odgłosy związane z wykonywanymi czynnościami:

Czas na porządki wielkanocne! Pozbierajmy zabawki: **„Hop-siup” do pudełka!**

Umyjmy szafki: **„Pucu-pucu”**,

Wymiatamy śmieci z kątów: **„Szu-szu”**,

Zetrzyj podłogi: **„Szuru-buru”**.

„Baba w buzi” – zabawa logopedyczna o porządkach.

Pewnego dnia baba, która mieszka u każdego w buzi, robiła wielkie porządki. Najpierw umyła dokładnie ściany (język przesuwana się w stronę policzków po stronie wewnętrznej). Potem umyła sufit (język przesuwana się do podniebienia).

Podłoga też była bardzo brudna, więc umyła ją dokładnie (język na dnie jamy ustnej). Okna też musiały zostać umyte. Najpierw umyła je od zewnątrz, a później od środka (język wędruje po stronie zewnętrznej zębów, a potem po ich stronie wewnętrznej). Wreszcie umyła schody w przedsionku (język przesuwana się w stronę dolnej wargi i wysuwa na brodę). Komin też musiał zostać wyczyszczony (język wysuwa się w kierunku wargi górnej i nosa).

Wytrzepała dywany (język wykonuje szybkie ruchy w górę i w dół). Na koniec pootwierała wszystkie okna, by dom przewietrzyć. Do domu wpadł wiatr (dziecko nabiera powietrze nosem i wydycha ustami). W tak wysprzątanym domu można już malować wielkanocne pisanki!

„Rzeżucha” - zajęcia przyrodnicze.

Zakładamy w domu hodowlę rzeżuchy lub owsa.

Drogie dzieci!

Odpowiedzcie na pytanie: Czego potrzebuje roślina, żeby rosnąć?

Brawo!

Roślina, żeby mogła rosnąć potrzebuje dostępu do światła oraz wody.

Do przeprowadzenia doświadczenia będziecie potrzebować: kubeczki po jogurcie, watę, nasiona rzeżuchy lub owsa, wodę. Ułóżcie delikatnie watę w kubeczkach, wysypcie rzeżuchę lub owies i ją podlejcie. Umieście kubeczki z nasionami na parapecie okna. Pamiętajcie, że o roślinkę należy dbać. Musicie codziennie ją podlewać.

Do kubeczków można dołączyć króliczka, który będzie przepiękna ozdobą.

Do wykonania pracy będziecie potrzebować plastikową łyżeczkę oraz kokardę, którą możecie zrobić z różnych materiałów plastycznych.



Dziękuję Wam za dzisiejszą zabawę.

Do zobaczenia jutro!

WTOREK: „Koszyczek wielkanocny”



Cześć Dzieciaczki!!!

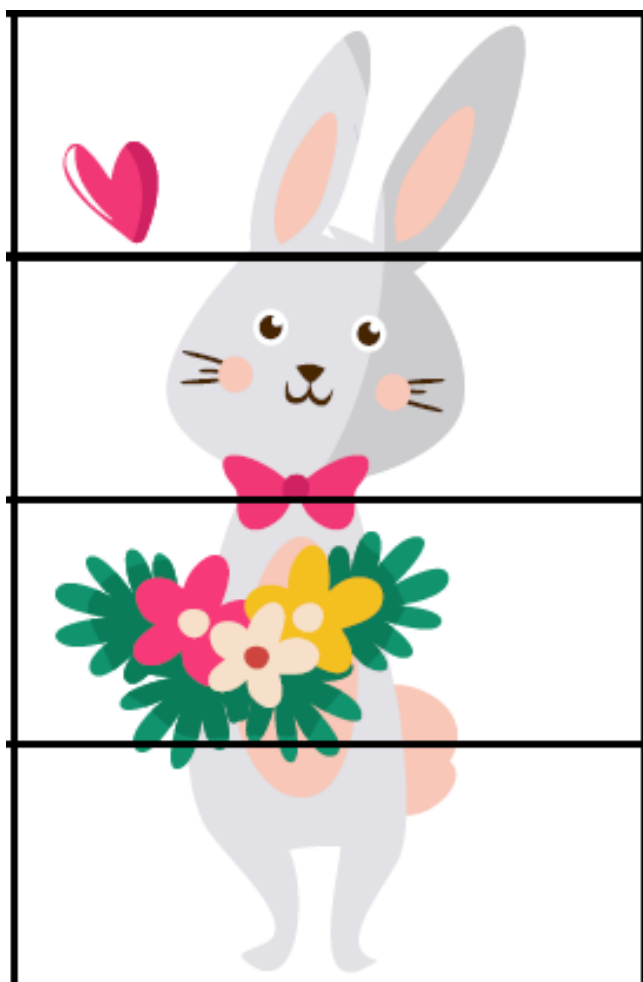
Na zdrowy i miły początek dnia, proponuję zabawę ruchową.

„Słońce i deszczyk”- zabawa ruchowa.

Waszym zadaniem jest bieganie swobodne po pokoju w rytm dowolnej muzyki. Na przerwę w muzyce na hasło „słońce” zatrzymujecie się i stajecie na palcach z rękami podniesionymi w górę. Ponownie wracacie do swobodnego biegania podczas muzyki, a na kolejną przerwę i wypowiedziane słowo „deszczyk” kucacie i delikatnie stukacie palcami o podłogę. Można wykonać kilka powtórzeń, na zmianę.

Drodzy Rodzice.

Pomóżcie dzieciom wyciąć zajączka po śladzie. Zadaniem dziecka jest ułożenie i przyklejenie obrazka na osobnej kartce.



Chciałabym żebyście posłuchali piosenki ZoZi „Znaki Wielkanocy”.

Rozmowa na temat wysłuchanej piosenki:

- ✚ Jakie ciasto było ozdobione migdałami?
- ✚ Jakie zwierzę było ulepione z marcepanu?
- ✚ jakie jeszcze znaki poznaliście podczas odsłuchania piosenki?

Wielkanocny kosz –zabawa dydaktyczna.

Drodzy Rodzice. Proszę, wymieńcie nazwy przedmiotów które są zamieszczone poniżej. Zadaniem dziecka jest wskazanie odpowiednich obrazków, które powinny znaleźć się w Wielkanocnym koszyku.



BARANEK



BABKA



OGÓRKI



PISANKI



ZAJĄCZEK



SÓL I PIEPRZ



KURCZACZEK



BUKSZPAN



RENIFER



CHOINKA

„Co znajdzie się na wielkanocnym stole”? – rozwiązywanie zagadki

Dzieci wskazują odpowiednie obrazki.

Oby dzięki ludzkiej pracy
i opiece nieba
nigdy na twym stole
nie zabrakło... (chleba)

Azorek radośnie
przy koszyczku hasa,
lecz nic z tego nie będzie.
Nie dla psa... (kielbasa)

W cebulowych łupinkach
lub w farbkach kąpane,
w prześliczne desenie
ręcznie malowane. (jajka)

Może być z cukru,
z gipsu lub z ciasta,
lecz najważniejszy jest
i basta!!! (baranek)

Sypka jak piasek,
jak śnieżek biała,
smaku dodaje
już szczypta mała. (sól)

Skromne listeczki,
ciemnozielone,
ale bez niego
co to za święcone. (bukszpan)







„Kropkowy koszyczek” – praca plastyczna

Wypełnijcie obrazek zgodnie ze wskazanymi kolorami.



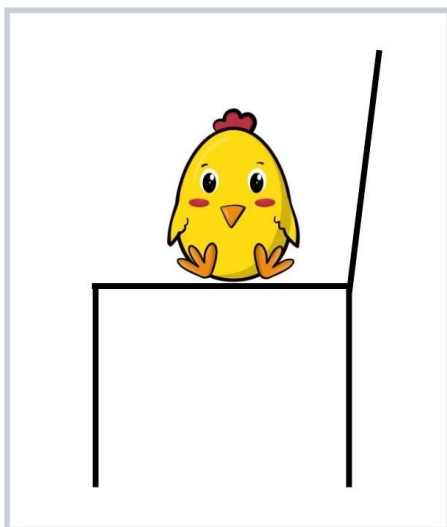
„Tekst z obrazkiem” – zabawa dydaktyczna

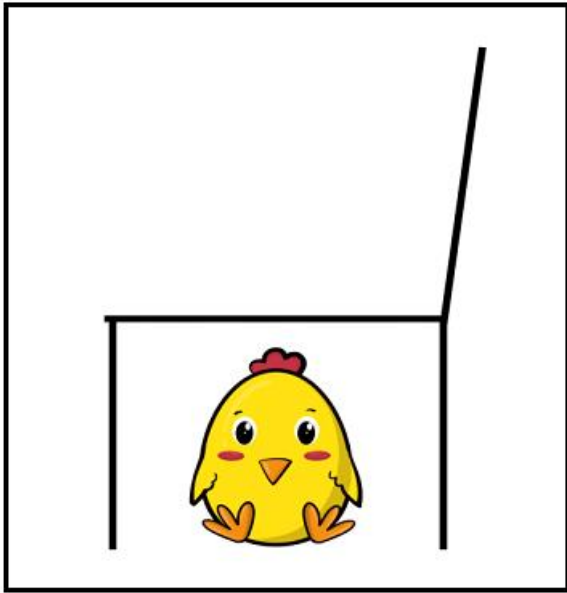
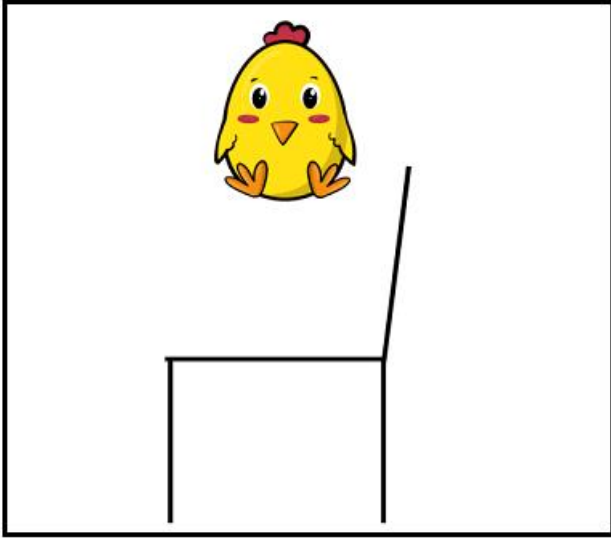
Proszę, aby osoba dorosła przeczytała tekst dziecku. Zadaniem dziecka będzie mówienie nazwy obrazków.

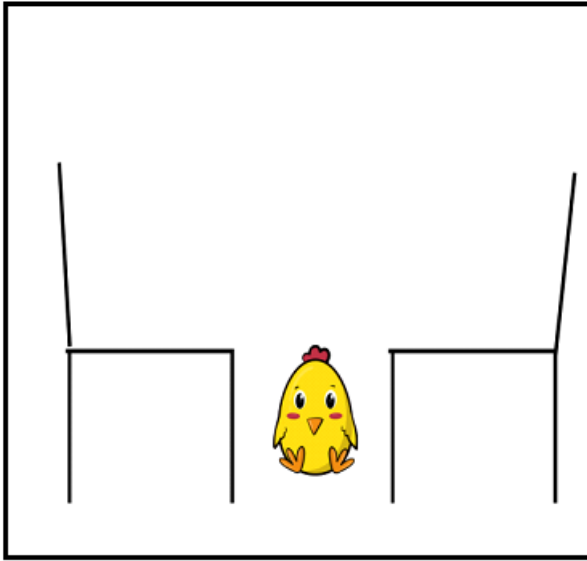


„Gdzie jest kurczątko”? – zabawa dydaktyczna.

Zadaniem dziecka jest określenie położenia kurczaka: NA, POD, OBOK, POMIĘDZY.

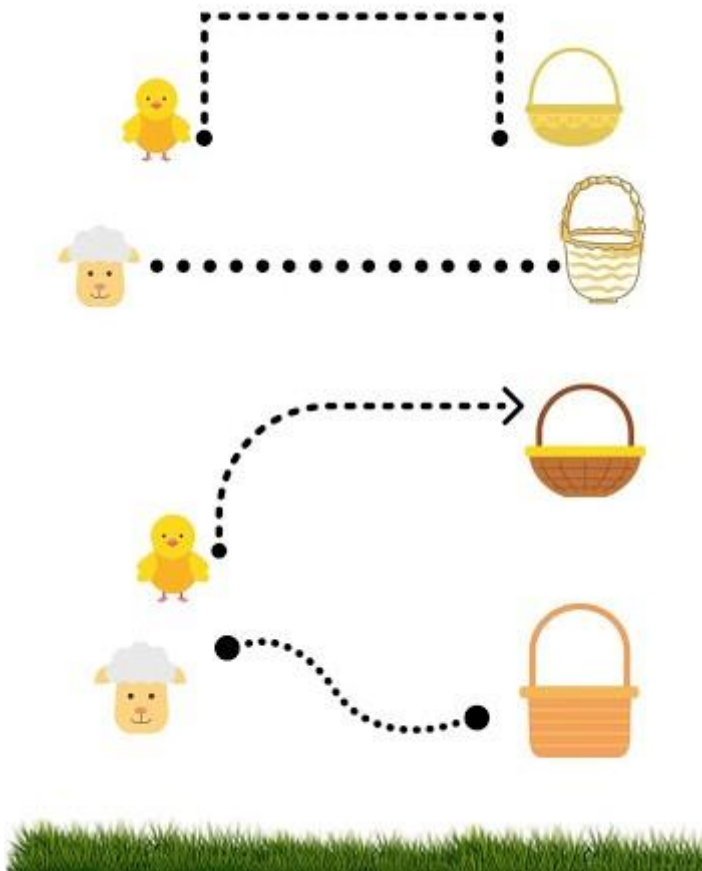






„Gdzie jest mój koszyczek” – ćwiczenie małej motoryki

Narysuj po śladzie drogę do koszyka kurczaczka i baranka.



Na koniec posłuchaj opowiadania pt: „Koszyk wielkanocny”. Wymień, produkty które znalazły się na stole świątecznym.

<https://www.youtube.com/watch?v=3xbxePRP3C4>

Bardzo dziękuję za dzisiejszy udział w zabawie.

Do jutra!

ŚRODA: „Wielkanocne jajka”

„Pisanki, pisanki” - piosenka

Na początek zaśpiewajcie rodzicom piosenkę, której nauczyliście się w przedszkolu.

<https://www.youtube.com/watch?v=OTPObfVuHCY>

Tekst:

Pisanki, pisanki,
jajka malowane
nie ma Wielkanocy
bez barwnych pisanek.

Pisanki, pisanki
jajka kolorowe,
na nich malowane
bajki pisanekowe.

Na jednej kogucik,
a na drugiej słońce,
śmieją się na trzeciej
laleczki tańczące.

Na czwartej kwiatuszki,
a na piątej gwiazdki.
na każdej pisanke
piękne opowiadki.

Pytanie do piosenki:

- ✚ Co było namalowane na pierwszej pisance?
- ✚ Co było namalowane na drugiej pisance?
- ✚ Co było namalowane na trzeciej pisance?
- ✚ Co było namalowane na czwartej pisance?
- ✚ Co było namalowane na piątej pisance?
- ✚ Przelicz na palcach do pięciu.

Świetnie!

„Kolorowe pisanki” – zabawa dydaktyczna.

Wyszukiwanie w domu przedmiotów w kolorze pisanek przedstawionych na zdjęciu poniżej (czerwone, niebieskie, żółte, pomarańczowe, zielone).



Jak myślicie, dlaczego wybrałam właśnie takie kolory?

Podpowiedź: W przedszkolu mamy pięć grup.

W jakich kolorach są grupy przedszkolne?

Świetnie!

Pisanki zostały wybrane dokładnie w takich kolorach w jakich są nasze grupy przedszkolne.

A ile mamy grup przedszkolnych?

Przeliczcie na palcach.

Drodzy Rodzice.

Przeczytajcie dzieciom wiersz Widzowskiej „Wielkanoc”, pokazując jednocześnie zamieszczone poniżej ilustrację.

– Kurko, proszę, znieś jajeczka,
śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc
cud-pisanki kolorowe.
Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić
z bratem, siostrą, tatą, mamą.
Przy śniadaniu wielkanocnym
podzielimy się święconką
i buziaka dam mamusi,
zajączkowi i kurczątkom.
„Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła,
tatę wodą popryskamy,
mama będzie zmokłą kurką,
bo to poniedziałek lany!



Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

- ✚ Z czego robi się pisanki?
- ✚ Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
- ✚ Co robimy w lany poniedziałek?
- ✚ Co wam się kojarzy ze świętami wielkanocnymi?

„Gumowe jajko” - czas na eksperyment.

W przedszkolu sprawdzaliśmy jak zachowuje się jajko w różnych cieczach(ocet, woda, woda z solą). Dzisiaj chciałam wam zaproponować stworzenie gumowego jajka.

Będziecie potrzebować:

- ✚ Jajko
- ✚ Ocet

W poniższym linku znajdziecie instrukcję jak wykonać eksperyment.

https://www.youtube.com/watch?v=rjeG_CQLLmg

Niestety na efekt końcowy musicie poczekać do jutra.

„Koła małe i duże” – pokaz kół wyciętych z kolorowego papieru.

Drodzy Rodzice. Pokażcie dziecku koła (duże i małe). Zadaniem dziecka jest nazwanie figury wraz z wielkością (koło małe, koło duże). Następną część zadania polega na wyszukaniu w domu przedmiotów kształtem przypominających koło np.: talerz, zegar, miska, lampa itp.

Zabawy fonacyjne do wiersza B. Szełągowskiej „Na podwórku”.

Recytujemy wiersz, a dziecko powtarza sylaby: O-ho, ho, ho! Ko, ko, ko, ko! Ko, ko, ki, ku. Ku, ku, ku, ku! na różne sposoby: głośno, cicho, wesoło, smutno, dynamicznie, spokojnie.

Gospodyni razem z dziećmi
święconkę szykuje.
O-ho, ho, ho!
O-ho, ho, ho,
jajeczka maluje.
Biega kurka po podwórku
i gdacze z radości.
– Ko, ko, ko, ko.
Ku, ku, ku, ku.
Wita wszystkich gości.
Kogut dumnie pierś wypina.

– Ko, ko, ki, ku.
Ale pięknie wyglądają
twe jajka w koszyku.

„Jajka z masy solnej” – ćwiczenia małej motoryki

Aby wykonać zadanie będziecie potrzebować:

-  Mąkę
-  sól
-  wodę
-  miskę
-  szklanę

Odmierzcie do miski tyle samo mąki i soli w proporcjach np.: 1 szklanka mąki i 1 szklanka soli. Stopniowo dodajcie połowę szklanki wody. Następnie mieszajcie powstałe ciasto (konsystencja musi być elastyczna). Ulepcie jajka różnej wielkości (wskaźcie największe i najmniejsze jajko). Jajka należy zostawić w miejsce nasłonecznione, aby wyschły. W kolejnym dniu możecie pomalować jajka dowolnie wybraną farbą bądź ozdobić poprzez przyklejenie różnych materiałów plastycznych.

„Taniec kurcząt w skorupkach” – zabawa przy muzyce

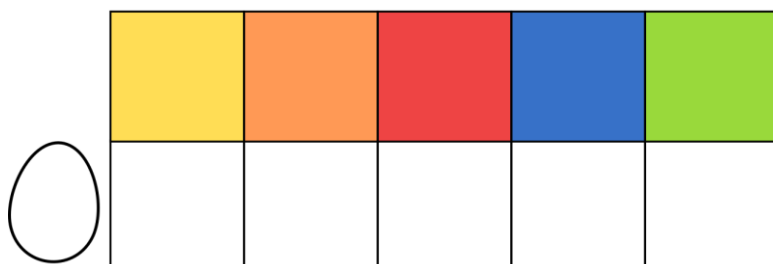
Zadaniem dziecka jest w wybrany przez siebie sposób, ilustrować muzykę poprzez swobodne improwizacje ruchowe do utworu zamieszczonego w poniższym linku.

<https://www.youtube.com/watch?v=neAb1eEEQpc>

„Zakodowane kolory” - kodowanie

Drogie dzieci!

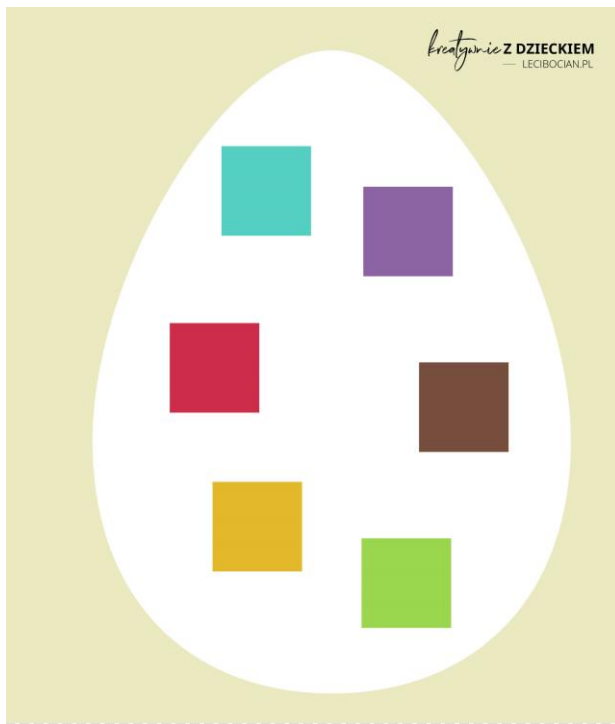
Pokolorujcie obrazki według koloru.



„Kwadraty na pisance” – ćwiczenia małej motoryki

Drodzy Rodzice!

Proszę, abyście wycieli kwadraty. Zadaniem dziecka będzie doklejenie ich w odpowiednich miejscach na jajku.



Powycinaj kształty i doklej je w odpowiednich miejscach na jajku.



Pytania do karty pracy:

- ✚ Jaka figura geometryczna znajduje się na pisance?
- ✚ Powiedz, jakie są kolory kwadratów?
- ✚ Policz, ile znajduje się kolorów?

„Każdy ma swoją parę” – ćwiczenie spostrzegawczości

Połącz takie same pisanki w pary.



„Szukamy jajka” – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Potrzebne nam będzie jajko kurze bądź namalowane na kartce. Zabawa typu „ciepło – zimno”. Chowamy jajko w dowolnym miejscu w pokoju. Zadaniem dziecka jest znalezienie jajka. Podpowiedzi udzielamy mówiąc czy jest ciepło (czyli blisko) czy zimno (daleko).

„Pisanka” - masażyk

Dobierzcie się w pary (dziecko i rodzic). Jedna osoba z pary to (pisanka) siada na dywanie w siadzie skrzyżnym, druga siada za nim, w siadzie rozkrocznym, i na plecach (mamy, taty, dziecka) rysuje wzory zgodnie z poleceniami: paski, kropki, kratka, kółka itp. Przy powtórzeniu zabawy uczestnicy zamieniają się miejscami.

To wszystko na dziś!

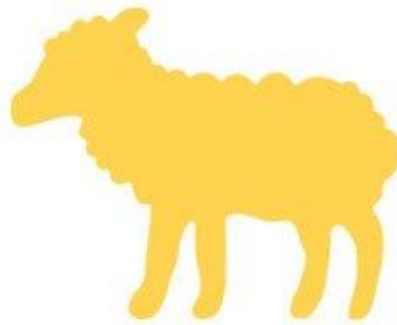
CZWARTEK: „Zwierzęta wielkanocne”

Jak wiecie w koszyczku wielkanocnym, oprócz jajek, chleba, babeczki, wędliny, soli i pieprzu, znajdują się również zwierzęta, które również są symbolami. Najczęściej w koszyczku możemy znaleźć: cukrowego baranka, małego kurczaczka, a także zajaczkę z czekolady. Zwierzęta, które wkładamy do koszyczka są również symbolem Świąt wielkanocnych.

Opiszcie zwierzęta przedstawione poniżej:

✚ jak są zbudowane?

✚ jakie mają kolory?



„Zwierzęta w wielkanocnym koszyczku” – zabawa ortofoniczna

Zadaniem dzieci jest naśladowanie odgłosów i ruchów zwierząt, które zostaną wymienione.



Kurczątko – dzieci kucają i poruszają ugiętymi w łokciach rękami jak skrzydełkami i mówią:
pi pi pi.

Baranek – dzieci czworakują i mówią:

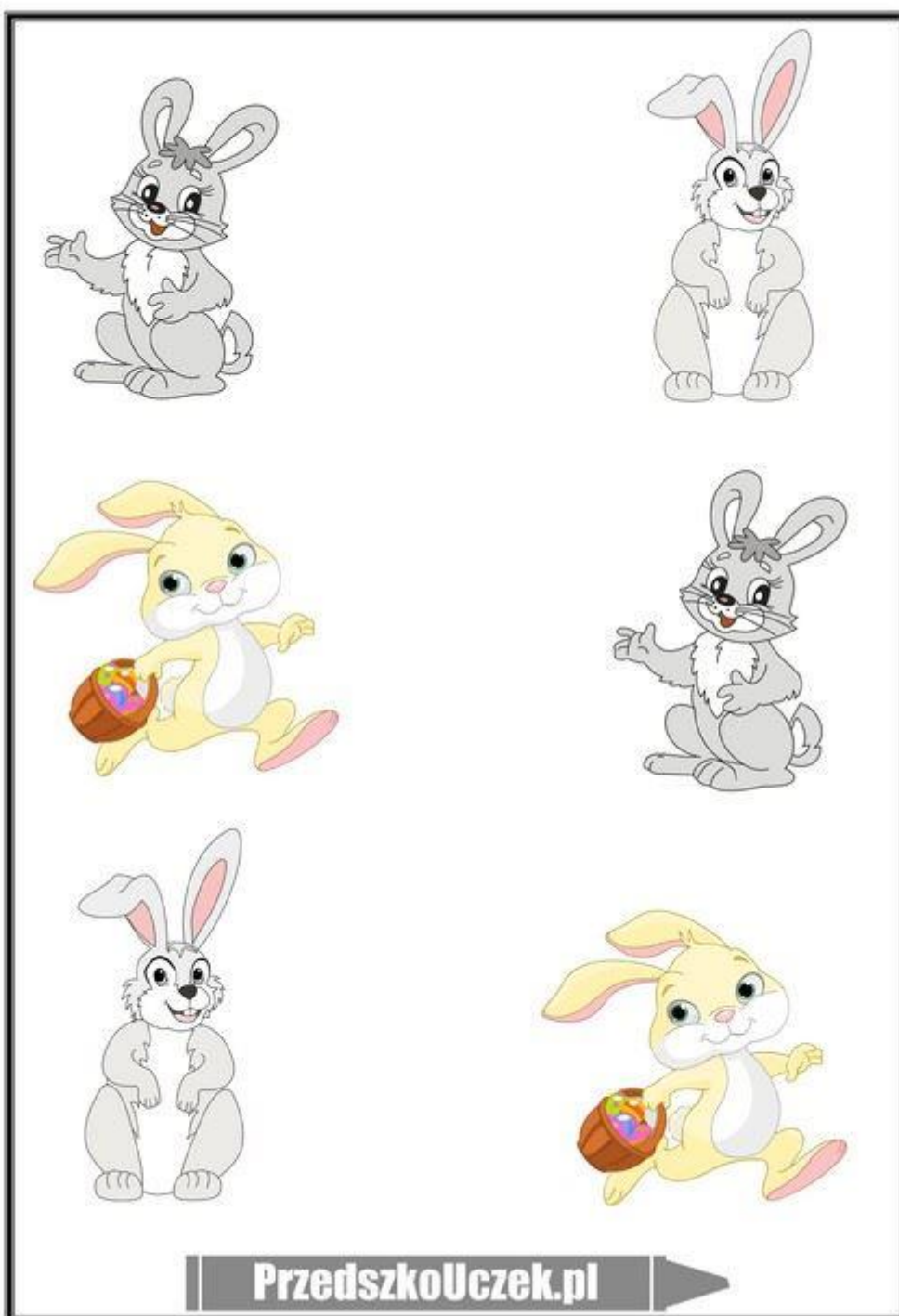
beee beee beee.

Zajączek – dzieci kucają, a następnie podskakują obunóż mówią:

kic kic kic.

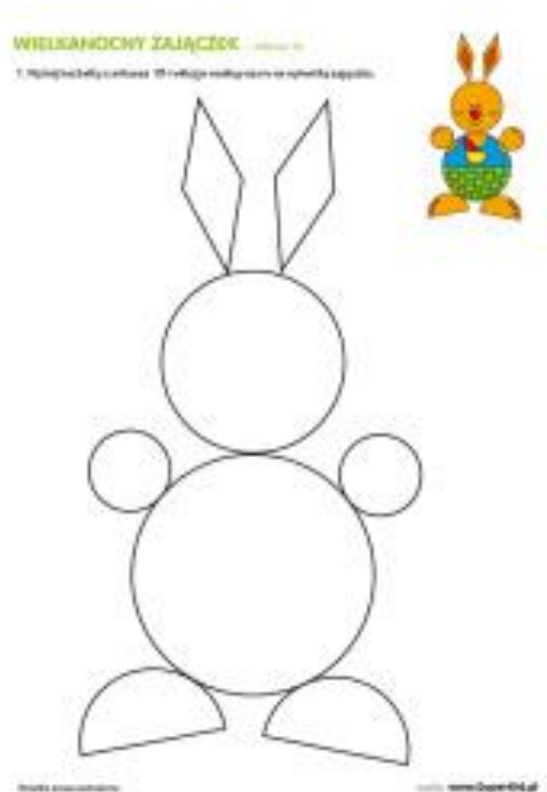
„Zajaczek” - doskonalenie percepcji wzrokowej

Połącz liniami takie same zajaczki.



„Wielkanocny zajączek” – doskonalenie sprawności manualnej ręki.

Pokoloruj obrazek według wzoru.



„Skaczące zajączki” – zabawa ruchowa.

Przy dowolnej muzyce dzieci skaczą swobodnie po dywanie, gdy muzyka gaśnie, chowają się do norek – zwijają się w kłębek, chowają głowę.

PIĄTEK: „Lany poniedziałek”



W drugi dzień świąt będziemy obchodzić lany poniedziałek. W naszej tradycji tego dnia polewa się dla żartów wodą inne osoby.

Dlatego w dzisiejszym dniu przygotowałam kilka zabaw, które pokażą wam tradycję i zwyczaje panujące w dzień śmigusa – dyngusa.

„Echo rytmiczne” – zróżnicowanie głosów

Nauka rymowanki. Wypowiadanie tekstu cicho, głośno.

Śmigus – dyngus to taki zwyczaj ludowy,

Że należy ludzi dla szczęścia

Połączyć strumieniem wody.

„Wodniste zabawy” - kolorowanka

Pokolorujcie obrazek według własnego pomysłu.



Śmigus Dyngus

„Pisanki z gazety” – inspiracja plastyczna

Drogi Rodzicu – narysuj dziecku mazakiem na kartce z gazety kształt jajka. Zadaniem dziecka jest ułożenie na konturze jajka kolorowej bibuły pociętej w paski. Następnie prace należy spryskać wodą za pomocą spryskiwacza. Po kilku minutach można ściągnąć wszystkie kawałki bibuły.

„Śmigus – dyngus” – zabawa ruchowa

Proszę, abyście recytowali dzieciom wiersz R. Przymusa pt: „Śmigus – dyngus”

Zadaniem dzieci jest maszerowanie po podłodze wysoko unosząc wysoko kolana. Przy słowach Śmigus dzieci klaszczą w dłonie, a przy słowach dyngus rytmicznie tupią nogami.

Śmigus – dyngus! Śmigus – dyngus!

Staropolskim obyczajem

W wielkanocny poniedziałek

Odwiedzamy się nawzajem.

Miły zwyczaj Śmigus – dyngus!

Bo pośród życzeń radosnych

Przynosi nam w podarunku

Uśmiech kolorowej wiosny.

„Lany Poniedziałek” - wysłuchajcie wierszyka H. Łochockiej

Śmigus-dyngus, dyngus-śmigus,
nie kryże się, nie wymiguj,
bo dziś każdy, stary, młody,
nie uniknie wiadra wody!
Prysznic, prysznic koło studni,
już od rana pompa dudni.
Kto choć z okna nos wysunie,
wnet na niego strumień lunie!

Pytania dotyczące treści utworu:

- ✚ Jaki to zwyczaj związany jest z wielkanocnym poniedziałkiem?
- ✚ Czy należy się obrażać, jak ktoś zostanie oblany wodą w lany poniedziałek?

Proponuje Wam teraz bajkę pt: Lany poniedziałek”.

<https://www.youtube.com/watch?v=0uST24y3RRk>

To już koniec zabaw w tym tygodniu.

Życzę Wam zdrowych, radosnych i pogodnych Świąt Wielkanocnych!!!

Zdrowych
i Wesotych

Wesołego zająca, co śmieje się
bez końca, szczerbatego barana,
co beczy od rana,
pisanek w koszyku
oraz mokrego
ubrania



w dzień
polewania.

Świąt
Wielkanocnych