

GRUPA NIEBIESKA

Opracowała: Zuzanna Marczak

TEMAT TYGODNIA: W oczekiwaniu na Wielkanoc.

Kochane Dzieci!

Jak już wiecie przez pewien czas nie będziecie uczęszczać do przedszkola. Mimo to będziemy się razem bawić – będę przygotowywać dla Was zabawy i zadania, które wykonać możecie z Rodzicami/ Dziadkami, czy też innymi opiekunami! Najważniejsze jest to żeby świetnie się bawić! No to zaczynamy!

Drodzy Rodzice!

Zabawy, które Państwu proponuję są przykładowe możecie je wykorzystać lub zmieniać według swoich potrzeb: zamieniać, rozbić na różne pory dnia, wykorzystać tylko niektóre albo zrobić w całości. Chciałabym byście Państwo traktowali to jako zabawę a nie obowiązek. W tygodniu będę podsyłać na maila dodatkowe zabawy, które mogą się przydać i możecie Państwo wykorzystać. Wiem też, że nie wszyscy z Państwa mają drukarki, dlatego starałam się dodawać jak najmniej materiałów do druku.

Poniedziałek, 29.03.2021

Temat: Wielkanocna gimnastyka.

Cele: rozwijanie zwinności i sprawności fizycznej poprzez wykonywanie ćwiczeń;
kształtowanie motoryki dużej; rozwijanie sprawności motorycznej w zakresie szybkości, skoczności i zręczności; kształtowanie pomysłowości oraz inwencji twórczej;
doskonalenie koordynacji ciała, poznawanie własnego ciała; czerpanie radości z zabawy.

Potrzebne materiały: piłka, sznurek lub skakanka, poduszka lub kocyk albo sznurek, laptop lub telefon do odtwarzania piosenki

Pamiętacie, jak w przedszkolu sprawdzaliśmy kolory kwiatka, by wiedzieć, jaki mamy dzień tygodnia 😊 Dziś jest poniedziałek, czyli kwiatek w kolorze... czerwonym! To może na początek poszukajcie w domu przedmiotów/ rzeczy, które są czerwone. A może macie na sobie coś w kolorze czerwonym?



Świetnie! W poniedziałki odwiedzał nas Trener Bartek, z którym ćwiczyliśmy i świetnie się bawiliśmy ale w domu też można poćwiczyć. Jesteście gotowi?

Na początek, na rozgrzewkę piosenka o zającu. Usiądź wygodnie i posłuchaj co ten zając robi, a następnie naśladowuj gestami i ruchem treść utworu. Uwaga, bo końcówka jest coraz szybsza! ☺

Zając- zabawa muzyczno- ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>

Teraz czas na kolejne zabawy:

1. „Skaczący zajączek” – dziecko biega po wyznaczonym terenie (salon, pokój dziecka, ogródek) na sygnał rodzica/ opiekuna, np. klaśniecie, dziecko kuca i wykonuje wyskok. Zabawę powtarzamy kilka razy.
2. „Zając się rozgrzewa”- dziecko stoi i naśladowuje ćwiczenia, które prezentuje rodzic/ opiekun, np. marsz, krążenie ramion w przód i do tyłu, skłony i pajacyki, a także inne propozycje, które przyjdą Państwu do głowy
3. „Zajęcie” – dziecko „zajączek” wykonują skoki obunóż. Na hasło „zajączki odpoczywają” przechodzą do siadu skrzyżnego i pozostają w nim przez chwilę
4. „Wyścig z piłką”- rodzic/ opiekun wyznacza miejsce startu po jednej stronie pokoju/ogrodu i mety po jego drugiej stronie, np. za pomocą skakanki, czy też sznurka. Dziecko dostaje piłkę, którą wkłada sobie między kolana/uda, zadaniem dziecka jest dotarcie do mety. Jeśli piłka im wypadnie, muszą się zatrzymać i ponownie ją zamieścić między kolanami/udami. Wracają truchtem z piłką w rękę. Jeżeli w domu jest rodzeństwo, zabawę można wykonać w formie wyścigu.
5. „Zajączek szuka norki”- dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym w norce (może to być zrobione koło ze sznurka, kawałka bibuły/ tasiemki itp., a nawet poduszka, kocyk, czy kartka), takich norek może być też więcej w pokoju. Na hasło rodzica/opiekuna:

„Zajączek na spacer” dziecko porusza się na czworakach, skokiem zajęczym pomiędzy „norkami”. Na hasło: „zajączek do domu!” wraca do najbliższej obręczy/ norki.

6. „Zajęczki odpoczywają” – ćwiczenia artykulacyjne. Dziecko siada w siadzie skrzyżnym, może zamknąć oczy. Wykonują zadania, wypowiedane przez opiekuna
- „baranek ma okrągłe rogi”- zadaniem dzieci jest rysować czubkiem języka kółeczka przesuając jego czubek po górnej i dolnej wardze. Powtarzamy 3- 4 razy.
 - kolejno dotykają czubkiem języka każdego zęba, najpierw na górze, potem na dole udając kurę, która liczy kurczęta. Powtarzamy 2-3 razy.
 - na zakończenie dzieci wdychają powietrze nosem i wydychają ustami, naśladując dmuchanie na gorące jajka. Powtarzamy 3-4 razy.



Dziękuję Ci za dzisiejsze uczestnictwo w zabawach! Spisałaś/eś się na medal. Pamiętaj, aby podziękować rodzicom za pomoc, nie zapomnij o mocnych uściskach i buziakach! W ramach podziękowania możesz zaproponować rodzicom pomoc w domowych czynnościach.

Z pewnością się uciesz!

Pozdrawiam serdecznie!

Wtorek, 30.03.2021

Temat: Wielkanocna pisanka – zabawa z masą solną.

Cele: usprawnianie pracy rąk w zakresie percepcji dotykowej i sprawności manipulacyjnej palców i dłoni; rozbudzanie ekspresji plastycznej i dawanie radości z wykonywanego działania; kształcenie poczucia estetyki; wyzwalać emocji i uczuć podczas zabaw z masą solną; ćwiczenie sprawności w obrębie motoryki małej; poprawianie czucia powierzchniowego i głębokiego

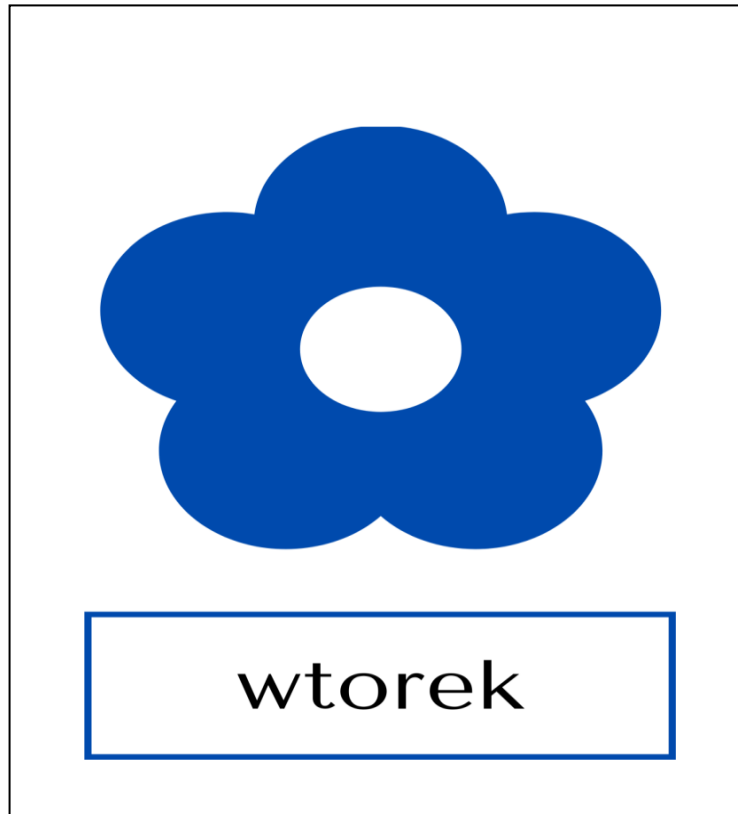
Potrzebne materiały: laptop lub telefon do odtworzenia piosenki; szklanka; mąka; sól; woda;
Dodatkowo dla chętnych: by zabarwić masę – kolorowe barwinki, bądź sok z buraka, kurkuma, suszona papryka, koncentrat pomidorowy, kakao oraz drukarka; tasiemka i patyczek do szaszłyka; lub farby

Dzień dobry Przedszkolaku!

Dzisiaj mamy wtorek więc kolejna dawka nowych zabaw. Dziś zapraszam Cię do wspólnych zabaw plastycznych. Poproś Rodziców o pomoc – będzie konieczna. Przygotuj stanowisko

pracy i zostać prawdziwym artystą. Podczas dzisiejszych zabaw stworzymy pisanek, która będzie doskonałym elementem dekoracyjnym świąt wielkanocnych.

Zanim rozpoczniemy plastyczną przygodę – pamiętacie, że wtorek to kwiatek w kolorze...



No pewnie – niebieskim! To co w pobliżu Was jest niebieskie? Może Wasza bluzka albo spodnie? Dajcie znać!

Ale zaraz, zaraz, zanim praca plastyczna to najpierw przypomnijmy sobie piosenkę o zajączku. Pamiętajcie, by naśladować gestami i ruchem treść utworu!

Zając – zabawa muzyczno- ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>

Czy jesteś gotowy na przygotowanie wielkanocnej dekoracji? Mam nadzieję, że tak.

Do dzisiejszej zabawy będziesz potrzebował produktów dostępnych w kuchni. Wykonamy masę solną, która będzie potrzebna do wyklejania naszych pisanek. Skorzystaj z poniższej instrukcji 😊

„Wielkanocna pisanka” – zajęcia plastyczne.

1. Wspólne przygotowanie masy solnej.

Przygotuj: 1 szklankę mąki, 1 szklankę soli i ok. 0,5 szklanki wody. Połącz składniki wyrabiając „ciasto” do uzyskania jednolitej masy.

Kolorową masę możesz uzyskać wykorzystując barwniki lub: sok z buraka, suszoną paprykę, kurkumę koncentrat pomidorowy, kakao.

Gdy masa nabierze konsystencji plasteliny – możesz przejść do naszej zabawy!

2. Przygotowanie szablonu pisanki (dla chętnych)

Poproś rodziców o wydrukowanie szablonu i usztywnienie pisanki na tekturce; można też samemu taką pisankę narysować, wykonać inny wzór.

3. Formowanie kulek z masy solnej, wyklejanie szablonu.

Uformuj z masy solnej kuleczki i wyklej wszystkie wzory pisanki.

Na następnej stronie – przykładowa wielkanocna pisanka.

4. Mocowanie gotowej pracy na patyku lub wstążce.

Twoja pisanka jest z pewnością piękna! Włożyłaś/-eś w nią wiele pracy! Jeśli udało Ci się wykleić wszystkie wzorki przejdź do ostatniego etapu.

Z pomocą rodziców przymocuj do pisanki patyk szaszłykowy. Wykorzystaj bezbarwną taśmę. Jeśli nie macie taśmy, nie przejmuj się. Możesz do pisanki przymocować sznurek lub wstążkę, uzyskasz piękną wielkanocną zawieszkę.

Jeżeli nie macie barwników bądź przypraw możecie zrobić zwykłą masę solną i jak wyschnie pomalować ją farbami.

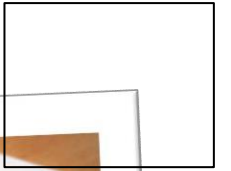
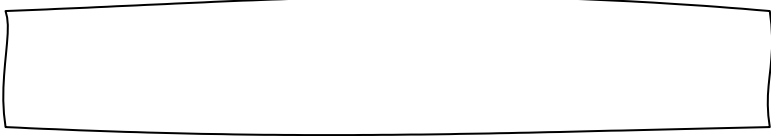
Gotowe! Nie zapomnij pokazać swojego dzieła wszystkim domownikom i jeżeli chcesz poproś Rodziców o zrobienie zdjęcia i przesłanie go do mnie ☺

Chętnie zobaczę Wasze dzieła ☺



Nasza dzisiejsza zabawa dobiegła końca. Dziękuję Ci za uczestnictwo w warsztatach plastycznych. Mam nadzieję, że zabawa z masą solną dostarczyła Ci wiele radości. Już jutro kolejna dawka zabaw przedszkolaka.

Przesyłam moc uścisków!



Środa, 31.03.2021

Temat: Wielkanocne zwyczaje.

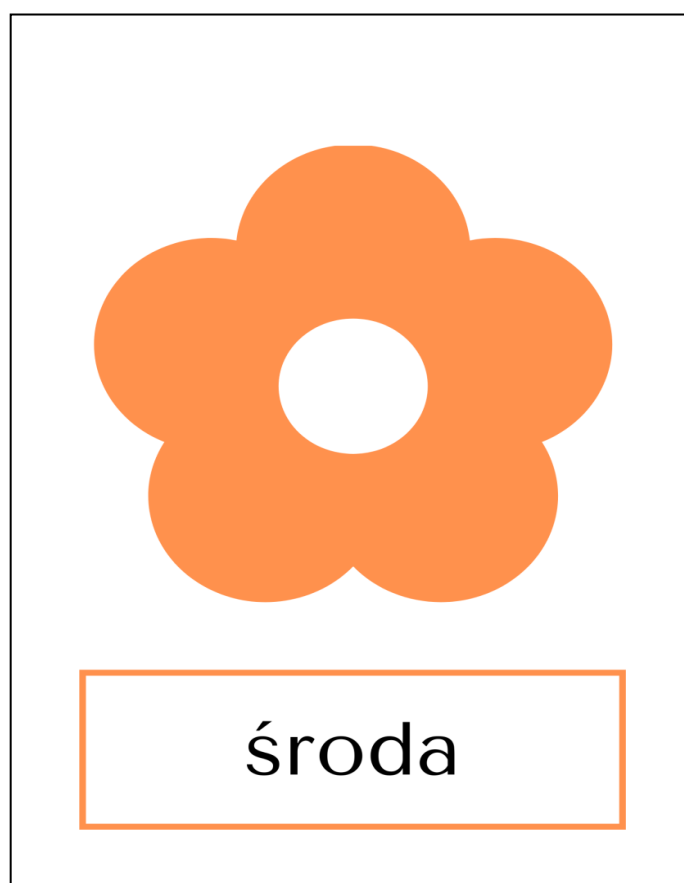
Cele: poznanie tradycji związanych z Wielkanocą; doskonalenie umiejętności rozwiązywania zagadek słownych; doskonalenie analizy i syntezy słuchowej

Potrzebne materiały: laptop lub telefon do odtwarzania

Kolejny dzień wyzwań przed nami! Witam Cię bardzo serdecznie!

Dzisiaj zastanowimy się nad tradycjami i zwyczajami związanymi z Wielkanocą. Przygotowałam dla Ciebie kilka ciekawych zabaw. Zapraszam do aktywności!

A jaki mamy dziś dzień tygodnia? Jest to kwiatek w kolorze pomarańczowym, czyli dziś środa.



Rozpocznijmy ten wspaniały dzień z wujkiem Bartkiem, bo w środy odwiedza nas w przedszkolu i świetnie się z nim bawimy ale poprzez technologię możemy też pobawić się z wujkiem będąc w domu!

Rytmika z wujkiem Bartkiem

<https://www.youtube.com/watch?v=BzwTSLmeFKA&t=228s>

Kiedy będziecie mieć siłę i ochotę na dalsze zabawy zapraszam dalej 😊 a jeżeli potrzebujesz przerwy możesz wykonać zadania później.

1. „Zgaduj- zgadula” – będą to zagadki wielkanocne. Spróbuj odgadnąć, o czym mowa?
😊

<https://www.youtube.com/watch?v=aDYCeE6gQhU>

2. Teraz czas na „wielkanocne zwierzęta”.

Rodzik/ opiekun włącza utwór o tematyce świąt, np. „żółty kurczaczek” <https://www.youtube.com/watch?v=SE8-tteo9wg>, podczas trwania piosenki dziecko tańczy, chodzi lub biega, kiedy rodzic zatrzyma piosenkę wypowiada nazwę jednego ze zwierząt wielkanocnych, kiedy powie: zając – wykonujesz podskoki, piskłę- machanie skrzydełkami, a jeżeli baran – czworakowanie.

3. Czas na poznanie tradycji wielkanocnych

<https://www.youtube.com/watch?v=0QMmc-5BvYGw>

Rozmowy swobodne na temat tradycji wielkanocnych, dzielenie się własnymi spostrzeżeniami i doświadczeniami.



To był dzień niesamowitej dawki wrażeń.
Pomyśl i wymień poznane tradycje wielkanocne.
Dziękuję za dzisiejsze uczestnictwo w zabawach!

Czwartek, 1.04.2021 r.

Temat: „Co włożymy do koszyka?”

Cele: wypowiedzanie się na dany temat; kształtowanie wrażliwości słuchowej i wzrokowej; czerpanie radości z zabawy

Potrzebne materiały: laptop lub telefon do odtwarzania, drukarka, kartki do wydruku, koszyk lub miska,

Dzień dobry!

Jak się miewasz? Sprawdziłeś już pogodę za oknem? Ułożyłeś budowlę z klocków? A może narysowałeś coś wspaniałego? Mimo nieobecności w przedszkolu mam nadzieję, że spędzasz kreatywnie wolny czas i pomagasz rodzicom w świątecznych przygotowaniach.

Dziś mamy już czwartek, czyli kwiatek w kolorze zielonym. Co zielonego widzisz wokół siebie?



Przed nami „Wielkanocna bajeczka”! Wystuchaj jej uważnie i odpowiedz na pytanie dotyczące jej treści. Jeśli nie zapamiętałeś/-aś wszystkich wiadomości, nie przejmuj się. Do bajki możesz wrócić w wolnej chwili. Poznasz kilka cennych ciekawostek, które z pewnością Cię zainteresują.

1. „Bajeczka wielkanocna”

<https://www.youtube.com/watch?v=oWDv37bQyuU>

Następnie odpowiedz na pytania:

- Jakie zwierzątka wystąpiły w opowiadaniu?
- Kogo obudziło wiosenne słońeczko?
- Dlaczego słońce ich obudziło?
- Co to są wierzbowe kotki? (bazie)

2. „Wielkanocne ćwiczenia” – zabawy naśladowcze

Teraz zapraszam Cię do wielkanocnych zabaw ruchowych. Poproś rodziców o wydrukowanie stron z zabawami ruchowymi i przygotuj się na solidną dawkę ruchu! Możecie wybrać tylko kilka obrazków albo wydrukować wszystkie:

<https://drive.google.com/file/d/1LaWyfH-ihbkLHLwaS7FJSUGnTfLtsE7/view>

Włóż je do koszyka lub miski. Wylosuj obrazek i wykonaj ćwiczenie zgodnie z instrukcją. Do zabawy możesz zaprosić pozostałych członków rodziny.

Zabawę można przeprowadzić na zasadzie wielkanocnej wyliczanki autorstwa A.Dziechciarczyk.

*„Wielkanocna wyliczanka, królik, pisklak i pisanka.
Raz, dwa, trzy – co w koszyczku niesiesz Ty?”*

Zmęczony/-a? Zrób chwilkę przerwy, napij się wody, odpocznij na kocyku przy proponowanej muzyce relaksacyjnej, po odpoczynku wróć do naszych wspólnych zabaw.

3. Wiosenne przebudzenie – odpoczynek, relaksacja przy dźwiękach symfonii natury.

<https://www.youtube.com/watch?v=hlWil4xVXKY>

4. „Co włożyć do koszyczka?” - film edukacyjny połączony z działaniem praktycznym – układanie święconki z rodzicami.

<https://www.youtube.com/watch?v=-2Ce1AeuR-8>

Po ciekawej dawce informacji czas na działanie praktyczne. Wspólnie z rodzicami przygotuj w wieczorny piątek lub sobotni poranek wielkanocny koszyk. Nie zapomnij, że w koszyku powinno znaleźć się 7 najważniejszych pokarmów: chleb, jajka, ser, wędlina, chrzan, babka i sól. Ułóż pokarmy w koszyku i nazwij je.



Dziękuję za wspólną zabawę i Twoje starania!

Przesyłam buziaczki!

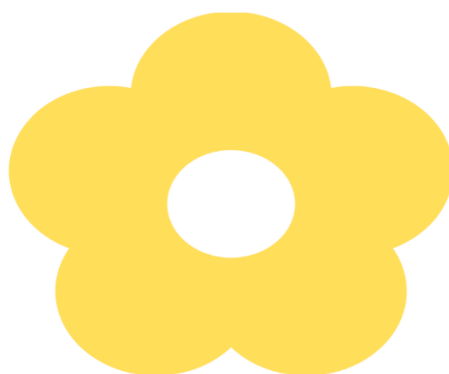
Piątek, 2.04. 2021 r.

Temat: Pisanki - kraszanki

Cele: porównanie świątecznych jajek, wskazanie różnic i podobieństw występujących między nimi; rozwijanie poczucia rytmu;

Potrzebne materiały: laptop lub telefon do odtwarzania utworów,
Do barwienia jajek: suche łupinki cebuli, przyprawa curry, sok z buraka, marchew, dynia, czerwona kapusta

Witaj Przedszkolaku! Dzisiaj przed Tobą ostatnia porcja wspólnych zabaw w tym tygodniu. Dziś piątek i kwiatek w kolorze żółtym. Czy dziś świeci słońce? Jaka pogoda u Ciebie?



piątek

Przed nami dzisiaj malowanie jajek, układanie świątecznego koszyka i radość płynąca z wielkanocnych świąt. Dzisiejsze zajęcia dostarczą Ci dodatkowych przygód i wrażeń. Poznasz tajemnice zdobienia pisanek! Gotowi? Rozpoczynamy piątkowe spotkanie!

Może zanim zaczniemy trochę się rozruszamy. Zabawa będzie dotyczyć części ciała, pamiętacie? Jeśli nie, to pora na powtórkę! Odtwórz poniższy filmik i zatańcz razem ze mną! W zabawie liczy się sprawność i szybkość wykonywania ruchów. Uwaga! Startujemy!

1. „Głowa, ramiona, kolana, pięty” – zabawa na rozgrzewkę.

<https://www.youtube.com/watch?v=yD0I-IOO7mQ>

Po takiej dawce ruchu, przyda się odrobina odpoczynku. Wysłuchaj proponowanego wiersza dotyczącego pisanek. Postaraj się odpowiedzieć na wszystkie pytania.

2. „Wielkanocne pisanki” - wysłuchanie wiersza autorstwa D. Niemiec. Rozmowa na temat treści wiersza. Poznanie znaczenia słowa: wybitki.

<https://www.youtube.com/watch?v=iAiOYdSGvZ4>

Malowanie jajek to świetna, rodzinna zabawa. Jeśli nie zdołałeś jeszcze pisanek, dzisiaj podczas naszych zabaw będziesz miał okazję do sprawdzenia własnych umiejętności. Zanim przejdziemy do działania wysłuchaj kilku informacji dotyczących technik zdobienia jajek w Polsce, o niektórych już mówiliśmy w przedszkolu ale warto je sobie przypomnieć. Przyjrzyj się uważnie prezentowanemu w filmie pisanek. Czym różnią się pisanki? Czy zauważyłeś podobieństwa między pisanekami?

3. Rodzaje pisanek – film edukacyjny.

https://www.youtube.com/watch?v=kWDQxrrKH_s

Pora na domowe doświadczenie. Do pracy będziesz potrzebował pomocy, dlatego już teraz zapytaj rodziców o plan dotyczący dekorowania jajek i poproś o możliwość sprawdzenia naszego przepisu. Wspólnie z rodzicami przygotuj wywar z wybranych produktów. Informacje dotyczące barwienia jajek uzyskasz w poniższej instrukcji. Do dzieła!

4. „Jak barwimy jajka? – domowe doświadczenie.

Naturalne barwienie jajek z wykorzystaniem wybranych produktów.

Kolory barwników:

- brązowy – suche łupinki cebuli, żółty – przyprawa curry, różowy – sok z buraka, pomarańczowy – marchew, dynia; niebieski – czerwona kapusta.

Instrukcja barwienia jajek

Przygotuj wywar z wybranych produktów. Doprowadź do wrzenia i gotuj jeszcze przez kilkanaście minut. Odstaw wywar na bok. Dokładnie umyj jajka - ich powierzchnia musi być czysta, inaczej barwnik nie rozłoży się równomiernie. Następnie włóż je do wywaru i razem z produktem gotuj na twardo przez 7-9 minut.

Spisałeś się na medal. Jestem przekonana, że z pomocą rodziców stworzyłeś piękne pisanki. Pora na zabawę z liczeniem. W rytmie dźwięków pianina zapraszam Cię do wspólnej zabawy.

5. „Ćwiczenia z liczeniem”- zabawa muzyczno – ruchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

I to już wszystko!



Pierwszy tydzień edukacji zdalnej już za nami! Dziękuję za uczestnictwo w zabawach i proponowanych aktywnościach. Z okazji zbliżających się świąt życzę Tobie i całej Twojej rodzinie zdrowych, spokojnych Świąt Wielkanocnych oraz radosnego wiosennego nastroju!

Przesyłam moc buziaczków!