

Grupa Pomarańczowa

Temat: Wiosenne prace w ogrodzie (06.04 – 09.04.2021 r.)

Opracowała: Kamila Langner

Cześć Dzieciaki!!!

Kochane dzieci, w tym tygodniu będziemy omawiać wiosenne porządki w ogródku. Wiecie, że znajduje się tam dużo kwiatów i warzyw. Żeby się nimi cieszyć, trzeba wykonać wiele prac ogrodowych. Postaram się, wprowadzić Was w świat ogrodnika.

Mam nadzieję, że miło będziecie spędzać czas podczas zabaw, które dla was przygotowałam.

Podane linki poniżej można skopiować do przeglądarki, aby obejrzeć zaproponowane przeze mnie materiały.



WTOREK: „Magiczny ogródek”

Na początek dnia, zapraszam Was do porannej gimnastyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

Spójrz na poniższy rysunek przedstawiający wiosenne prace w ogrodzie.

Następnie odpowiedzcie na pytania:

-  Co robi dziewczynka?
-  Czym zajmuje się chłopiec?



Posłuchajcie przygód skrzata Borówki

<https://www.youtube.com/watch?v=HKbblzMIIeO>

Odpowiedzcie na pytania:

- ✚ Gdzie wybrał się skrzat Borówka?
- ✚ Skąd bierze się łąka?
- ✚ do czego potrzebna jest człowiekowi?
- ✚ jakie kwiatki można znaleźć na łące?
- ✚ co to jest siano?
- ✚ Jakich mieszkańców ma łąka?

„Wiosna się budzi” - zabawa ruchowa

Zapraszam Was do zabawy ruchowej wraz z Rodzicami. Podczas dowolnej muzyki poruszajcie się dowolnie na dywanie. Gdy muzyka cichnie, reagujcie odpowiednio do wskazanej ilustracji: słońko – unieście ręce w górę; krople – naśladujcie padanie deszczu; kwiat – przytulajcie się do Rodziców.





„Wiosenny spacerek” - odsłuchajcie wiersza R. Cinal

Wiosenne słońce wesoło świeci i na wycieczkę zaprasza dzieci.

Tutaj śnieg odkrył trawkę zieloną, przebiśnieg podniósł głowę zieloną.

Listki i trawki na słońcu się grzeją, żółte kaczeńce do słońca się śmieją.

Ptaszki na drzewach radośnie ćwierkają i wszyscy wiosny już wyglądają.

Ogrodnik porządku robi w ogrodzie, nowe nasionka wysiewa co dzień.

Na deszczyk będą sobie czekały | i zazieleni się ogród cały.

Kiedy jaskółki zza morza wracają, kiedy bociany nad gniazdem kołują.

Kiedy w ogrodzie barw tęcza zabłyśnie, to przyjdzie wiosna już oczywiście.

Pytania jakie można zadać do wiersza:

- ✚ Kto zaprasza dzieci na spacer?
- ✚ Kto podniósł pierwszy głowę skuloną?
- ✚ Jakiego koloru są kaczeńce?
- ✚ Co robi pan ogrodnik w ogrodzie?
- ✚ Co oznacza powrót bocianów i jaskółek?

„Małe ogrodnicy” – praca z obrazkiem

Przyjrzyjcie się uważnie obrazkowi przedstawionemu poniżej.

Opowiedzcie, co robią dzieci?



„Jestem ogrodnikiem” – zabawa naśladowcza







Ćwiczenie kształci koncentracji uwagi, motorykę dużą, w tym równowagę motoryki małej i koordynacji ruchowej.

Zadanie polega na dokładnym naśladowaniu opowiadanych czynności:

Maszerujemy do ogrodu. Jesteśmy już na miejscu, będziemy przekopywać ziemię. Opieramy nogę na szpadlu i naciskamy, żeby wbił się głęboko w ziemię. Odwracamy bryłę ziemi i powtarzamy to jeszcze kilka razy. Zaczynamy grabienie. Trzeba dokładnie wyrównać grządki, żeby móc posiać nasiona. Wydeptujemy ścieżki między grządkami (chodzenie bokiem małymi kroczkami w jedną i drugą stronę, chodzenie tip-topkami do przodu i do tyłu). Kucamy i wysiewamy nasiona (wykonywanie palcami gestu „solenia”). Praca dobrze nam się udała! W wesołych podskokach wracamy do domu. Myjemy dokładnie ręce po pracy.

Zagadki obrazkowe – zabawa dydaktyczna

Dopasuj przedmioty do zagadek obrazkowych. Możesz poprosić Rodziców o wycięcie przedmiotów znajdujących się po prawej stronie lub wskaż palcem.

<p>Na rękach je mają wszystkie ogrodniczki.</p> <p>   </p> <p>Do prac ogrodowych ich używają. Co to?</p> <p>  </p>	<p>fartuch</p> 
<p>Z jej pomocą każdy chwast z ogródka znika,</p> <p>    </p> <p>bo ona chwasty wycina. Co to jest?</p> <p>  </p>	<p>rękawiczki</p> 
	<p>motyka</p> 
	<p>siekiera</p> 

„Malowana doniczka” – ćwiczenia małej motoryki oraz rozwijanie kreatywności

Aby wykonać zadanie będziecie potrzebować:

- ✚ starą doniczkę
- ✚ kilka kolorów farb

Możecie użyć najpierw farby bazowej (białej), aby pozostałe kolory się wyróżniały. Po wyschnięciu koloru podstawowego pomaluj doniczkę w dowolny sposób.



Jak rośliny wspinają się do słońca? – eksperyment.

Kolejny eksperyment pokaże wam, jak bardzo roślinką jest potrzebne do rozwoju słońce.

Do wykonania eksperymentu będziecie potrzebować:

- + pudełko po butach
- + 3 kawałki tektury
- + małe pudełko plastikowe
- + ziemię
- + ziemniaka z kiełkami
- + taśmę klejącą
- + nożyczki





Włóżcie ziemniaka do plastikowego pojemnika i zasypcie go ziemią. Lepiej jeśli kiełki będą skierowane ku górze. Drodzy Rodzice, proszę abyście pomogli dzieciom zamontować tekturki przy użyciu taśmy i nożyczek tworząc labirynt. Wytnijcie w pudełku po butach otwór około 3 cm. Umieście w pudełku naszego ziemniaka i zamknijcie pudełko.



Odstawcie pudełko w nasłonecznione miejsce. Niestety za efektem finalnym będziecie musieli poczekać parę dni. Obserwujcie przez ten czas, jak zachowuje się roślinka. Jej pędy powinny prześlizgiwać się przez labirynt by ujrzeć światło dzienne. Eksperyment pokazuje jak bardzo roślinka walczy o dostęp do światła, które jest mu niezbędne do wzrostu.

Bardzo dziękuje za dzisiejszy udział w zabawie.

Do jutra!

ŚRODA:

Cześć Dzieciaki!!!

„Ogrodnik”- zagadka wprowadzająca do rozmowy o pracy ogrodnika

Mam dla Was zagadkę. O kim mowa?

Spotkasz go w ogrodzie,
gdzie pracuje co dzień
dba o krzaki i kwiatki,
sadzi rośliny z użyciem łopatki.

Brawo! To jest ogrodnik.

„W naszym ogródeczku”- posłuchajcie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o>

Tekst piosenki:

W naszym ogródeczku // zrobimy porządki// 3x
Wygrabimy ścieżki //przekopimy grządki// 3x

Raz dwa trzy.

Potem w miękką ziemię // wsiejemy nasionka // 3 x
Będą się wygrzewać // na wiosennym słońcu // 3x

Raz dwa trzy.

Spadnie ciepły deszczyk //i wszystko odmieni// 3 x
W naszym ogródeczku //grządki zazieleni// 3 x.

Raz dwa trzy.

Spróbujcie zaśpiewać piosenkę wraz z waszymi rodzicami, wykonując następujące czynności naśladowcze.

W naszym ogródeczku	dz. rysują rękoma koła przed sobą
zrobimy porządki ręką	dz. „grożą” palcem wskazującym, na zmianę jedną i drugą ręką
Wygrabimy ścieżki przekopimy grządki	dz. naśladują grabienie dz. naśladują kopanie łopatą
Raz dwa trzy.	dz. klaszczą 3 razy
Potem w miękką ziemię	dz. naśladują wrzucanie nasionek do ziemi

wsiejemy nasionka

Będą się wygrzewać dz. „wkręcają żaróweczki”

na wiosennym słońku

Raz dwa trzy. dz. klaszczą 3 razy

Spadnie ciepły deszczyk dz. poruszają paluszkami i ponad głowami i powoli

i wszystko odmieni opuszczają je wzdłuż całego ciała aż do podłogi.

W naszym ogródeczku dz. rysują rękoma koła przed sobą.

grządki zazieleni

Raz dwa trzy. dz. klaszczą 3 razy

„Przyjdź do mnie” – zabawa ruchowa.

Usiądźcie z jednej strony dywanu, rodzic – z drugiej. Zabawa polega na tym, abyście przyszli do swoich rodziców w odpowiedni sposób:

Przykład: przyjdź do mnie... (skacząc jak piłeczka, dużymi krokami, na czworakach, tyłem, na paluszkach, turlając się, stopa za stopą, podskakując na jednej nodze, jak niedźwiedź, jak wąż, jak pszczołka).

„Praca w ogródku” – zabawa naśladowcza.

Postępujcie uważnie opowiadania starając się ilustrować ją ruchem.

Dzieci poszły na wycieczkę do ogrodu. Wzięły z sobą ciężkie skrzynki z narzędziami. Najpierw wyjęły szpadle i skopały ziemię, następnie zagrabiły grządki, łopatą rozrzuściły nawóz. Na przygotowanej ziemi posiały nasionka. Nosily wodę w konewce i podlewały grządki. Na koniec dzieci pozrywały pierwsze wiosenne kwiaty i zmęczone wróciły do domu.

„Ogrodnik i ogrodniczka”- opis postaci na podstawie ilustracji.

Spójrzcie na poniższy rysunek prezentujący chłopca i dziewczynę.



Odpowiedzcie na pytania:

- + Chłopiec, który pracuje w ogrodzie to?(ogrodnik)
- + na czym polega jego praca?
- + dziewczynka, która pracuje w ogrodzie to? (ogrodniczka)
- + czym różnią się ich stroje? (kolorystyką, dziewczynka ma sukienkę a chłopiec ma spodnie)
- + Spodnie do pracy w ogrodzie nazywają się? (ogrodniczkami)

„Jestem ogrodnikiem” – kalambury.

Zabawa polega na naśladowaniu czynności: grabienie, kopanie, sadzenie nasion, sadzenie kwiatka, koszenie, podlewanie, zbieranie plonów, przycinanie. Zadaniem będzie pokazanie omówionych czynności zarówno przez dziecko jak i rodzica.



Można się posłużyć czynnościami wskazanymi na obrazku.

„Narzędzia ogrodnicze” – wzbogacanie słownictwa

Drodzy Rodzice, proszę o zaprezentowanie obrazków przedstawiających wybrane narzędzia ogrodowe.

Dzieci przyglądają się narzędziom, potrzebnym do prac ogrodowych. Wzbogacają słownictwo poprzez nazywanie narzędzi (motyka, grabie, motyka, narzędzia ogrodnicze, łopata, konewka, taczka).

Następnie odpowiadają na pytanie: „Jakie prace ogrodowe można wykonać przy pomocy prezentowanych narzędzi?”.

- ✚ Co robimy przy pomocy łopaty?
- ✚ Co robimy przy pomocy konewki?
- ✚ Do czego służą narzędzia ogrodowe?
- ✚ Do czego służy taczka w ogrodzie?
- ✚ Co robimy posługując się grabiami?
- ✚ Do czego służy motyka?

W razie problemów można zaprezentować plakat „Co robimy w ogrodzie”
Proszę zwrócić uwagę dzieciom, że metalowymi narzędziami mogą posługiwać się tylko dorosłe osoby.



Rozwiązywanie zagadek o narzędziach ogrodniczych.

Chętny Rodzic czyta zagadkę, a zadaniem dzieci jest podać prawidłową odpowiedź i wskazać ją na ilustracji.

Co kopie, chociaż nie ma nóg?
Będziesz nią ogród skopać mógł. /łopata/

Na patyku zębów rządek,
znają je na pewno dzieci.
Służą do równania grządek,
i do uporządkowania śmieci. /grabie/

Leci z niej woda
przez sito blaszane.
Jaka to wygoda
już kwiatki podlane! /konewka/

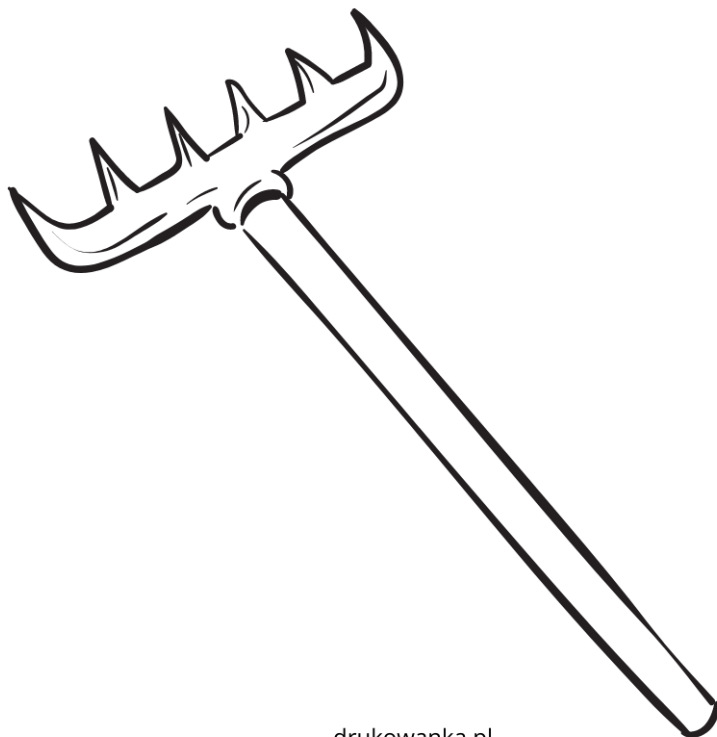
Tym dziwnym pojazdem na jednym kole
Wozi ogrodnik narzędzia na pole. /taczka/

Gdy ogród staje się krzaczasty

Wytniesz nim chwasty. /motyka/

„Grabki”- zabawa plastyczna

Zadanie polega na wypełnieniu konturu grabek plasteliną, którą należy chwile formować w dłoni, aby materiał plastyczny uległ ociepleniu pod wpływem temperatury ciała.



„Duży i mały skok” - zabawa ruchowa

Czas się trochę poruszać!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Nauka rymowanki – ćwiczenia artykulacyjne; Przepis na wiosenną surówkę

Trzy ogórki i szczypiorek

Pęk rzodkiewki, pomidorek

I sałaty świeże liście

Sól, śmietana oczywiście

I już zaraz jest gotowa

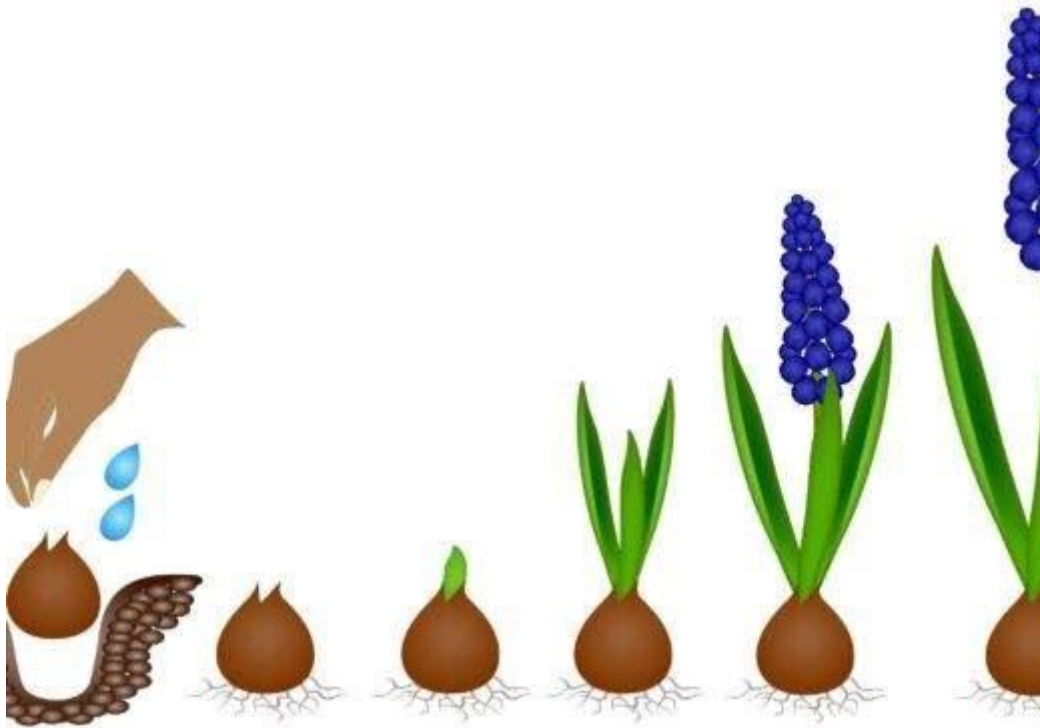
Suróweczka bardzo zdrowa.

Zachęcam Państwa do pomocy dzieciom w przygotowaniu surówki.

To wszystko na dziś! Do zobaczenia jutro. 😊

CZWARTEK: „Od cebulki do kwiatka”

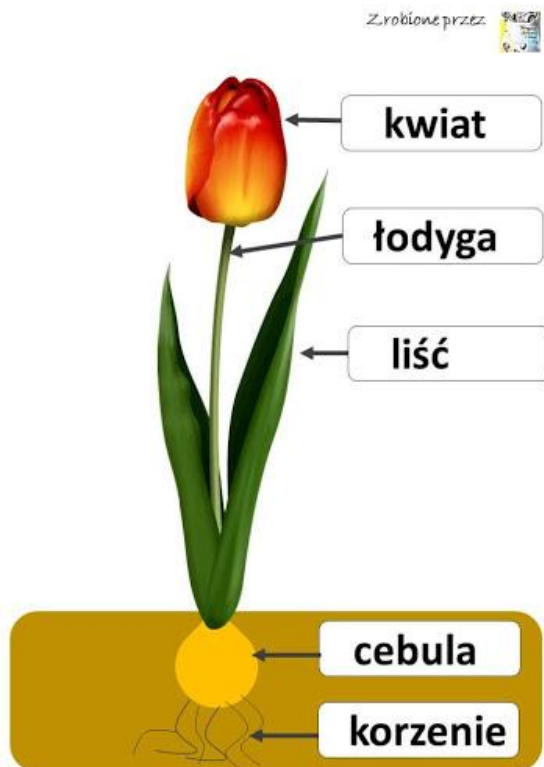
„Od cebulki do kwiatka”



Dzisiejszy dzień zaczniemy od rozwijania mięśni rąk.

Zadanie polega na naprzemiennym zaciskaniu i rozluźnianiu mięśni dłoni – prezentując, jak rosną i maleją Wasze dłonie.

Na dzisiejszych zajęciach porozmawiamy o kwiatach, dlatego przypomnimy ich budowę.



Posłuchajcie historii o cebulce ...

Była sobie cebulka, całkiem podobna do tych, które się je, ale mniejsza. Jesienią, kiedy liście na drzewach zaczęły żółknąć cebulka została zakopana w ziemi – tak jak skarb. Cebulka wcale się nie martwiła. Jadła, piła (bo cebulki potrafią jeść i pić pod ziemią), a nawet troszkę urosła: wypuściła od dołu korzonki, a od góry mały rożek, to znaczy kiełek. Potem zrobiło się zimno, na ziemię spadły liście, a jeszcze później śnieg. Cebulka wcale się nie martwiła, tylko zasnęła pod swoją żółto- brązowo- białą kołderką. Spała długo, długo. Pewnego razu coś ją obudziło śnieg stopniał, robiło się coraz cieplej. Świeciło słońce a później spadł deszcz, twarda ziemia stawała się coraz bardziej miękka i wilgotna. Znowu można było jeść i pić, a w dodatku coś strasznie ciągnęło cebulkę do góry. Nie mogła od razu cała wyjść spod ziemi, ale wysunęła swój rożek. Rożek wydłużał się jak antena, aż ujrzał świat, zielenił się i wypuścił liście ... A na końcu miał pączek. Oczywiście nie taki do jedzenia, tylko mniejszy i zielony. Któregoś dnia, gdy słońce przygrzało naprawdę mocno, pączek zaczerwienił się i rozchylił. I okazało się, że na świecie pojawił się piękny żółty tulipan! Nastąpiła naprawdę wiosna.

Rozmowa na temat treści opowiadania:

- ✚ O jakiej cebulce jest mowa w tym opowiadaniu? (o tulipanie)
- ✚ Kto potrafi wskazać tę cebulkę?
- ✚ Gdzie mieszkała ta cebulka? (w ziemi)
- ✚ Kiedy została wsadzona do ziemi? (jesienią)
- ✚ Co zrobiła ta cebulka, kiedy przyszła zima? (zasnęła)
- ✚ Jak długo spała? (do wiosny)
- ✚ Kto go obudził? (słońce i deszcz)
- ✚ Co się wydarzyło potem? (cebulka zaczęła kiełkować, pojawił się pączek a później kwiat)
- ✚ Co należy do części podziemnej, a co nadziemnej? Określanie części rośliny

„Kwiatki budzą się – kwiatki zasypiają”- zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała

Dzieci-kwiatki przykucają w rozsypce na dywanie, z główkami schowanymi w ramionach. Budzą je promienie wiosennego słońca (rodzic chodzi i dotyka dłonią główkę dziecka) i kropelki ciepłego deszczu (r- zwilża opuszki palców w miseczce z wodą) i dotyka nosa dziecka. Kwiatki powolutku budzą się, podnoszą, wyciągają swoje listki i główki kwiatowe, obracają się dookoła własnej osi. Kiedy słońce zachodzi, kwiatki powoli chowają swoje główki, zwijają listki – przykucają i zasypiają.

„Mam trzy” – zabawa matematyczna.

Proszę rozłożyć przed dzieckiem kartki w białym kolorze. Następnie skierować do dziecka polecenia: Połóż na kartce dwa żółte kwiaty. Połóż na kartce trzy dowolne kwiaty. Połóż na kartce jeden kwiat żółty i jeden kwiat czerwony.

Prowadzący pomaga dzieciom przeliczać, za każdym razem sprawdzając poprawność wykonania zadania.



„Malowanie widelcami” – praca plastyczna

Do wykonania pracy plastycznej będziecie potrzebować:

- ✚ Widelce plastikowe
- ✚ Kartkę papieru
- ✚ Farbki w różnych kolorach

Sposób wykonania:

Zanurzcie widelec w farbie i twórz różne wzory. Możecie eksperymentować z kolorami.



„Kolorowy makaron” – praca plastyczna

Zupełnie inną propozycją jest wykonanie pracy plastycznej z makaronu. Możecie pomalować makaron w różnych kolorach albo wykonać pracę z bazowego produktu.



„Porządki w ogrodzie” – zabawa ruchowa

Ułóżcie z dzieckiem tor przeszkód, na którym będą różne rekwizyty np. pufa, poduszka i inne bezpieczne sprzęty domowe. Zadaniem dziecka będzie przemieszczanie się tak, aby nie dotknąć rekwizytów.

Dziękuję Wam za dzisiejszą zabawę.

Do zobaczenia jutro!

PIĄTEK: „Kolorowy krajobraz”

„Magiczny ogródek Ali” – wysłuchaj opowiadania.

- Co robisz Alu? – zapytał zaciekawiany kotek Motek.

- Pielę grządki w moim ogródku – sapnęła zapracowana Ala.

(wyjaśnienie znaczenia słowa: sapnęła - ciężki oddech spowodowany przepracowaniem; wydając przy tym charakterystyczny odgłos)

Rozejrzałam się dookoła. Wszędzie widziałam tylko ziemię, więc powiedziałam:

- To nie jest żaden ogródek tylko ciemna piaskownica.

- Tak! – zawołało wesołe Autko – ale jeździ się po niej całkiem fajnie i można załadować tyle piachu!

- Stój! – krzyknęła zdenerwowana Ala. – Niszczysz moje sadzonki!

Zdziwione Autko zahamowało z piskiem opon.

- Jakie sadzonki? Przecież tutaj nic nie rośnie – mruknął kotek Motek.

- Mylicie się – powiedziała Ala. – Spójrzcie uważnie – tutaj wykiełkowały już malutkie marchewki, a te czerwone roślinki obok to buraczki.

- Rozglądaliśmy się dookoła i nie mogliśmy uwierzyć, że z tych maleńkich roślinek wyrosną prawdziwe warzywa.

- Alu, to chyba jakieś czary – zawarczało nadal zdziwione Autko.

- Żadne czary, tylko ciężka praca – zaśmiała się Ala. – Wiosną trzeba zasiać nasionka, potem podlewać i pielć.

- Jak chcesz Alu, to możemy ci pomóc – zaproponował kotek Młotek.

- A ja jestem silne, to może się przydam do wozenia wody – zawarczało Autko.

Ala tak bardzo się ucieszyła, że zaprosiła znajomych na herbatkę. Wychodzili z ogródka bardzo ostrożnie, żeby przypadkiem nie nadepnąć małych roślinek.

Pytania do opowiadania:

✚ Jakie sadzonki kiełkowały w ogródku?

✚ W jaki sposób chciało pomóc Ali Autko?

„Oglądanie nasion” – zabawa badawcza

Drodzy Rodzice.

Pokażcie dzieciom różne nasiona (mogą to być nasiona owoców np.: pomarańczy, cytryny, jabłka, winogron itd.) Zadaniem dzieci jest porównywanie wielkości różnych nasionek używanych do wysiewania. Najlepiej, by nasiona różniły się wielkością i kształtem.

Stawianie hipotezy badawczej:

✚ Jak to jest możliwe, że z takiego nasionka wyrośnie roślina?

✚ Gdybyśmy wysiali nasiona na dywanie, to czy one by wyrosły? Dlaczego nie?

✚ Co jest potrzebne do rozwoju rośliny?

„Kwiatki” - zabawa w rytmy

Ustawiamy przed dzieckiem ilustracje kwiatów w określonej kolejności (np. 1 kwiat jednego koloru, 2 drugiego) i prosimy dzieci o kontynuację rytmu, czyli powtórzenie ciągu.

Przed wykonaniem zadaniem.

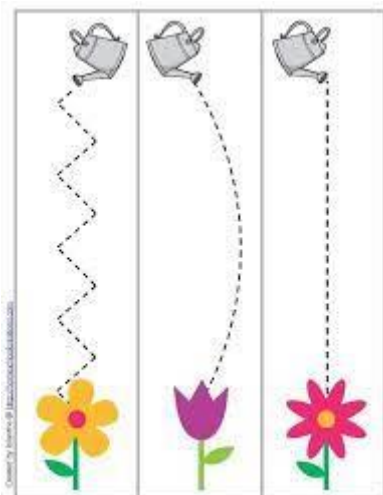


Po wykonaniu zadania.



„Zadbaj o mnie” – ćwiczenia małej motoryki

Podlej kwiatki kierując narzędzie piśmiennicze po śladzie.



„Dopasowanie” - karta pracy.

Zadaniem dziecka jest skreślenie obrazków niepasujący do pozostałych w każdym rzędzie bądź wskazanie palcem.



„Nasionka” - zabawa naśladowcza

Dzieci przy muzyce Vivaldiego zamieniają się w nasionka. Wykonując następującą instrukcję:

<https://www.youtube.com/watch?v=Z tk-AhIA1o>

Jesteście teraz małymi nasionkami, które znajdują się w ziemi. Jest wam ciepło. Jest tu cicho i ciemno. (dzieci leżą na dywanie zwinięte w kłębek)

Spadł na was delikatny deszczyk, powoli zaczyna wam brakować miejsca w skorupce, robi się wam za ciasno w malutkiej skorupce. (dzieci nadal leżą na dywanie, powoli prostują ręce i nogi)

Teraz poświeciło na Was słońce, jest wam ciepło i miło, znowu rośniecie i rośniecie.

(dzieci na początku kucają, następnie powoli wstają)

Z malutkich nasionek wyrastają piękne kwiaty, które próbują sięgnąć nieba. (dzieci wstają, podnoszą ręce wysoko do góry, wyciągają się).

„Sadzenie cebulek” – zabawa badawcza

Odsłuchaj wierszyka.

Zakończenia nadszedł czas

Obiecana nagrodę otrzyma każdy z Was.

Doniczka, ziemia, cebulka – ważna sprawa.

Będzie z Rodzicami cudowna zabawa.

W ogrodnikach wszyscy się zamienimy

I wspólnie ogródek w domu urządzimy.

Propozycją na zabawę badawczą polega na posadzeniu dowolnego nasionka bądź cebulki.

Mogą to być nasionka kwiatów bądź też nasionka owoców.

Najważniejsze w tym zadaniu jest nauczenie dziecka dbania o przyrodę a jednocześnie obowiązkowości poprzez codzienne podlewanie rośliny.

W miarę możliwości zachęcamy do wyjścia na spacer do ogrodu. Dzieci mogą obserwować, czy w przydomowych ogródkach widać osoby, które wykonują prace wiosenne – porządkowe.

Dla chętnych: Quiz – ćwiczenie orientacji w przestrzeni

<https://portal.scholaris.pl/resources/run/id/112661>

Wiem, że spędzacie wiele czasu przed komputerem oraz przed telewizorem, dlatego chciałabym, abyście wykonali nietypową gimnastykę, która pozwoli usprawnić wasze oczy.

Usiądźcie wygodnie na kanapie.

- ✚ Energicznie (szybko) mrugajcie oczami
- ✚ Przysłońcie jedną ręką najpierw jedno oko – potem drugie
- ✚ Przenoście wzrok najpierw w jedną stronę – potem w drugą
- ✚ Patrzcie na sufit – potem w dół

To już koniec zabaw w tym tygodniu. Bardzo jestem ciekawa, jak bawiliście się podczas zajęć. Może się pochwalicie fotografiami?