

# GRUPA NIEBIESKA

**Opracowała:** Zuzanna Marczak

**TEMAT TYGODNIA:** Zwierzęta wiejskie.

Kochane Dzieci!

Witam Was bardzo serdecznie. Tęskno mi za Wami i wspólnymi zabawami, ale niestety musimy jeszcze trochę na to poczekać. Jednocześnie mam nadzieję, że dobrze spędzacie czas w domu, że świetnie się bawicie i odkrywacie niesamowite rzeczy.

W tym tygodniu przygotowałam dla Was zabawy dotyczące zwierząt w gospodarstwie wiejskim. Jesteście gotowi na wspólną zabawę?

## Poniedziałek, 12.04.2021

### Temat: Wiejskie zwierzęta.

**Cele:** kształtowanie swobodnych rozmów na wybrany temat; poszerzanie wiedzy w zakresie zwierząt żyjących na wsi; ćwiczenia koordynacji słuchowej; rozwijanie sprawności fizycznej; kształtowanie orientacji przestrzennej; ćwiczenia w przeliczaniu do 7;

**Potrzebne materiały:** laptop lub telefon do odtwarzania,

Nowy tydzień rozpoczynamy nowym tematem do rozmów. Tym razem tak jak już mówiłam wybierzemy się na wycieczkę na wieś.

Drogi Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem o wiejskich zwierzętach. Pokaż dziecku plansze ze zwierzętami wiejskimi i porozmawiajcie o nich, omówcie jak wyglądają zwierzęta, spróbujcie podzielić ich nazwy na sylaby. W linku poniżej przesyłam przykładowe plansze, ale jeżeli macie w domu figurki możecie zastąpić plansze figurkami.

1. Zwierzęta wiejskie – nazywanie, opisywanie ich wyglądu, rozmowy swobodne na ich temat.

<http://przedszkolnepomysly.blogspot.com/2018/04/wies-plansze-dydaktyczne.html>

Pierwsze zadanie za nami. Teraz czas na kolejne. Jesteście gotowi?

2. „Dopowiedz i zrób”- zabawa z rymami.

Rodzicu mów zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dokańcza dziecko.

Dziecko wykonuje czynność, o której jest mowa w zdaniu.

Powiedz: prosię i podrap się po ... nosie.

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie ... dłoń.

Powiedz: krowy i dotknij palcem ... głowy.

Powiedz: króliczki i nadmij ... policzki.

Powiedz: kaczuśka i dotknij łokciem ... brzuszka.

Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa ... trzy.

A teraz czas na zabawę i rozruszanie się. Gotowi? Zaczynamy. Poproście Rodziców, by włączyli Wam link poniżej i bawcie się dobrze 😊

### 3. Edukacyjna bajka ruchowa „Zwierzęta z zagrody”

<https://www.youtube.com/watch?v=zAzlffvpbHo>

Rozruszani? To teraz usiądźcie wygodnie i popatrzcie na obrazek. Powiedzcie, co na nim widzicie? I posłuchajcie o co rodzice Was pytają. Spróbujcie

#### 4. „W zagrodzie”- zabawa matematyczna.

- Wskaż na obrazku krowę, świnie i konia. Czy one są na górze, czy na dole kartki?

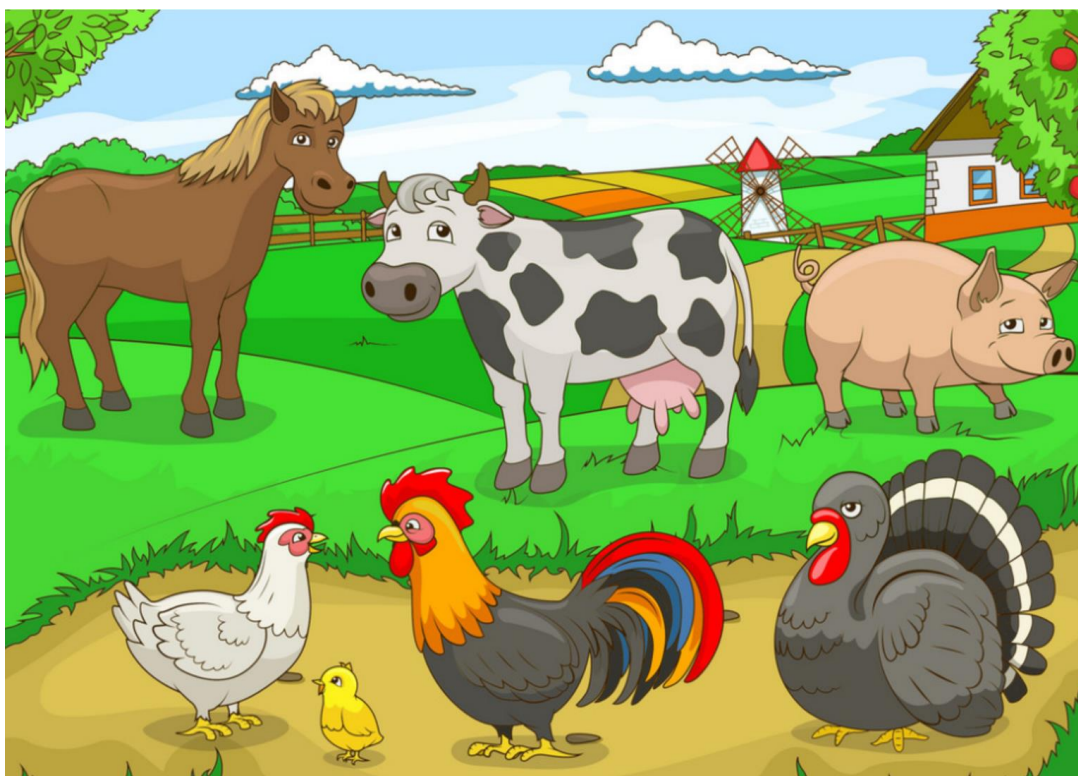
- A teraz powiedz, jakie zwierzęta są na dole i policz, ile ich jest.

- Spróbuj teraz policzyć wszystkie zwierzęta na obrazku.

- Wskaż najmniejsze zwierzę w zagrodzie i powiedz, jak się nazywa?

- Na koniec spróbuj naśladować odgłosy zwierząt na obrazku.

Jak poszło zadanie? Było trudne? Może Wy wymyślicie jakieś pytania albo zagadki dla Rodziców związane z obrazkiem?



Dziękuję Ci za dzisiejsze uczestnictwo w zabawach! Spisałeś/eś się na medal. Pamiętaj, aby podziękować rodzicom za pomoc, nie zapomnij o mocnych uściskach i buziakach! W ramach podziękowania możesz zaproponować rodzicom pomoc w domowych czynnościach.

Z pewnością się uciesz!

Pozdrawiam serdecznie!

**Wtorek, 13.04.2021**

**Temat: Odgłosy zwierząt wiejskich.**

**Cele:** doskonalenie sprawności narządów artykulacyjnych; doskonalenie umiejętności rozwiązywania zagadek; doskonalenie analizy i syntezy słuchowej; ilustrowanie ruchem treści utworu; utrwalanie liczenia do 3, rozszerzanie przeliczanie według możliwości dziecka; czerpanie radości ze wspólnej zabawy.

**Potrzebne materiały:** laptop lub telefon do odtwarzania, 4 miseczki/talerzyki, ok. 20 zakrętek

lub małych klocków; drukarka, kartki, nożyczki, klej.

Dzień dobry Przedszkolaku!

Dzisiaj kolejna dawka nowych zabaw. Dziś będziemy rozpoznawać odgłosy wiejskich zwierząt.

Bawcie się dobrze ☺

1. Wprowadzenie do tematu z wykorzystaniem bajki ortofonicznej

„W zagrodzie Małgosi” – Rodzicu czytaj bajeczkę, a dziecko niech naśladuje odgłosy zwierząt

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

Każde zwierzątko o jedzenie prosi.

Piesek szczeka: hau, hau, hau.

Kotek miauczy: miau, miau, miau.

Kura gdacze: ko, ko, ko.

Kaczka kwacze: kwa, kwa, kwa.

Gąska gęga: gę, gę, gę.

Ona też chce najeść się.

Owca beczy: be, be, be.

Koza muczy: me, me, me.

Indor gulga: gul, gul, gul.

Krowa ryczy: mu, mu, mu.

Konik parska: prr, prr, prr.

A pies warczy: wrr, wrr, wrr.

I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

Możecie powtarzać wierszyk w ciągu dnia i może uda Wam nauczyć się go na pamięć. Jeżeli Wam się uda, możecie poprosić Rodziców o nagranie- chętnie posłucham go w Waszym wykonaniu. A teraz czas na zagadki słuchowe, nie zaglądalejcie w ekran tylko posłuchajcie i spróbujcie odgadnąć, czyj to odgłos?

2. Zagadki słuchowe – „Odgłosy zwierząt”

<https://www.youtube.com/watch?v=3oE8dF4HPAE>

Zagadki rozwiązane. To teraz rozruszajmy się:

3. „Trzy kurki” – zabawa ruchowa przy piosence, ilustrowanie ruchem treści utworu.

<https://www.youtube.com/watch?v=i2-YUurj8jY>

Wyszły w pole kurki trzy - (dziecko maszeruje po pokoju i śpiewa)

I gęsiego sobie szły.

Pierwsza z przodu - (dziecko macha ręką)

W środku druga - (dziecko klaszcze w dłonie)

Trzecia z tyłu oczkiem mruga (dziecko pokazuje oczko)

I tak w pole kurki trzy (dziecko maszeruje)

Raz- dwa, raz-dwa, w pole szły. – (dziecko zatrzymuje się i tupie)

Poruszaliśmy się trochę, więc teraz czas na kolejną zabawę.

Do naszej zabawy potrzebujemy 4 miseczki lub talerzyki oraz około 20 zakrętek plastikowych lub małych klocków. Uszykujcie sobie wszystko, a ja już tłumaczę co będziemy robić. Gotowi? Będziemy teraz karmić zwierzęta

#### 4. Nakarm zwierzęta – zabawa matematyczna

Rozłóż talerzyki obok siebie, z każdego talerzyka będzie jadło inne zwierzę. Z pierwszego talerzyka będzie jadła świnka i dla niej potrzeba 2 kawałki (układamy na talerzu 2 zakrętki lub małe klocki), z drugiego będzie jadł koń dla niego potrzeba 3 kawałki, z trzeciego będzie jadła owca i dla niej potrzeba 4 kawałków, a z ostatniego będzie jadła krowa i jej potrzeba 5 kawałków.

Rodzicu, wpisałam tutaj przykładowe cyfry. Możecie je modyfikować, jeżeli widzicie, że dziecko poradziło sobie z tym bez problemu możecie wykonać zadanie jeszcze raz i podać inne cyfry. Na talerzykach układać większą liczbę jedzenia albo mniejszą w zależności od możliwości dziecka. Jeżeli mają Państwo figurki zwierząt, możecie przy talerzykach je poukładać.

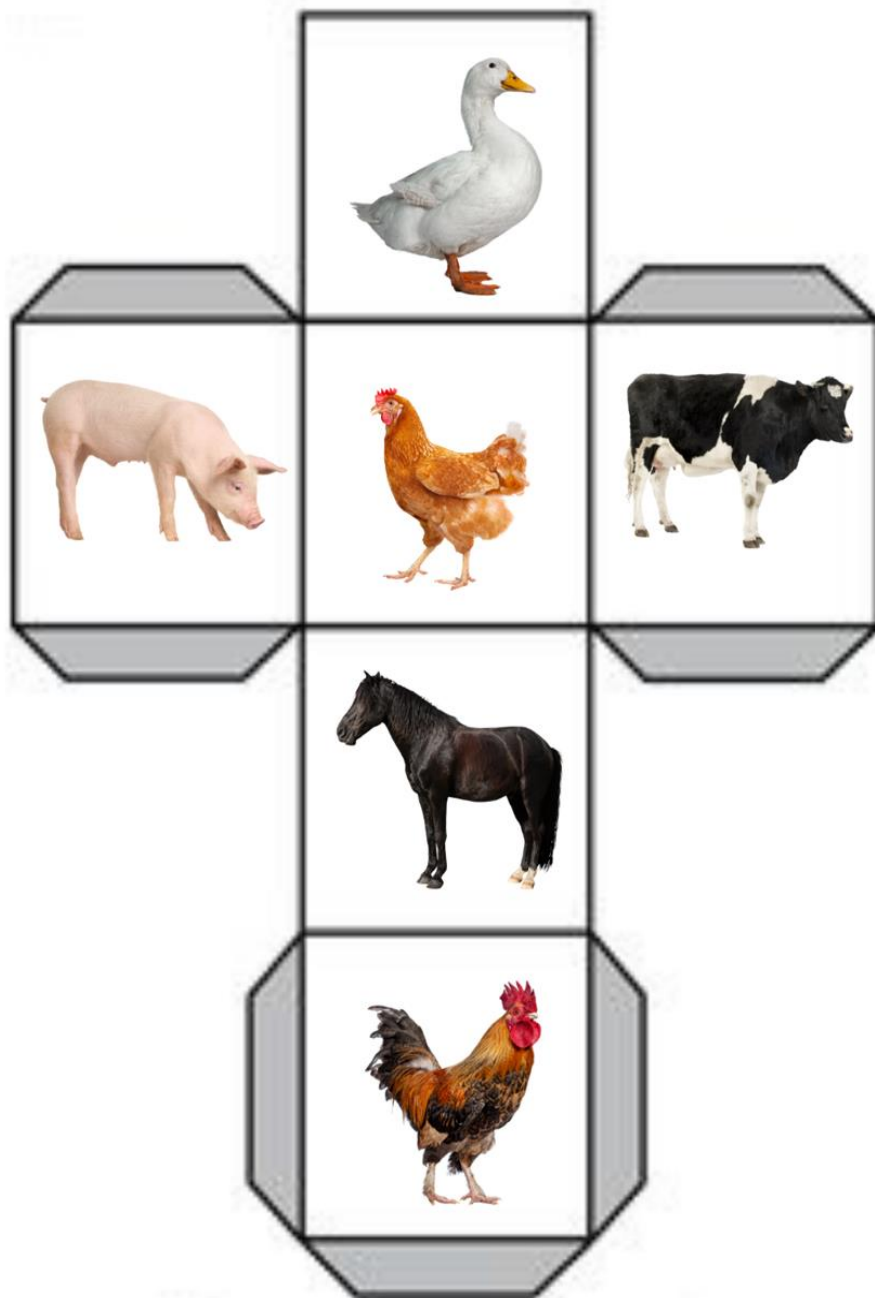
Myślę, że już wszystkie zwierzęta nakarmione, a jeżeli spodobała Ci się zabawa możecie pobawić się w nią jeszcze później. A teraz czas na ostatnie zadanie na dziś.

#### 5. Zabawa z kostką „Odgłosy zwierząt”

Na następnej stronie mam dla Was kostkę do wydrukowania i sklejenia. Waszym zadaniem jest rzucanie kostką naprzemiennie z Rodzicami lub Rodzeństwem, osoba która rzuca kostką prosi przeciwnika, aby naśladował odgłos zwierzęcia, które wyrzucił. Możecie dodać do tego też ruch i naśladować ruchem zwierzątka albo co Wam jeszcze do głowy przyjdzie 😊 Udanej zabawy!



Na dziś to już koniec wspólnych zabaw, ale Wy teraz możecie się bawić swoimi zabawkami albo pójść na spacer. Może zbudujecie zagrodę z klocków dla zwierząt? Albo wymyślicie inną zabawę dotyczącą zwierząt w gospodarstwie wiejskim? Czekam na Wasze zdjęcia z aktywności, a już jutro kolejna dawka zabaw przedszkolaka 😊



# Środa, 14.04.2021

## Temat: Domy zwierząt wiejskich.

**Cele:** wypowiedzanie się na dany temat; ilustrowanie ruchem treści piosenki; doskonalenie umiejętności rozwiązywania zagadek; doskonalenie analizy i syntezy słuchowej; rozwijanie umiejętności skupienia uwagi i przez dłuższy czas oraz spostrzegawczości; czerpanie radości z zabawy

**Potrzebne materiały:** laptop lub telefon do odtwarzania,

Kolejny dzień wyzwań przed nami! Witam Cię bardzo serdecznie!

Dzisiaj omówimy, jakie domy mają poszczególne zwierzęta wiejskie. Życzę udanej zabawy!

Na początek wiersz Iwony Fabiszewskiej pt. „Domy zwierząt”. Postępujcie uważnie wiersza czytane przez Rodzica i odpowiedzcie potem na zadane pytania.

1. Rozmowa kierowana na podstawie wiersza Iwony Fabiszewskiej pt. „Domy zwierząt”

W chlewiku mieszka świnka, korytko stoi tam,

A w budzie siedzi piesek; nie lubi gdy jest sam.

W kurniku kury gdaczą, w nocy na grzędach śpią,

A konie stoją w stajniach i głośno czasem rżą.

A krowy? Pewnie wiecie, obora to ich dom.

Gdy wrócą już z pastwiska, tu muczą piosnkę swą.

To teraz czas na pytania. Jesteście gotowi? Sprawdźmy teraz, co udało Wam się zapamiętać z wiersza

- Jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu?

- Ile było zwierząt?

- Jak nazywały się domki wymienionych zwierząt?

Teraz przyjrzyjcie się planszom z domami zwierząt i powiedz, jakie zwierzęta w nich mieszkają.

2. „Które zwierzątko mieszka w tym domku?” – praca z obrazkiem.

<https://drive.google.com/file/d/1CNb0NRSNCDDjTSazNkL16MVyMisf0jNP/view>



Kochani, teraz czas na poruszanie się. Teraz będziecie konikami. Posłuchajcie uważnie piosenki i naśladujcie ruchem treść piosenki. Gotowi?

3. „Koniki” – zabawa muzyczno- ruchowa

„Koniki”

Noga goni nogę,

biegają koniki,

stukają kopytka w rytm muzyki.

Jedna noga tupie: tup, tup, tup

Druga noga stuka: stuk, stuk, stuk

Konik skacze sobie: hop, hop, hop

Koniku w drogę! Wioooooooooooooo!

<https://www.youtube.com/watch?v=qjPRAGyeYJA>

Teraz Drogie koniki, usiądźcie i odpocznijcie, bo czas na ostatnie zadanie na dziś.

4. Zagadki słuchowe – „Zwierzęta na wsi”

Czas na zagadki. Posłuchajcie zagadek czytanych przez Rodzica i spróbujcie odgadnąć o jakim zwierzęciu mowa, a także spróbuj nazwać domek, w jakim mieszka.

Rodzicu, możesz zagadki po prostu czytać albo wydrukować/ spisać, wyciąć i wrzucić do kosza/miski lub woreczka, z którego dziecko ma wylosować zagadkę, którą Wy następnie przeczytacie a dziecko spróbuje ją odgadnąć.

**Zagadka o krowie**

Duża i łaciata, na zielonej łące.  
Mlekiem nam dziękuje, za trawę i słońce.

**Zagadka o kurze**

Chodzi po podwórku, o ziarenka prosi.  
Siaduje na grzędzie, pyszne jajka znosi.

**Zagadka o kogucie**

Budzi się przed świtem, w przytulnym kurniku.  
Potem budzi innych, swoim kukuryku!

**Zagadka o świni**

Mieszka w chlewiku tłuszcioszka znana.  
Przez ludzi na słoninkę i mięso chowana.

**Zagadka o koniu**

Lubi owies, lubi siano  
w stajni rzy i parska rano.

**Zagadka o kacze**

Lubię pływać w stawie każdy z was mnie zna.  
Wśród wrzasków domowych ptaków słyhać moje: kwa, kwa.

**Zagadka o kocie**

Zagadka to będzie nie długa,  
wlaż sobie na płótek i mruga.

**Zagadka o psie**

Najwierniejszy to przyjaciel domu i człowieka,  
dobrym ludziom chętnie służy na złych warczy, szczeka.

Jeżeli macie jeszcze siłę i ochotę to w linku poniżej piosenka, przy której możecie potańczyć i pośpiewać :

5. „Dziadek fajną farmę miał”- zabawa ruchowa przy piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>



To był świetny dzień!  
Dziękuję za dzisiejsze uczestnictwo w zabawach!  
Czekam na Wasze relacje ze wspólnych zabaw 😊

**Czwartek, 15.04.2021 r.**

**Temat: Zwierzęta i ich młode.**

**Cele:** usprawnienie motoryki narządów artykulacji; uzyskanie poprawy i płynności koordynacji ruchów; doskonalenie równowagi; doskonalenie odpowiedzi na pytania do wiersza; poznanie nazw młodych zwierząt gospodarskich

**Potrzebne materiały:** laptop lub telefon do odtwarzania, lusterko, sznurek

Witaj Przedszkolaku!

Jak się dzisiaj miewasz? Dziś będziemy poznawać zwierzęta gospodarskie i ich młode. Mam nadzieję, że będziecie się dobrze bawić, powodzenia ☺

Obejrzyjcie uważnie film o tym, jak nazywają się zwierzęta i ich młode, spróbujcie powtarzać ich nazwy, tak żeby, jak najwięcej nazw zapamiętać.

1. Zwierzęta i ich młode – film

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>

A teraz poćwiczmy trochę nasz język. Do tej zabawy będzie potrzebne lusterko.

2. „Kotek lubi mleko”- gimnastyka buzi i języka.

Popatrzcie w lusterko i zamieńcie się w kotki. Najpierw kot jest smutny, teraz wystraszony a potem wesoły. Jak wyglądają takie kotki? Spróbujcie to pokazać. A teraz jesteśmy:

- głodnymi kotami szukającymi mleka – patrzcie w lusterko i poruszajcie językiem w górę i w dół oraz w prawo i w lewo
- spragnionym kotkiem pijącym mleko – szybko dotykamy języka, na przemian – dolnej i górnej wargi
- najedzonym kotkiem, który się oblizuje- powoli oblizujemy wargi.

Świetnie sobie poradziliście. Teraz czas na to, by kotek się rozruszał.

3. „Jak się bawił kotek?” – zabawa ćwicząca zmysł równowagi.

Rodzicu, rozłóż na dywanie/ podłodze sznurek imitujący poplątaną włóczkę. Dziecko ma za zadanie przejść po nim tak jak jest rozwinięty. Na koniec zabawy może spróbować pozwijać sznurek w kłębuszek.

A to już ostatnie zadanie w naszych przedszkolnych zajęciach. Posłuchajcie uważnie fragmentu wiersza Stanisława Karaszewskiego pt. „Na wiejskim podwórku”

4. „Na wiejskim podwórku” – wiersz S. Karaszewskiego

Na podwórku dumne matki

Prowadziły swoje dziatki:

Krowa – łaciate cielątko,

Koza – rogate kozłátko,

Owca – kudłate jagiątko

Świnka – różowe prosiątko,

Kura – pierzaste kurczątko,

Gąska – puchate gąsiątko,

Kaczka – płewiaste kaczątko,

Każda prowadzi swoje dzieciątko!

A teraz sprawdzimy, czy zapamiętaliście nazwy maluszków, naszych zwierząt. Gotowi? Odpowiadajcie na pytania Rodziców, a w razie potrzeby poproście Ich o pomoc.

- Jak nazywa się dziecko krowy?

- Jak nazywa się dziecko kozy?

- Jak nazywa się dziecko owcy?

- Jak nazywa się dziecko świni?

- Jak nazywa się dziecko kury?

- Jak nazywa się dziecko gąski?

- Jak nazywa się dziecko kaczki?

Odpowiedzieliście na wszystkie pytania? Nawet, jeżeli nie to najważniejsze, że próbowaliście.

To może na koniec, tańce przy piosence? Bawcie się dobrze ☺

5. „Dziadek fajną farmę miał” – zabawa ruchowa z piosenką

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>



Dziękuję za wspólną zabawę i Twoje starania!

Może sprawdzisz dziś jeszcze, jaka pogoda za oknem? Albo

zbudujesz wspaniałą budowlę z klocków? Czekam na

fotorelację z Twojego dnia ☺

Przesyłam buziaczki!

**Piątek, 16.04. 2021 r.**

## **Temat: Co nam dają zwierzęta?**

**Cele:** rozwijanie umiejętności rozwiązywania zagadek przy użyciu różnorodnych zmysłów: dotyku, węchu, smaku; utrwalanie nazw zwierząt, produktów, jakie mamy dzięki nim; czerpanie radości z wykonywanych zabaw, zadań

**Potrzebne materiały:** laptop lub telefon do odtwarzania, mleko, ser, jajka, wełna, szynka, piórko, koszyk lub worek

Dzień dobry!

Jak się miewasz? Dzisiaj przed Tobą ostatnia porcja wspólnych zabaw w tym tygodniu, bo dziś piątek. Propozycja na dziś, to, co nam dają zwierzęta? Bawcie się dobrze ☺

Na początek- piosenka. Posłuchajcie jej uważnie, podczas trwania piosenki spróbujcie naśladować odgłosy pojawiających się tam zwierząt. Odpowiedzcie wspólnie na pytania:

Jakie zwierzęta wystąpiły w piosence? Co nam dają zwierzęta występujące w piosence?

1. Piosenka „Co nam dają zwierzęta?”

<https://www.youtube.com/watch?v=8E5JeRPT4E4>

A teraz popatrzcie na ostatnie plansze i odpowiedzcie proszę na pytanie: czy wszystkie zwierzęta z planszy wystąpiły w piosence? Którego zwierzątka brakowało w piosence i co nam daje to zwierzątko?

Drodzy Rodzice, jeżeli macie drukarkę możecie wydrukować plansze, porozcinać elementy i próbować układać odpowiednie elementy do zwierząt. Będzie to świetne ćwiczenie, które utrwali zapamiętanie dotychczas zebranych wiadomości.

A teraz rozruszajmy się trochę, pamiętacie o naszej zabawie w „Koniki”? 3,2,1.... Start!

2. „Koniki” - zabawa muzyczno - ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=qjPRAGyeYJA>

Zmęczone koniki? Usiądźcie sobie wygodnie, bo czas na kolejną zabawę. Wy odpocznijcie a ja poproszę Rodziców o przygotowanie kilku rzeczy.

Rodzicu, przygotuj koszyk lub worek z produktami takimi jak: mleko, ser, jajka, wełna, szynka, piórko ale tak żeby dziecko nie widziało! Zawiąż dziecku oczy i podawaj mu produkty, niech podotyka, powącha, jak będzie problem a będzie mógł zjeść ten produkt niech spróbuje, może wtedy będzie łatwiej. Poproś dziecko, by nazwało produkt i spróbowało powiedzieć od jakiego zwierzęcia pochodzi ten produkt?

3. Zagadki dotykowe- „Jaki to produkt?”

Trudne zagadki? Mam nadzieję, że poradziście sobie z tym zadaniem 😊 Czas na ostatnie zadanie, tym razem plastyczne. Wybierzcie sobie, które zwierzę zrobicie, a jeżeli macie materiały i chęci możecie wykonać wszystkie.

4. Cielaczek, prosiaczek, czy źrebaczek? – praca plastyczna

Cała instrukcja do zadania znajduje się w tym linku 😊

<http://boberkowy-world.blogspot.com/2014/04/zwierzeta-hodowlane-cielaczek.html>

Ciekawa jestem co wybraliście? Będzie mi miło, jeśli zrobicie zdjęcie Waszej pracy i poprosicie Rodziców o przesłanie ich do mnie 😊

I to już wszystko!



Kolejny tydzień edukacji zdalnej już za nami! Dziękuję za uczestnictwo w zabawach i proponowanych aktywnościach.

Udanego weekendu Wam życzę!

Przesyłam moc buziaczków!



