

GRUPA NIEBIESKA

Opracowała: Zuzanna Marczak

TEMAT TYGODNIA: Porządki w ogrodzie.

Drogie Dzieci,

Witam Was serdecznie po świętach ☺ Mam nadzieję, że mimo całej sytuacji święta przebiegły pomyślnie, a zajączek przyniósł same wspaniałości ☺

Ten tydzień z naszymi zadaniami jest trochę krótszy, bo wczoraj był poniedziałek wielkanocny, więc rozpoczynamy zabawowy tydzień od wtorku. W tym tygodniu będziemy rozmawiać o porządkach w ogrodzie. A wy mieszkacie w domu z ogródkiem? Czy w mieszkaniu?

Ja niestety nie mam ogródka, ale mam balkon i tam staram się by było kolorowo i kwieścicie.

Udanego tygodnia Kochani!

Drodzy Rodzice,

Mam nadzieję, że święta minęły spokojnie, zdrowo i wesoło mimo wszystko!

W tym tygodniu rozpoczynamy tydzień z porządkami w ogrodzie, będą też zadania praktyczne ☺ ale nie tylko. Cały czas możecie Państwo pokazywać dzieciom kolory dni tygodnia, będzie to dla nich taki plan, który może niektórym się przyda. Nie zawarłam go teraz w planie żeby nie dokładać dodatkowych rzeczy do druku ☺

Oczywiście będzie mi bardzo miło, jak co jakiś czas otrzymam zdjęcia, bądź filmiki z zajęć dzieci, czy to z planu, czy z innych zabaw dzieci ☺

Spokojnego tygodnia!

Pozdrawiam serdecznie

Wtorek, 06.04.2021

Temat: Z życia ogrodnika.

Cele: kształtowanie wypowiedzi na dany temat; kształtowanie wrażliwości słuchowej; reagowanie na sygnał, przerwy w muzyce; aktywizowanie myślenia dzieci na podstawie zagadek; doskonalenie wymowy dzieci; rozwijanie sprawności ruchowej

Potrzebne materiały: laptop do odtwarzania i pokazywania ilustracji, plastelina, drukarka

Dzisiejszy dzień rozpoczniemy rozgrzewką– pamiętacie, jak bawiliśmy się przy niej w przedszkolu? Wykonuj ćwiczenia i zabawy zgodnie z instrukcją:

1. Rozgrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

2. Praca z obrazkiem „Wiosna w ogrodzie” – pogadanka

Rozgrzani i gotowi na kolejne zadania? No to teraz usiądźcie wygodnie i uważnie popatrzcie na obrazek (Drodzy Rodzice, jeżeli nie macie jak wydrukować ilustracji to pokażcie dziecku ilustrację na laptopie) i zapamiętajcie jak najwięcej szczegółów. Zaraz mama bądź tata zasłonią obrazek i powiedzcie im co zapamiętaliście, co na nim widać. (Jeżeli dziecko ma problem to pokażmy go jeszcze raz i znowu schowajmy/zakryjmy). (ZAŁĄCZNIK 1)

A teraz spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- jaką mamy teraz porę roku?
- co robimy w ogrodzie wiosną?

3. „Porządki w ogrodzie” – zabawa ruchowa.

Jak już wiecie co robimy w ogrodzie wiosną to czas na zabawę. Będziemy wykonywać pracę w ogrodzie. Wyobraźcie sobie, że wasz pokój jest teraz ogródkiem, którego przygotowujemy do wiosny, więc czas zabrać się za porządki. Podczas trwania muzyki chodzimy swobodnie po naszym ogródku/ pokoju i obserwujemy nasz ogród. Kiedy Rodzic/ opiekun wyłączy utwór i wypowie jedno słowo, które można robić w ogrodzie (podlewanie, kopanie, grabienie), waszym zadaniem jest naśladowanie czynności ruchem. Możecie też z czasem utrudnić sobie zadanie i dodatkowo wprowadzić słowo, np. „odpoczynek” i kiedy padnie to hasło musicie jak najszybciej usiąść po turecku (na kokardkę)

Utwór, który możecie wykorzystać do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=idLJHuQeNI>

4. „Narzędzia ogrodowe”- filmik z zagadkami

Porządki zrobione? Świetnie! To teraz czas na kolejne zadanie, czy wiecie jak nazywa się osoba, która zajmuje się ogrodem i jak on może wyglądać? A co potrzebuje do swojej pracy? Oto kilka zagadek? Jesteście gotowi? Posłuchajcie ☺

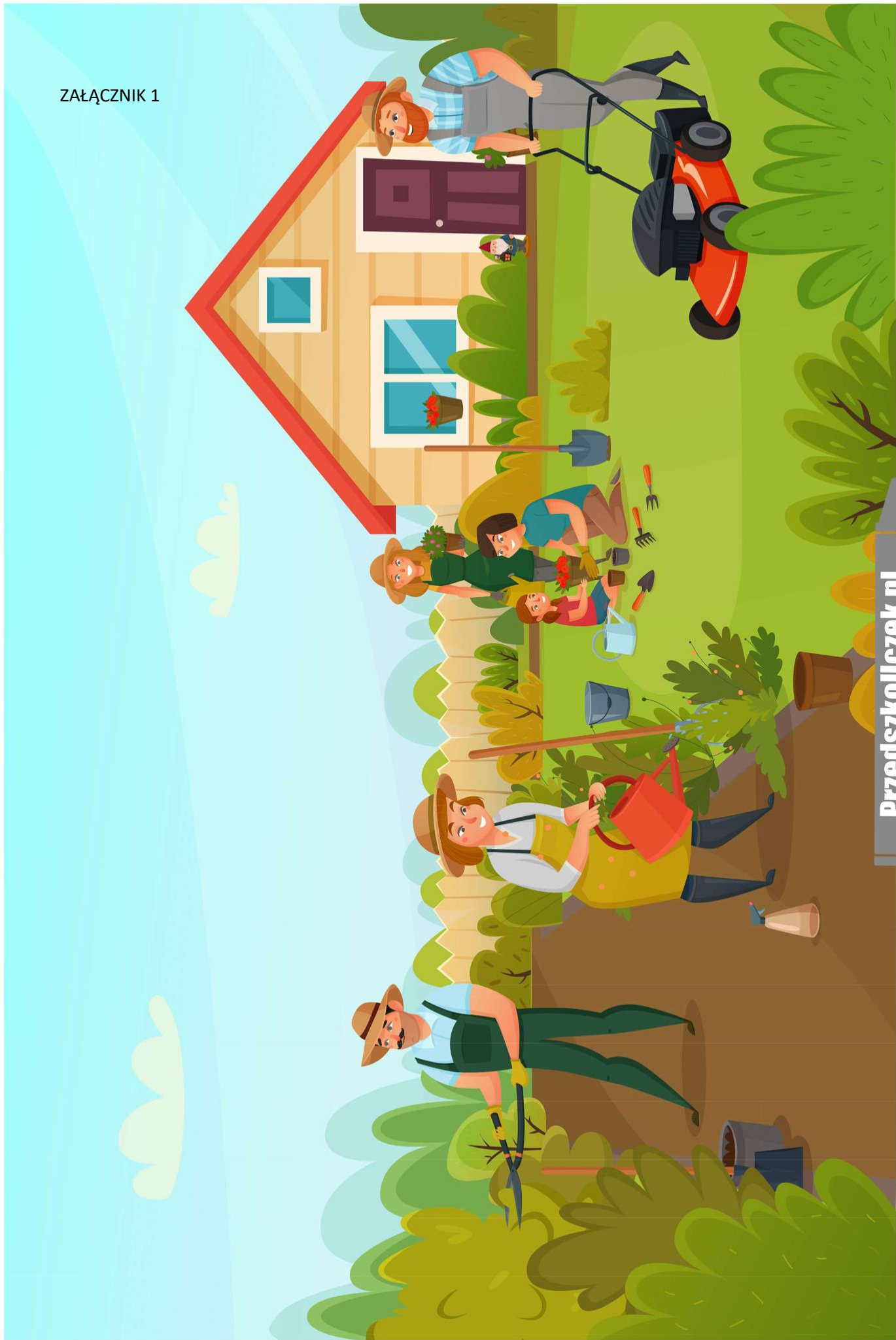
<https://www.youtube.com/watch?v=kYyFO2e-DM>

To teraz powtórzmy sobie, do czego służą poszczególne narzędzia – powiedz Rodzicom, a w razie potrzeby poproś żeby Ci przypomnieli.

5. Łopata, konewka – praca plastyczna z wykorzystaniem plasteliny.

A na zakończenie mam dla Was ostatnie zadanie. Wybierz jedną z kolorowanek – łopata albo konewka i wypełnij je kolorową plasteliną. Pamiętaj żeby najpierw rozetrzeć trochę plastelinę w paluszkach żeby była miękka a potem na kartce rozcieraj ją palcem. (Kolorowanki prześlę w mailu dodatkowo) Jeżeli nie macie możliwości wydruku możecie spróbować z plasteliny zrobić narzędzia ogrodowe. Z przyjemnością zobaczę Wasze prace. ☺

ZAŁĄCZNIK 1





Nasza zabawa dobiegła już końca ale teraz możesz się wspaniale bawić zabawkami, klockami a może ugotujesz coś wspólnie z Rodzicami? A już jutro kolejne wspólne zabawy.

Przesyłam serdeczne pozdrowienia!

Środa, 07.04.2021

Temat: W naszym ogródeczku.

Cele: rozwijanie słuchu muzycznego, rozwijanie aktywności muzyczno- ruchowej, zachęcenie do aktywnego uczestnictwa w zabawach muzycznych ilustrowanych ruchem; nabywanie umiejętności odtwarzania rytmu muzycznego (klaskanie), ćwiczenia koordynacji ręka-oko, nauka prawidłowego sposobu trzymania nożyczek; kształtowanie umiejętności sprawnego wycinania

Potrzebne materiały: laptop lub telefon do odtwarzania piosenki; nożyczki; wycięte paski z zielonej kartki papieru bądź kawałki zielonej bibuły

Dziś również zaczniemy od rozgrzewki – przypomnijmy sobie wczorajsze ćwiczenia. Pamiętaj wykonuj ćwiczenia i zabawy zgodnie z instrukcją:

1. Rozgrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

Rozgrzani? Mam nadzieję, że tak, to teraz usiądź wygodnie, nastaw uszy i zamknij buzię na kłódkę – posłuchaj uważnie piosenki:

2. „W naszym ogródeczku” – wysłuchanie piosenki i rozmowa kierowana pytaniami do utworu.

https://www.youtube.com/watch?v=08_SORA3mac&ab

Podobała Wam się piosenka? Spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Gdzie będziemy robić porządki?

- Co można robić w ogródku?
- Co się dzieje w ogródku wiosną?

Udało się odpowiedzieć Wam na wszystkie pytania? Myślę, że tak. To teraz czas na zabawę. Poruszamy się trochę? Wstańcie proszę i teraz słuchając piosenki wykonujcie gestem i ruchem jej treść.

3. Zabawa ruchowo – naśladowcza do piosenki „W naszym ogródeczku”

<i>W naszym ogródeczku zrobimy porządki</i>	dz. rysują rękoma koła przed sobą dz. „grożą” palcem wskazującym, na zmianę jedną i drugą ręką
<i>Wygrabimy ścieżki przekopimy grządki Raz dwa trzy.</i>	dz. naśladują grabienie dz. naśladują kopanie łopatą dz. klaszczą 3 razy
<i>Potem w miękką ziemię wsiejemy nasionka Będą się wygrzewać na wiosennym słońku Raz dwa trzy.</i>	dz. naśladują wrzucanie nasionek do ziemi dz. „wkręcają żaróweczki” dz. klaszczą 3 razy
<i>Spadnie ciepły deszczyk i wszystko odmieni W naszym ogródeczku grządki zazieleni Raz dwa trzy.</i>	dz. poruszają paluszkami i ponad głowami i powoli opuszczają je wzdłuż całego ciała aż do podłogi. dz. rysują rękoma koła przed sobą. dz. klaszczą 3 razy

Brawo Kochani, spróbujcie jeszcze raz jeżeli macie siłę i ochotę!

4. Wiosenny obrazek – praca plastyczna przy użyciu nożyczek

A teraz trochę odpocznij nasze nogi - usiądźcie wygodnie przy stoliku, bądź biurku i poproście Rodziców o zieloną kartkę (wycięte paski przez Rodzica), bądź kawałek bibuły w kolorze zielonym oraz nożyczki. Pamiętajcie, że w ostatniej zwrotce piosenki była mowa o tym, że po tym jak spadnie deszczyk zazielenią się nasze grządki. A ja chciałabym byście spróbowali z zielonej kartki, bądź bibuły powycinać, tak jak potrafić paseczki trawy ☺ Pamiętajcie, że ćwiczymy to po to żeby się nauczyć i nawet, jak raz nam się nie uda to następnym razem będzie lepiej ☺

Możecie potem wykorzystać te paseczki – przykleić na kartkę, dorysować wiosenne elementy i stworzyć wiosenny obrazek ☺ Czekam na efekty Waszej pracy!!!



Dziękuję za dzisiejszy udział w zabawach!
Pamiętajcie, co możemy zrobić w ogrodzie?
A może macie ogródek koło domu?
Jeżeli tak to zaproponujcie pomoc Rodzicom
w pracy w ogrodzie.
Pozdrawiam serdecznie!

Czwartek, 08.04.2021 r.

Temat: Jak zbudowany jest kwiat?

Cele: poznanie nazw wiosennych kwiatów; zapoznanie z budową kwiatu; aktywizowanie myślenia dzieci na podstawie zagadek; doskonalenie mowy dzieci;

Potrzebne materiały: laptop do odtwarzania

Witajcie w czwartek, żeby utrwalić sobie ćwiczenia, zapraszam na rozgrzewkę

1. Rozgrzewka

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

Rozgrzewka zrobiona? To przejdźmy do tematu naszych dzisiejszych zajęć. W tym tygodniu rozmawiamy o porządkach w ogrodzie wiosną, mówiliśmy o ogrodnikach i o tym, jakie narzędzia potrzebuje do pracy. W piosence pokazywaliśmy, jakie zadania wykonuje. A dziś będziemy rozmawiać o tym, co może rosnąć w ogródku? Macie jakieś pomysły?

2. Zagadka „Kwiaty”- wprowadzenie w temat zajęć.

Posłuchajcie zagadki i wtedy już będziecie wiedzieć o czym dziś porozmawiamy:

Kolorowe i pachnące
zakwitają wiosną.
Można spotkać je na łące,
w parku i w ogródku rosną.

Czy wiecie już o czym mowa? Tak, będziemy mówić o kwiatach.

3. „Jak zbudowany jest kwiat?” – film z wykorzystaniem ilustracji i wierszyka.

Na początek zapraszam Was do obejrzenia filmiku, który dla Was nagrałam ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=AWrXAPGkoZU>

Czy teraz już wiecie, jak zbudowany jest kwiat? Możecie go sobie powtarzać i utrwalać w ciągu dnia ☺ Jeżeli macie możliwość wydruku to zapraszam wydrukujcie kwiatka, potnijcie na 4 części i spróbujcie ułożyć je mówiąc wierszyk. (kwiatka prześlę e-mailem z dodatkowymi materiałami)

Bo przedszkolak każdy wie,
Z czego kwiatek składa się.
Najpierw korzeń i łodyga,
Co zielone listki dźwiga.

A na końcu piękny kwiat –

I ładniejszy jest już świat.

A. Bober

4. „Kwiatki” – zabawa ruchowa

Teraz czas na zabawę - podczas cichej muzyki „kwiatki śpią”. Przy zmianie muzyki na coraz głośniejszą – dzieci wolno prostują się, powoli unoszą ręce i lekko przechylają się do tyłu, ilustrując rozwijanie się kwiatów. Utwór do zabawy:

<https://www.youtube.com/watch?v=jdLJHuQeNI>

5. „Wiosenne kwiaty” – film

Teraz kolejny film do obejrzenia i to też o kwiatach, posłuchaj i powtarzaj ich nazwy. Staraj się zapamiętać ich nazwy. Który z nich najbardziej Ci się podoba?

<https://www.youtube.com/watch?v=GrKuD6xlb7s>

Ale kolorowe te wiosenne kwiatki. A teraz już ostatnia zabawa na dziś.

6. „Ogrodnik podlewa kwiatki”- zabawa ruchowa.

Zabawa ta polega na tym, że Ty jesteś kwiatkiem, a Rodzic ogrodnikiem. „Ogrodnik” chodzi między „kwiatami” i naśladuje podlewanie „kwiatków” konewką, kiedy kwiatek zostanie „podlany” szybko rośnie, wstając, prostując plecy. Potem zamieniacie się rolami i to rodzice są „kwiatkiem”, a Wy „ogrodnikiem”.



Dziękuję za wspólną zabawę i Twoje starania!

Może wybierając się na spacer poszukajcie wiosennych kwiatów i spróbujcie je nazwać. Jeżeli nie znacie ich nazw zróbcie im zdjęcie i w wolnej chwili spróbujcie poszukać ich nazw w internecie.

Przesyłam buziaczki!

Piątek, 09.04. 2021 r.

Temat: Czego roślinie potrzeba?

Cele: rozwijanie zainteresowań przyrodniczych; wzbogacenie wiadomości dotyczących sposobów hodowania wybranych roślin; wdrażanie do aktywnego słuchania i rozumienia instrukcji;

Potrzebne materiały: laptop lub telefon do odtwarzania, poduszka, doniczka, konewka z wodą, sadzonka cebuli, ziemia, łopatka i rękawiczki

Dziś już piątek, więc rozpoczynamy kolejny świetny dzień. Gotowi na nowe przygody?

1. „Czego potrzeba roślinie?”- pogadanka

Pamiętacie o czym wczoraj rozmawialiśmy? ... Tak, zgadza się o tym, jak zbudowany jest kwiat? A dziś chciałabym z Wami porozmawiać o tym co jest potrzebne roślinom do życia? Wiecie co to może być? Rozejrzyjcie się po domu. Macie jakieś rośliny? Przyjrzyjcie się im dokładnie i jak myślicie bez czego nie mogą żyć?

A teraz czas na zagadkę. Spróbujcie odgadnąć, co jest potrzebne do życia roślinom, po tym co pokazuje Rodzic.

- ziemia – pukanie ręką o podłogę
- woda – naśladowanie podlewania konewką albo spadającego deszczu
- słońce – unoszenie rąk do góry i kręcenie dłońmi
- powietrze – dmuchanie

2. „W naszym ogródeczku” – zabawa ruchowo – naśladowcza do piosenki

Brawo! Teraz czas na zabawę. Pamiętacie naszą piosenkę o ogródku. To spróbujcie wykonać ruchem treść utworu:

https://www.youtube.com/watch?v=08_SORA3mac&ab

3. „Doniczka z cebulą” – zabawa ruchowa

Świetnie pamiętacie piosenkę. Teraz czas na kolejną zabawę. Gotowi? Na podłodze w pokoju połóż poduszkę – to będzie doniczka, a Ty będziesz cebulką kwiatka, który będzie tańczyć podczas trwania piosenki „W naszym ogródeczku”. Na przerwę w muzyce musisz szybko stanąć w doniczce. Zabawę możecie powtórzyć, jeżeli Wam się podoba.

4. Nasza hodowla – zabawa praktyczna

A teraz czas na założenie Waszej hodowli. Do tego zadania będziecie potrzebować doniczkę, konewkę z wodą, sadzonkę cebuli, ziemię, łopatkę i rękawiczki. Kiedy mamy przygotowane już wszystkie materiały zabieramy się do pracy. Na początek zakładamy rękawiczki, do doniczki wsypujemy ziemię, możemy to zrobić łopatką, bądź rękoma. Kiedy w doniczce mamy już ziemię wkładamy do niej sadzonkę cebuli i delikatnie przysypujemy cebulkę, podlewamy. Odstawiamy naszą hodowlę np. na parapet lub w inne miejsce w domu i obserwujemy.

Czekam na Wasze relacje, czy to zdjęć, czy też nagrań Waszych sadzonek. 😊



Kolejny tydzień edukacji zdalnej już za nami! Dziękuję za uczestnictwo w zabawach i proponowanych aktywnościach.

Przesyłam moc buziaczków!