

## GRUPA CZERWONA

Na wsi (12.04 - 16.04.2021 r.)

Opracowała: **Sandra Przespolewska**

Kochane dzieci! Mam nadzieję, że podobała Wam się przygoda ze zwierzętami w gospodarstwie :) Jednak wieś to nie tylko hodowla zwierząt! Przyjrzyjcie się zadaniom, które przygotowałam, by dowiedzieć się, jak pożyteczna jest praca ludzi na wsi - rolników i gospodarzy.

Drodzy Rodzice! Zachęcam do wykonywania zadań z planu i przesyłania zdjęć. Mam nadzieję, że zadania są przystępne i uda się je wykorzystać, choćby w części. Gdyby chcieli Państwo rozszerzyć działania z dzieckiem lub zrealizować obszary rozwoju inaczej, niż zaproponowałam, to bardzo ważne, by utrwalać z dzieckiem nazwy dni tygodnia, dodawanie i odejmowanie, podział na głoski i sylaby, a także by ćwiczyć grafomotorykę - te obszary w kontekście przyszłej nauki w szkole są najbardziej istotne :) materiały pochodzą z prenumeraty Blżej Przedszkola oraz ze strony [printoteka.pl](http://printoteka.pl).

### PONIEDZIAŁEK: Z CZEGO POWSTAJE MAKA?

**Cele:** rozwijanie percepcji wzrokowej, doskonalenie umiejętności rozwiązywania zagadek słownych (definiowanie), poszerzanie wiedzy na temat najbliższego otoczenia, rozwijanie wyobraźni w zabawie naśladowczej.

- 1. Piekarnia - burza mózgów i praca z obrazkiem.** Na dobry początek przyjrzyjmy się obrazkom w internecie, przedstawiającym piekarnię. Możemy zadać pytania: Jak nazywa się to miejsce? Kto w nim pracuje? Jakie towary tam kupujemy? Zachęcamy do swobodnych wypowiedzi: co to jest chleb, co dziecko o nim wie, z czego się go robi, z czym im się kojarzy, jakie zna rodzaje pieczywa. Gdy już ustalimy rodzaje pieczywa, dzielimy je na sylaby i głoski.
- 2. Z czego powstaje mąka - rozwiązywanie zagadek.** Skoro już wiemy, co to piekarnia, warto zadać sobie pytanie - skąd bierze się chleb i inne przysmaki, które tam znajdujemy. Przydadzą się nam do tego zagadki. Po ich rozwiązaniu warto obejrzeć w internecie zdjęcia ziaren i kłosów zbóż. Dziecko nie musi oczywiście zapamiętywać poszczególnych gatunków, ale niech ma pojęcie, jak one wyglądają :)
  - Miliony ich w polu letni wiatr kolebie. Gdy dojrzeją, będzie ziarno, z ziarna chleb dla Ciebie. (zboże)
  - Wszyscy znamy biały pył, który wcześniej ziarnem był. (mąka)

- Okrągły, podłużny, chrupiący i świeży. Jesz go na śniadanie, na stole w koszyku leży. Nożem go pokroisz, cienkie kromki zrobisz, dżemem posmarujesz i zdrowe kanapki z niego przygotujesz. (chleb)
  - Pachnący chlebek w sklepie czeka na ciebie.  
To pan w białej czapce piecze go dla ciebie. (piekarz)
3. **Zabawa w sklep (piekarnię):** tutaj nie muszę więcej tłumaczyć, ponieważ Wasz przedszkolak doskonale sobie poradzi i podpowie Wam, co robić, na pewno będzie też miał pomysł na produkcję bułeczek np. z plasteliny albo papieru :) dogadajcie się tylko, kto sprzedaje, a kto kupuje :)
4. **Zabawy ruchowe:** wchodzimy do worka (przekładanie przez siebie szarfy - związanej tasiemki, paska od szlafroka, rajstop - począwszy od nóg do głowy i odwrotnie); ładowanie worków - noszenie poduszek na plecach, udawanie, że to ciężkie worki ze zbożem.

## WTOREK: POZNAJEMY PRACĘ PIEKARZA

**Cele:** utrwalanie umiejętności słuchania tekstu literackiego w skupieniu, poszerzanie wiedzy dzieci o świecie - poznanie pracy rolnika, młynarza, piekarza i miejsc, w których pracują (pole, młyn, piekarnia); chleb jako owoc (symbol) ich ciężkiej pracy; wzbogacanie zasobu słownictwa, stwarzanie okazji do swobodnego wypowiedzenia się; rozwijanie spostrzegawczości i umiejętności interpretowania zdarzeń przedstawionych na obrazkach.

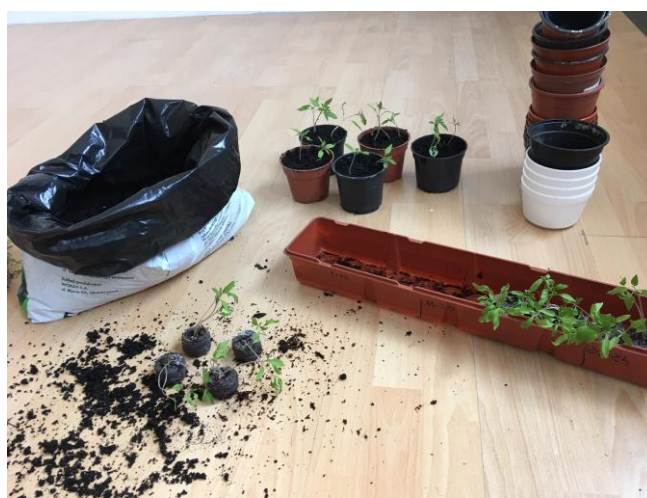
1. **Jak powstaje chleb? Wysłuchanie opowiadania, przesłanego mailowo.** Omówienie treści opowiadania z wyróżnieniem poszczególnych etapów powstawania chleba; warto zwrócić uwagę, że najpierw trzeba zorać ziemię, potem siać zboże, następnie je skosić (nie tylko chłopcom spodobały się zdjęcia kombajnów), młócić, mielić, z użyciem mąki przygotować ciasto i je upiec. Zapamiętujemy słowa kluczowe, poszerzając słownik czynny dziecka: traktor, kombajn, młyn itp.
2. **Percepcja wzrokowa - praca z obrazkiem, przesłanym mailowo.** Na dużej ilustracji wyszukujemy małych elementów w kwadracikach po prawej stronie.
3. **Teraz nadszedł czas na praktykę - pieczenie.** Można wykorzystać przepis (sprawdzony!), który przesyłam poniżej, można także upiec muffiny albo drożdżówki wg ulubionego przepisu. To, na co zawsze zwracam uwagę w przedszkolu to fakt, by przedszkolak był obecny przy produkcji ciasta, miał świadomość, że składniki trzeba dokładnie odmierzyć, dodać w odpowiedniej kolejności, że ciasto rośnie. Warto też przypomnieć o konieczności obecności osoby dorosłej podczas używania sprzętu elektronicznego. [https://www.kwestiasmaku.com/dania\\_dla\\_dwojga/buleczki\\_sniadaniowe/przepis.html](https://www.kwestiasmaku.com/dania_dla_dwojga/buleczki_sniadaniowe/przepis.html)

4. A może trochę ruchu? Kiedyś bawiliśmy się w pieczenie ciasta w przedszkolu, tylko z innym podkładem muzycznym: <https://www.facebook.com/watch/?v=552650964898251> :)

## ŚRODA: SKĄD SIĘ BIORĄ WARZYWA?

**Cele:** poznanie zawodu rolnika, ćwiczenie percepcji wzrokowej, kontynuowanie rytmów, ćwiczenie pamięci symultanicznej, zakładanie własnej hodowli - ćwiczenie odpowiedzialności i systematyczności w opiece nad roślinami.

1. Skąd się biorą warzywa? Zabawa badawcza. Przyglądamy się dostępnym w domu warzywom i owocom oraz tłumaczymy, w jaki sposób rosną, np. marchew i koper wyrastają z nasion, awokado rośnie na drzewie, które wyrasta z pestki, którą awokado ma w środku, pomidor rośnie na krzaku, jabłka rosną na drzewie, które wyrasta z pestki jabłka, które jest w jego wnętrzu. Pozwalamy dziecku dotknąć warzyw i owoców, wyciągnąć pestkę, obejrzeć dokładnie. Podpytujemy, jak jej/jego zdaniem z pestki wyrasta roślina (powinny pojawić się informacje, że trzeba ją wsiać w ziemię, potrzebna jest też woda i słońce). **Zwracamy uwagę na pracę rolnika. Rolnik zajmuje się nie tylko wysiewem zbóż, ale także warzyw i owoców, a następnie pilnuje ich wzrostu. Doceniamy tę pracę i zastanawiamy się, czy jest ona łatwa czy trudna.**
2. Najlepiej będzie to sprawdzić, zakładając własną hodowlę. Ja, za radą mojej mamy, proponuję hodowlę pomidorów. Wystarczy położyć plasterkę pomidora z pestkami na doniczce wypełnionej ziemią i lekko tą ziemią „przysypać”, tak, żeby plasterek był zakryty cienką warstwą, a nie głęboko zakopany. Po około tygodniu powinien wykietkować, a jesienią można nawet spodziewać się małych owoców! Własna hodowla to bardzo ważny element edukacji przyrodniczej - uczy odpowiedzialności, umiejętności obserwacji, docenienia trudu pracy tych, którzy zajmują się uprawą. Poniżej zdjęcia hodowli mojej mamy :)

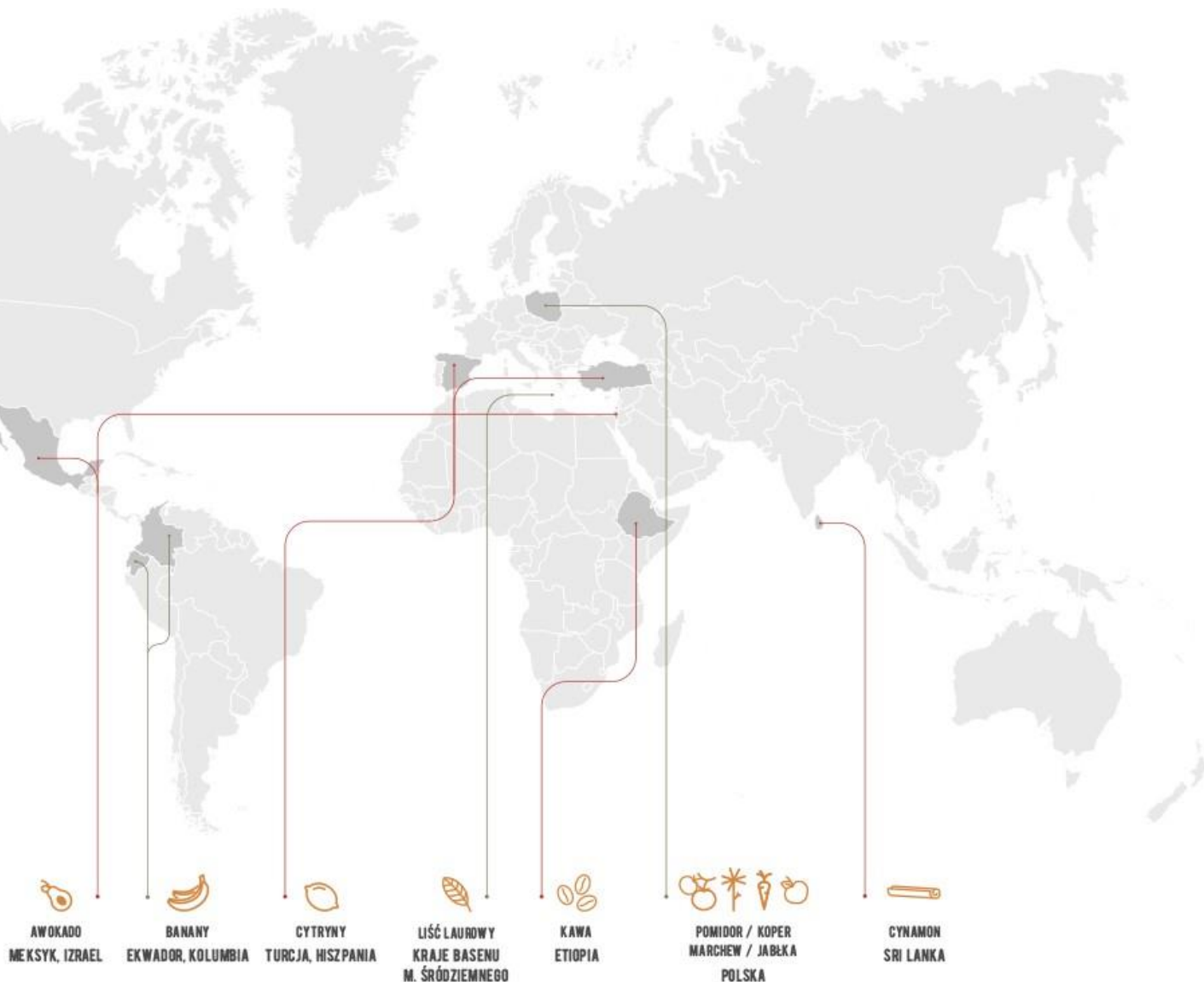


3. **Grządki z warzywami - zabawa matematyczna.** Możemy przygotować zabawę matematyczną wg poniższego zdjęcia (są tu drewniane krążki, ale nam wystarczą nakrętki albo klocki). Rysujemy kartkę z wzorem i prosimy dziecko, by ustawiło nakrętki w takiej samej kolejności. **Zwracamy uwagę, by dziecko układało nakrętki od lewej do prawej - to bardzo ważne!** Kolejnym etapem może być kontynuacja rytmów - czyli jeśli dziecko ułożyło nakrętki żółta - czerwona - zielona, to prosimy, żeby kontynuowało rytm i ułożyło jeszcze kilka razy żółta - czerwona - zielona. Można też ćwiczyć pamięć: układamy dwie nakrętki, np. żółta - czerwona, zakrywamy kartką i prosimy by dziecko pod spodem ułożyło dwie nakrętki w takiej samej kolejności. Gdy dziecku nie będą sprawiały kłopotu dwie nakrętki, możemy zwiększyć ich liczbę do trzech.



4. Dla chętnych - mapa: skąd przyjechało twoje jedzenie, czyli podróż dookoła świata, uświadamiająca, jaką drogę musi przebyć np. banan, by trafić do naszego warzywniaka :) obrazek w dużej rozdzielności znajduje się na stronie: <https://e-globalna.edu.pl/index.php?etap=10&i=1337>

## SKĄD PRZYJECHAŁO TWOJE JEDZENIE? 🥕

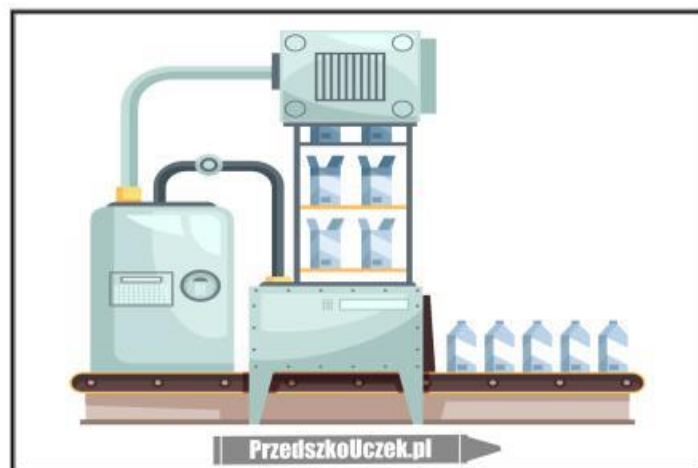
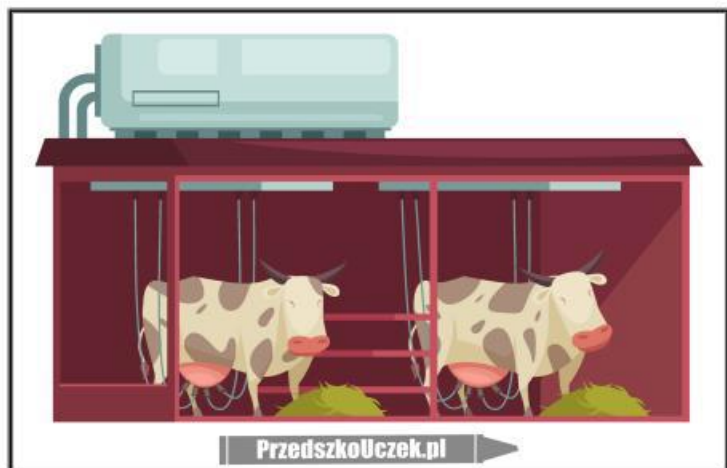


## CZWARTEK:

### 1. „Skąd się bierze mleko w sklepie?” - wystuchanie opowiadania.

„Wiosną, latem i jesienią, na wiejskiej łące, którą nazywamy pastwiskiem, pasą się krowy. W ich wymionach powstaje mleko. Na noc krowy wracają do obory. Codziennie rano i wieczorem gospodarz przystępuje do dojenia krów. Kiedyś robił to ręcznie i nie było to łatwe zadanie. Dzisiaj ma elektryczne dojarki, które ułatwiają mu pracę. Ściągają mleko z wymion krowy i rurkami odprowadzają je do przygotowanych wcześniej dużych pojemników. Pojemniki z mlekiem jadą do mleczarni. Tam odbywa się pewien tajemniczy proces. PASTERYZACJA. Gdy się ten proces zakończy, mleko jest rozlewane do takich opakowań, w których możemy je potem kupować. W mleczarni po obróbce mleka powstają też inne produkty / kefiry jogurty sery. Teraz następuje załadunek mleka i transport do sklepów. Tam sprzedawca ustawia mleko na półkach, gdzie każdy kupujący może je łatwo znaleźć.

### 2. „Krok po kroku”- na podstawie wystuchanego opowiadania ułóż historyjkę obrazkową.





### 3. „Czy wiesz, że...”

Mleko znane jest od tysięcy lat jako bardzo wartościowy produkt spożywczy. Od chwili, gdy człowiek zaczął prowadzić osiadły tryb życia, mleko zwierząt domowych stało się dla niego bardzo ważnym pokarmem. Najbardziej znanym i najczęściej wykorzystywanym przez człowieka jest mleko krowi, kozie i owcze.

Są kraje w których spożywa się mleko pochodzące od innych zwierząt np. kóz, bawołów, wielbłądów czy jaków. Mleko jest niezbędnym i najbardziej wartościowym składnikiem diety człowieka. Jest najlepszym źródłem wapnia, który pomaga w prawidłowy sposób budować kości. Bogate jest również w składniki mineralne, witaminy D i A oraz z grupy B. Zaopatruje nasz organizm w białko - podstawowy budulec naszych komórek i tkanek, a także w węglowodany, dostarczające nam energii każdego dnia. Do prawidłowego funkcjonowania organizmu i wzrostu kości potrzebne są dzieciom 2 szklanki mleka dziennie. Wapń - mocne i zdrowe kości oraz zęby Białko - podstawowy budulec organizmu Witamina A - dobry wzrok Witamina B2 - piękna i zdrowa skóra Witamina D - razem z wapniem budują mocne kości Nie można zapomnieć również o tym że nie każdy może pić mleko z powodu alergii - uczulenia i dlatego ten ważny składnik można zastąpić mlekiem roślinnym - sojowym.

#### 4. „Malowanie na mleku” - zabawa badawcza.

Potrzebujecie: mleko, barwniki spożywcze lub zabarwiona bibuła woda i płyn do mycia naczyń.

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2015/05/eksperymenty-z-dziecmi/>

Wniosek: płyn do mycia naczyń rozpuszcza tłuszcz i dzięki temu na mleku powstają piękne „obrazy”.

#### 5. „Czarna krowa w kropki bordo” - zabawa ruchowa z elementem ćwiczeń artykulacyjnych, rozpoznawanie kolorów.

Dziecko uczy się rymowanki, zwracając uwagę na prawidłową wymowę wszystkich słów:

*Czarna krowa w kropki bordo  
gryzła trawę, kręcąc mordą  
i dawała mleko koloru...*

Następnie wypowiedacie rymowankę wraz dzieckiem, zmieniając na końcu kolor mleka, np. ...*koloru niebieskiego*. Zadaniem uczestników zabawy jest znalezienie w domu przedmiotów w podanym kolorze.

#### 6. „Produkty z mleka”. Wskaż produkty otrzymywane z mleka (ich ilustracje lub nazwy).







## PIĄTEK: SKĄD SIĘ BIERZE MLEKO W MOIM KUBKU?

**Cele:** zapoznanie dzieci ze zjawiskiem alergii; promocja zdrowia; wspomaganie rozwoju dobrych nawyków higienicznych i żywieniowych; rozwijanie umiejętności dyskusji, dzielenia się swoim doświadczeniem; przedstawienie zagrożeń zdrowotnych, związanych z chorobami alergicznymi.

1. Skąd się bierze mleko w moim kubku? Prezentacja multimedialna. Prezentację można pobrać ze strony: <https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/scenariusz/skad-sie-bie-rze-mleko-w-moim-kubku/zobacz>, prześlę ją również mailem. Wiedza w niej zawarta jest dla starszych dzieci, ale myślę, że przedszkolaki będą zainteresowane zdjęciami z produkcji i magazynowania mleka. Głównym celem tego zadania jest wyjaśnić

dziecku, jak to się dzieje, że mleko od krowy trafia do naszej lodówki - jestem pewna, że sobie poradzicie :)

- 2. Alergia - co to takiego?** Pomyślałam, że skoro mówimy o zbożach i mleku, mamy w dodatku porę roku, w której wiele roślin pyli, nie sposób ominąć tematu alergii. Czytałam kiedyś w przedszkolu dzieciom książkę - Basia i alergia - można spytać, czy cokolwiek pamiętają. Jeśli w rodzinie jest alergia, przypominamy sobie, jakie są jej objawy i jak należy działać w przypadku jej wystąpienia. Jeśli w rodzinie nie ma alergii, warto wyjaśnić, np. za pomocą kalamburów, jakie są jej objawy (można udawać kaszel - często występujący przy alergii na kurz, pyłki drzew i kwiatów albo na przykład na mleko; katar i kichanie - również spowodowane pyłkami drzew i traw, które fruwać w powietrzu; swędzenie - alergia objawia się często wysypką, czyli czerwonymi kropczkami lub bardzo suchą skórą, która swędzi; ból brzucha - alergia pokarmowa powoduje czasem ból brzucha, dlatego niektóre dzieci, a nawet dorośli, nie jedzą pewnych produktów; pieczenie oczu.

Definicja alergii: Alergia to inaczej uczulenie - polega ona na tym, że niektóre produkty albo pyłki unoszące się w powietrzu drażnią organizm i sprawiają, że gorzej się czujemy. Trzeba starać się unikać tych rzeczy, na które jesteśmy uczuleni - wtedy nasz organizm będzie zdrowszy i silniejszy. Najwięcej osób uczulonych jest na pyłki traw i na roztocza, które znajdują się w kurzu. Dlatego tak ważne jest dbanie o porządek (w przedszkolu półeczki są często przecierane z kurzu). Niektóre dzieci i dorośli mają silną alergię i dlatego są pod opieką lekarza - alergologa. Przyjmują wtedy leki i mają zaplanowaną specjalną dietę, żeby czuć się dobrze.

- 3. Jogurt owocowy - przygotowanie posiłku.** Pamiętam, że kiedyś zrobiliśmy taki w przedszkolu i bardzo dzieciom smakował - blendujemy jogurt naturalny z ulubionym owocem. Przypominamy dziecku o konieczności obecności osoby dorosłej podczas używania sprzętów elektronicznych oraz o zachowaniu zasad higieny przy posiłkach.
- 4. Doimy krowę - zabawa rozwijająca małą motorykę:** wiem, że gumowe rękawiczki to teraz towar trudny do zdobycia, ale jeśli macie je w domach, to warto zrobić małe dziurki w palcach, nalać wody (może być zabarwiona białą farbą, żeby było bardziej realistycznie) i dać dziecku do wyciskania nad miską. Zobaczmy wtedy, że to wcale nie takie łatwe i szybkie zadanie :)
- 5. Unikamy alergenów - zabawa ruchowa:** wyznaczamy różnorodny tor przeszkód przez mieszkanie, gdy dziecko napotyka na podłodze kartkę - obrazek z alergenem, przeskakuje nad nim lub omija go.







