

Grupa Pomarańczowa

Temat: „Świąteczny czas” (20.12 – 24.12.2021 r.)

Opracowała: Kamila Langner

Cześć Dzieciaki!!!

Nie mogę się doczekać kiedy znów się zobaczymy.

Przygotowałam dla Was coś ciekawego, aby szybko zleciał Wam czas do powrotu do przedszkola.

Zachęcam wszystkich do wspólnej zabawy i nauki.

Podane linki poniżej można skopiować do przeglądarki, aby obejrzeć zaproponowane przeze mnie materiały.

PONIEDZIAŁEK: „Magia świąt”

Na początek przyjrzyj się proszę ilustracji poniżej i opowiedz, co widzisz.



Odśłuchaj opowiadania pt. „Domowe przygotowania do Wigilii”.

„Jaś i jego rodzina przygotowują się do Świąt Bożego Narodzenia. Rodzice z dziećmi wybierają się po choinkę do lasu – wybierają najpiękniejszą i zabierają ją do domu. Wspólnie stroją choinkę ozdobami, które wcześniej sami zrobili. Tatuś przypina lampki, a mamusia, Jaś i jego siostra Małgosia wieszają ozdoby. Każdy ma przydzielone zadanie. W Wigilie dzieci nakrywają stół, stawiają świece, ustawiają talerze i rozkładają sztuce. Tatuś smaży rybę, a mamusia lepi pierogi z grzybami w kuchni. W domu panuje miła, świąteczna atmosfera. Wszyscy są życzliwi, uśmiechnięci i radośni względem siebie. Wieczorem kiedy wszystko jest gotowe siadają do wigilijnego stołu. Dzielą się opłatkiem, śpiewają kolędy i składają sobie życzenia. Cieszą się prezentami, które znaleźli pod choinką”.

Rozmowa na temat opowiadania.

- + Gdzie rośla choinka? (w lesie)
- + Gdzie zabrali choinkę z lasu?(do domu)
- + Co smażył tata?(ryby)
- + Co lepiła mama w kuchni?(pierogi)
- + Jaka jest atmosfera w domu podczas świąt?
- + Co zrobili dzieci z choinką? (ubraly choinkę w bombki, ozdoby, przystroili)
- + Co znalazły dzieci pod przystrojoną choinką? (prezenty)

Zaśpiewaj proszę piosenkę poznaną w przedszkolu pt: „Kochany Mikołaj”.

<https://youtu.be/pj5dym7MqYo>

Tekst piosenki:

1.

Już śniegiem zima świat okryła,
Już wigilijna przyszła noc,
Już ktoś zagląda do komina,
To z siwą brodą przemiły gość.

Ref.

Nasz kochany Mikołaj,
Dziś prezenty rozda nam,
Pod choinkę włoży je,
Byśmy mogli cieszyć się. (2x)

2.

Choć bardzo zimno jest na dworze,
Choć śniegu dużo, aż po pas,
Choć wszystko skute grubym lodem,
On się nie boi, odwiedzi nas.

Ref.

Nasz kochany Mikołaj,
Dziś prezenty rozda nam,
Pod choinkę włoży je,
Byśmy mogli cieszyć się. (2x)

„Rosnąca choinka” – praca plastyczna

Przepis na rosnące farby jest bardzo prosty, a czas wykonania to zaledwie kilka minut. Składniki na rosnące farby są dostępne w każdej kuchni. Wystarczy po jednej równej porcji soli, mąki oraz wody. Te trzy składniki mieszamy razem i powstaje nam bazowa masa do rosnących farb. Masę możemy zabarwić barwnikami spożywczymi, startą kredą lub farbami. Farbę nakładamy łyżeczką na kartkę z bloku technicznego. Aby ułatwić dzieciom zadanie, można narysować trójkąt za pomocą ołówka, który będzie służył im jako kontur.



Następnie należy włożyć pracę do mikrofalni przez około 30 sekund bądź do piekarnika na około kilka minut w temperaturze 200C. Farby po wypieczeniu wysychają, twardnieją i unoszą się i tworząc piękny wielobarwny efekt spieczenia.

Przepis na rosnące farby:

<https://youtu.be/WvtvC9Le8D4>

„Broda Św. Mikołaja” - gra matematyczna.

Potrzebny będzie kontur Św. Mikołaja, kółka w białym kolorze oraz kostka do gry.

Treść zadania:

Po wyrzuceniu kostką, proszę aby każde dziecko przeliczyło na palcach ilość wylosowanych kropek. Następnie należy uzupełnić obrazek w odpowiednią ilość przygotowanych wcześniej białych kół. Można wykorzystać zasady gry do rywalizacji rodzinnej. Wtedy będzie potrzebna większa ilość konturów Św. Mikołaja oraz kółek.



„Mały, duży, średni” – zabawa rozwijająca umiejętność klasyfikowania ze względu na jedną cechę: rozmiar.

Proszę, wskaż palcem trzy przedstawione rozmiary. Odszukaj w domu przedmiotów, które są zarówno małe, duże jak i średnie.



„Znajdź 7 różnic” – praca z obrazkiem

Zadaniem dziecka jest zauważenie różnicy pomiędzy obrazkami i wskazanie elementu paluszkami. Jeśli dziecko nie widzi różnicy to dzielimy obrazek na poszczególne części.



„Świąteczny inwentarz” -zabawa matematyczna.

Do tej zabawy można wykorzystać np. guziki, nakrętki.

Zadaniem dziecka jest odsłuchanie opowiadania a następnie przypisanie odpowiednich liczmanów.

Na choince było pięć bombek. Przyszedł kotek i stłukł jedną.

Ile zostało bombek na choince?

Piesek swoim ogonkiem uderzył w jedną bombkę, która poturlała się po podłodze?

Ile bombek zostało?

Zabawę można rozwijać bez końca. Przedszkolak najbardziej się wciągnie, kiedy będzie mógł wymyślić swoją historię.

WTOREK: „Porządki świąteczne”

Witam Was!!!

Dzisiejszy dzień zaczniemy od rozgrzewki.

„Posprzątajmy!” – zabawa rozwijająca orientację w przestrzeni.

Zabawa polega na zrobieniu przedświątecznych porządków. Zadaniem dziecka jest powycieranie przedmiotów, które spełniają dane kryterium. Należy używać w tym celu określeń związanych ze stosunkami przestrzennymi, np. Powycierajcie kurz z przedmiotów ułożonych... niżej niż parapet; wyżej niż półka; obok szafki; pomiędzy krzesłami.

Znikające przedmioty – zabawa doskonaląca percepcję wzrokową.

Proszę, ułożyć przed dzieckiem przedmioty związane z domowymi porządkami w jednej linii (np. ściereczka do kurzu, gąbka kuchenna, szczotka do szorowania, zmywak drucziany, miotłka do kurzu). Zadaniem dziecka jest podanie przykładów wykorzystania zgromadzonych przedmiotów. Następnie należy schować dowolny rekwizyt. Ćwiczenie uczy spostrzegawczości wzrokowej.

„Przygotowania do Świąt” – praca z ilustracjami.

Na początek przyjrzyj się proszę ilustracją poniżej i opowiedz, co widzisz.

 Z czym związane są ilustracje?

- ✚ Co je łączy?
- ✚ Co się dzieje na poszczególnych ilustracjach?
- ✚ Co robi rodzina / mama / tata / dzieci?







Odwołując się do ilustracji, należy zwrócić uwagę, że przygotowania przedświąteczne nie muszą być przykrym obowiązkiem. Na ilustracjach wszyscy uczestniczą wzajemnie sobie pomagają.

Piosenka „Pada, pada śnieg”

<https://youtu.be/xjK3nVtvqQs>

Teraz czas na odrobinę ruchu. Posłuchaj piosenki i maszeruj w rytm muzyki. Kiedy muzyka ucichnie, stan bez ruchu. Po ponownym muzyki maszeruj dalej zmieniając kierunek.

Tekst piosenki:

Poprzez białe drogi,
z mrozem za pan brat
pędzą nasze sanie szybkie niby wiatr.
Biegnij koniu gniady przez uśpiony las
my wieziemy świerk zielony i śpiewamy tak:

Ref.

Pada śnieg, pada śnieg,
dzwonią dzwonki sań
co za radość, gdy saniami można jechać w dal
gdy pada śnieg, pada śnieg, dzwonią dzwonki sań
a przed nami i za nami wiruje tyle gwiazd.

2.

Biegniesz biała drogo
nie wiadomo jak,
nie ma tu nikogo kto by znaczył ślad.
Tylko nasze sanie, tylko szybki koń
tylko gwiazdy roześmiane i piosenki ton.

Wesołe porządkowanie – zabawa ruchowa przy muzyce.

Dzieci swobodnie tańczą z wstążką/paskiem bibuły przy dowolnej muzyce, np.

<https://youtu.be/UV0DJYvZJAU>

Na hasło np. odkurzamy / zmiatamy / zmywamy podłogę; myjemy okna / lustra / lampy; ścieramy kurz, naśladowują ruchem wskazaną czynność, wykorzystując rekwizyt we właściwy sposób.

„Memory świąteczne” – zabawa kształcąca spostrzegawczość i pamięć.

Gra w Memory, to zabawa pamięciowa polegająca na odszukiwaniu par takich samych obrazków. Wszystkie obrazki należy odwrócić ilustracjami do dołu. Każda kolejna osoba odkrywa dwie karty głośno wypowiadając co przedstawiają i pokazuje je innym uczestnikom zabawy. Jeśli odnajdziemy parę zabieramy obrazki. Jeśli nie uda się odkryć pary zakrywamy karty ponownie zostawiając je w tym samym miejscu. Kolejne osoby starają się zapamiętać miejsca poszczególnych obrazków i w swojej kolejce również próbują odszukać parę. Gra memory, którą wykonacie samodzielnie w domu będzie jeszcze bardziej atrakcyjna dla dzieci.



ŚRODA: „Pakowanie prezentów”

Witajcie!!!

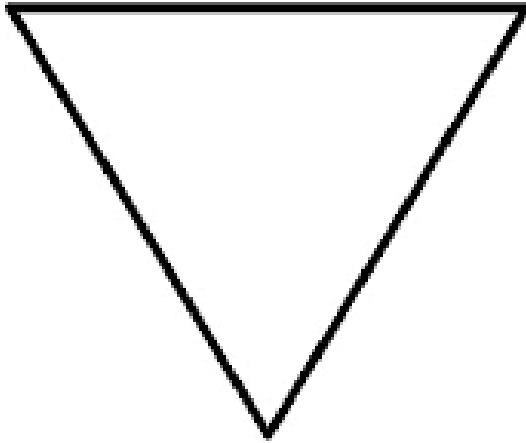
Dzisiejszy dzień zaczniemy od opowieści ruchowej. Zachęcam was do porannej gimnastyki.

- Wybieramy się do lasu po choinkę – marsz z wysoko uniesionymi kolanami.
- Jesteśmy już w lesie. Musimy teraz zachowywać się cicho. Mieszkańcy lasu nie lubią hałasu

- dzieci zatrzymują się i przykładają palec do ust.
- Rozejrzyjmy się za choinką! – dzieci rozglądają się, przykładają rękę do czoła, naśladują patrzenie przez lornetkę.
- Popatrzcie! Tam widzę choinkę. Podbiegnijmy do niej – dzieci uderzeniami rąk o uda naśladują bieg.
- Zabierzemy choinkę do przedszkola – ruch zabrania choinki na plecy.
- Wracajmy – marsz z wysoko uniesionymi kolanami.

„Choinka” - zabawa matematyczna.

Przygotujcie dziewięć trójkątów z których ułożycie choinkę. Następnie ozdóbcie ją według własnego pomysłu.





„Choinkowe ozdoby” – wykonanie ozdób na choinkę z materiałów przyrodniczych.

Propozycje ozdób z materiałów przyrodniczych:

- ✚ owijanie srebrną folią orzechów włoskich, doczepianie zawieszek.
- ✚ malowanie białą farbą plakatową szyszek, doczepianie zawieszek.
- ✚ wbijanie goździków w mandarynkę, z pomocą rodzica, doczepianie zawieszek.
- ✚ wiązanie w pęczki lasek cynamonu ozdobną nitką lub sznurkiem.
- ✚ doczepianie haczyków do wysuszonych wcześniej plasterków owoców cytrusowych.

„Szukanie prezentów” – zabawa ruchowa

Zabawa polega na znalezieniu ukrytych w domu prezentów na zasadzie zabawy w ciepło – zimno.

„Pachnący prezent” – zabawa empiryczna

Produkty do przygotowania świątecznej herbaty:

- + miseczki z sypaną czarną herbatą,
- + skórka pomarańczowa,
- + goździki,
- + kora cynamonowa,
- + anyż,
- + suszony imbir);
- + łyżeczki;
- + Iniane woreczki,
- + słoiki.

Nazywamy poszczególne produkty, z którymi dziecko będzie pracować. Pozwalamy dziecku rozpoznać je za pomocą zmysłu węchu. Następnie dziecko przesypuje herbatę do słoiczków doprawiając ją według uznania za pomocą łyżeczki. Na koniec dekorują woreczki jutowe kolorową wstążką.

„Pakujemy prezenty” – zabawa ruchowa

Dzieci poruszają się do muzyki, swobodnie podskakując po dywanie z omijaniem przeszkód w postaci rozrzuconych zabawek. Na hasło: Pakujemy żółte prezenty jak najszybciej zbierają woreczki w kolorze żółtym i wrzucają je do papierowych toreb umieszczonych w różnych miejscach. Przy kolejnym powtórzeniu nauczyciel wymienia nazwę innego koloru. Zabawa trwa do momentu spakowania wszystkich „prezentów”.

Torba prezentowa – wykonanie pracy przestrzennej

Materiały potrzebne do wykonania pracy:

- ✚ papierowe torebki bez uchwytów z dziurkami na wstążki (dziurki można zrobić dziurkaczem); dowolne świąteczne ozdoby (płaskie i przestrzenne);
- ✚ pocięte wstążki (około 20 cm);
- ✚ klej;
- ✚ nożyczki

Zadaniem dziecka jest przewleczenie wstążki przez otwory. Proszę, aby rodzice zawiązały dzieciom supełki, tak aby wstążki nie wypadły z dziurek. Dzieci mogą ozdobić torbę w dowolne świąteczne ozdoby według własnego pomysłu.

Inne propozycje wykonania torby na prezenty:





„Prezent sudoku” – zabawa matematyczna

Do wykonania zadania potrzebne będą:

- ✚ Kartki papieru w dwóch kolorach pocięte w kwadraty
- ✚ Kontur prezentu

Zadaniem dziecka jest ułożenie kwadratów zgodnie ze wskazanym rytmem. Tak, aby żaden kolor nie spotkał się obok siebie.



„Najcenniejsze prezenty” – rozmowa kierowana zachęcając do wypowiedzi na temat radości z upominków.

Pytania:




- ✚ Co może być upominkiem?
- ✚ Co sprawia radość?
- ✚ Czy tylko dzieci lubią prezenty?
- ✚ Jakie prezenty dzieci lubią dostawać?

CZWARTEK: „Przy wigilijnym stole”

Posłuchajcie uważnie opowiadania Agnieszki Galicy pt: „Aniołek”

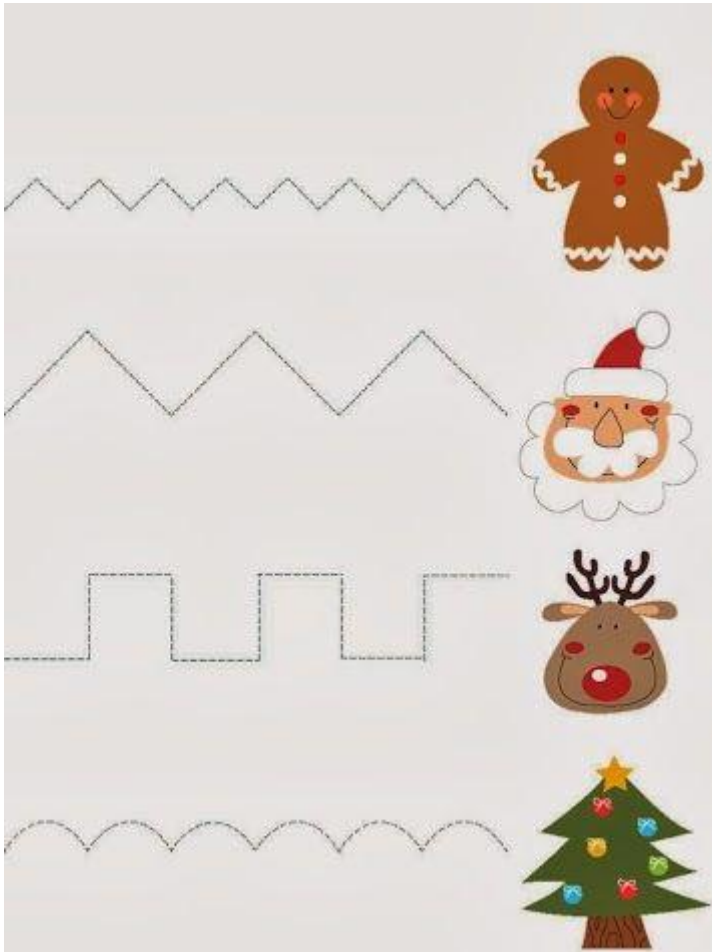
Pewnej ciemnej nocy, kiedy padał gęsty, biały śnieg, z nieba na ziemię wędrował mały Aniołek i niósł w ręce złoty dzwoneczek. Hop, hop, hop, hop – przeskakiwał Aniołek z płatek na płatek, aż znalazł się na ziemi. Spotkał go szary, pręgowany Kocur, który właśnie wyszedł na spacer. - Co ty tu robisz? spytał Kocur Aniołka. - Jak to co? Idę, żeby przypomnieć wszystkim, że są święta Bożego Narodzenia – odparł Anioł – będę głośno dzwonił moim dzwoneczkiem. - A komu potrzebne są święta Bożego Narodzenia? – mruknął niechętnie Kot. - Nie wiesz komu? – zdziwił się Aniołek i zadzwonił dzwoneczkiem. - Wszystkim! Wszystkim potrzebne jest Boże Narodzenie – i znowu zadzwonił. - Wszystkim – prychnął kocur. – Wszystkim, to znaczy komu? - Och – westchnął Aniołek i usiadł na zaśnieżonym płocie – to długa historia. Święta Bożego Narodzenia potrzebne są choince, żeby mogła ubrać się w kolorowe bombki, i gwiazdkom, żeby mogły wyrosnąć na czubku choinek. - I komu jeszcze? – zapytał zaciekawiony Kot. - Jeszcze? – Aniołek zastanowił się chwilę – Boże Narodzenie potrzebne jest mamusi, żeby ubrała się w najpiękniejszą sukienkę, i tatusiowi, żeby pokazał jaki jest mocny i przyniósł do domu największą choinkę, i dzieciom, które czekają na prezenty. - I jeszcze? – dopytywał się Kot. – Po co jeszcze są te święta? - Jeszcze po to – odparł Aniołek – żeby wszyscy spróbowali jak smakuje biały, wigilijny opłatek i żeby zaśpiewali kolędy. - Tak zamruczał Kot – teraz już wiem, po co jest Boże Narodzenie. A Aniołek powędrował dalej, głośno dzwoniąc swoim dzwoneczkiem.

Pytania do treści opowiadania:

-  Co robimy w Święta Bożego Narodzenia?
-  Z kim się spotykamy?
-  Komu są potrzebne święta Bożego Narodzenia?

„Świąteczna grafomotoryka”

Proszę, skaz palcem po śladzie wyznaczonej linii. Spróbuj wykonać tą czynność w powietrzu, na dywanie, na plecach rodziców.



Odsłuchaj wiersza Pt: „Wigilia” autorstwa Bożeny Formy. Następnie ułóż bądź wskaż obrazki zgodnie z kolejnością.

Miły nastrój już panuje
wigilijnych potraw sporo.
Mama w kuchni wciąż gotuje,
zapach się roznosi wkoło.
Biały obrus już na stole,
są nakrycia, piękne świece.
O jak pachnie w całym domu
ciastem, karpem i grzybami.
Stół obficie zastawiony
świętecznymi potrawami.
W jednym garnku zupa z grzybów
nazbieranych latem w lesie.
Tu na kompot suche śliwki,
na patelni karp się piecze.

Gdy już wszystko jest na stole,

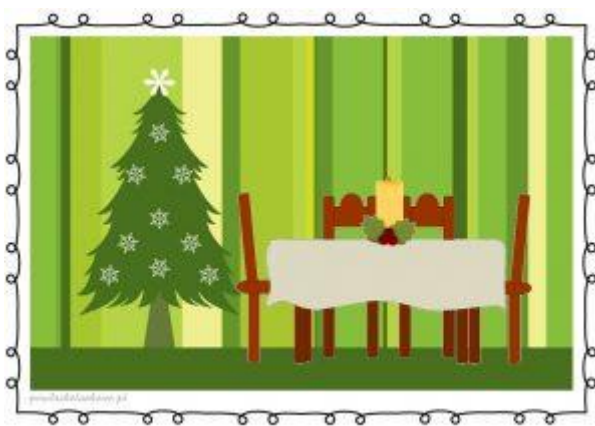
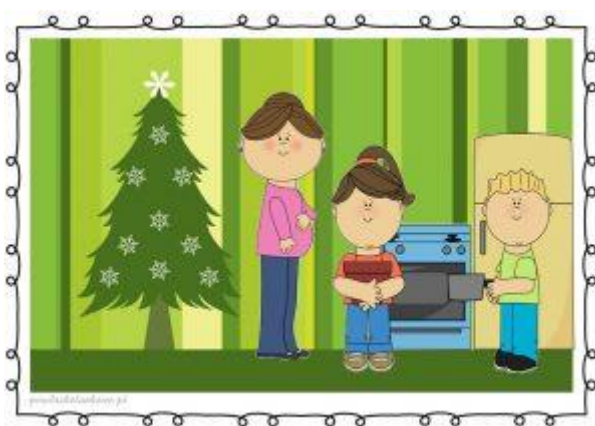
mama woła nas, bo na wigilię nadszedł czas...

Teraz wszyscy usiądziemy,

i opłatkiem wspólnie dzielić się będziemy.

Potem przyjdzie na prezenty czas,

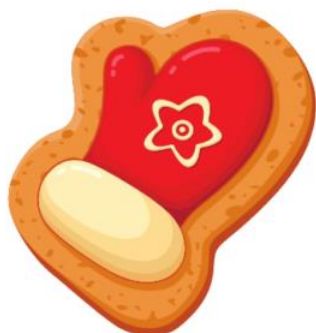
bo na pewno pod choinką coś dla siebie znajdzie każdy z nas.





„Połącz w pary” – praca z obrazkiem

Dopasuj poszczególne obrazki dopasowując w pary.



Świąteczne odciski – praca plastyczna

Do proponowanej pracy plastycznej potrzebne będą:

- ✚ farby plakatowe, akrylowe lub tempere,
- ✚ kolorowe kartki
- ✚ pędzel z miękkim włosiem.

Na dłonie dziecka nakładamy gęstą farbę bez używania do tego wody. Namalowany wzór odciskamy na wybranej kartce uważając przy tym, aby dłoń czy palce nie przesunęły się.

Po odcisnięciu domalowujemy takie szczegóły jak oczy, wąsy czy nos. Można użyć również kleju czy brokatu i stworzyć nie tylko prace plastyczne.







„Pachnąca i kolorowa choinka” – strojenie drzewka wykonanymi wcześniej ozdobami.

„Sylaby” - ćwiczenie słuchu fonematycznego.

Zadaniem dzieci jest podzielenie na sylaby rzeczy znajdujących się na obrazkach. Zdjęcia poniżej



BOMB-KA



PRE-ZENT



CHO-IN-KA



O-PLA-TEK

Ćwiczenia percepcji wzrokowej – wyszukiwanie różnic w obrazkach o tematyce świątecznej



Na koniec obejrzyjcie film edukacyjny o tradycjach świątecznych „Kazio i Świąteczne Tradycje”. Miłego oglądania.

<https://youtu.be/EAYWmsXrMIY>

To wszystko w tym tygodniu!

Pozdrawiam i przesyłam uściski.

Ciocia Kamila